

# ***Artículos Científicos desde la investigación Formativa***



EDITOR: Martín Eduardo Temoche Serquén

# LIBRO ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DESDE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

## **Desarrollo de Competencias Investigativas desde la Investigación Formativa ”**

### **Editor:**

Martin Eduardo Temoche Serquén  
Av. 7 de enero N° 962 Oficina 100 Chiclayo.  
Lambayeque -Perú  
martintemoche615@gmail.com  
mets\_el10@hotmail.com  
Celular +51964650646

### **Autores:**

Dra. Luz Angélica Atoche Siva  
M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega

### **Primera edición digital, Abril 2023**

Hecho el Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2023-03245

ISBN: 978-612-00-8571-4

Libro digital disponible en:

<https://editorialpiensadiferente.com/omp/index.php/libros>

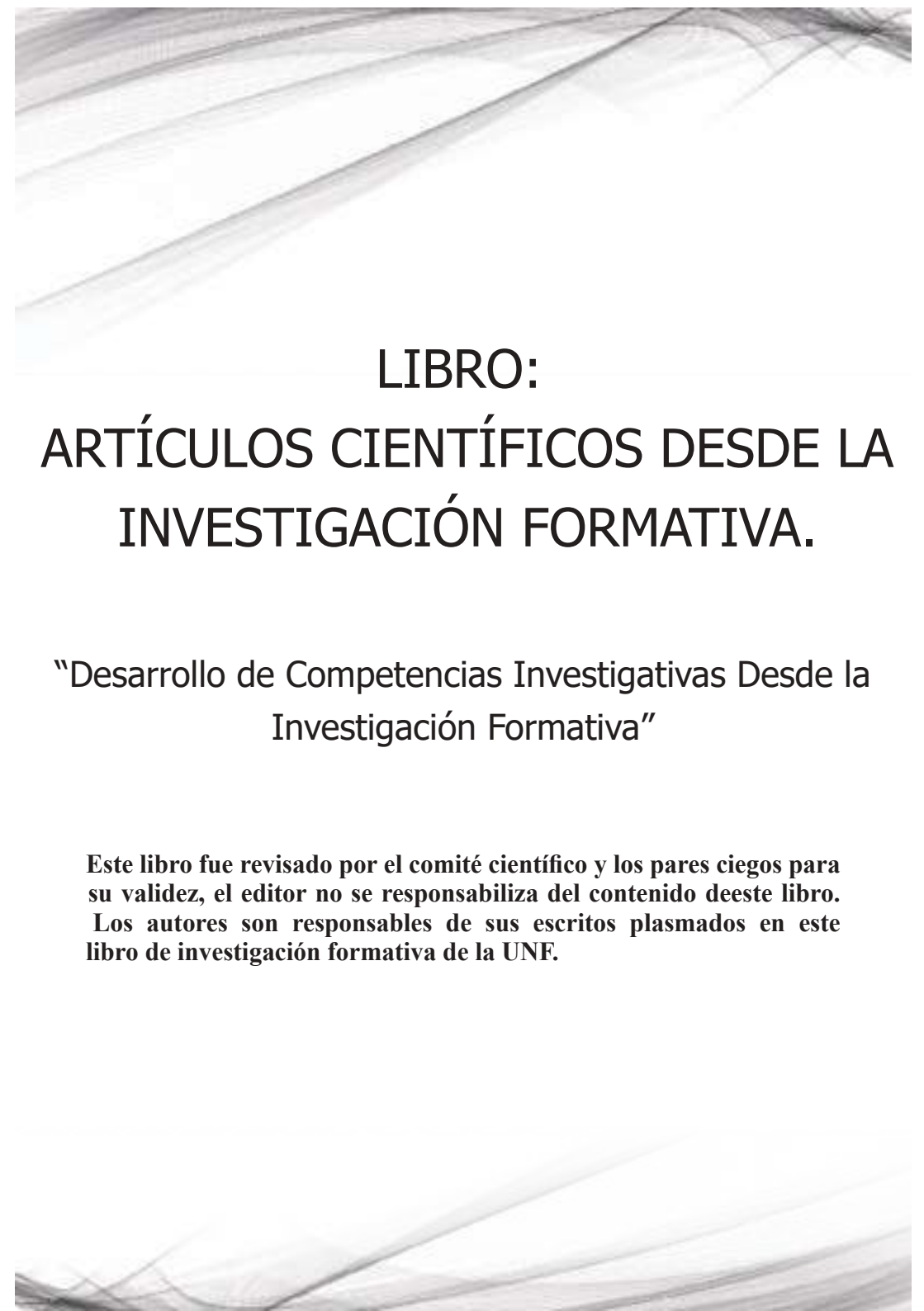
Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse de ninguna forma ni por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, fotocopiado, grabación o cualquier otro, sin el permiso previo del editor y de los autores.



# ***Artículos Científicos desde la investigación Formativa***



*EDITOR: Martín Eduardo Temoche Serquén*



# LIBRO: ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DESDE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

“Desarrollo de Competencias Investigativas Desde la  
Investigación Formativa”

**Este libro fue revisado por el comité científico y los pares ciegos para su validez, el editor no se responsabiliza del contenido de este libro. Los autores son responsables de sus escritos plasmados en este libro de investigación formativa de la UNF.**



**LIBRO:  
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS  
DESDE LA INVESTIGACIÓN  
FORMATIVA.**

**“Desarrollo de Competencias Investigativas  
Desde la Investigación Formativa”**

**Docentes responsables**

Dra. Luz Angélica Atoche Silva

M. Sc. Carlomagno Sancho Noriega

**SULLANA – PERÚ  
2022**

## Editor

Martín Eduardo Temoche Serquén

## Diagramación y Diseño

Martín Eduardo Temoche Serquén

### Colaboradores:

- Cunya Valencia, Stefani
- Dioses Juárez, Yanina Margot
- Jiménez Acaro, Karol Jacqueline Ellia
- Vicente Álvarez, Yojany Elizabet
- Pintado Villegas, Ana Lucia
- Flores Conday, Noelia
- De la Cruz Veliz, Aldair
- Flores Hernández, Edgar Ángel
- Sabalu Mijahuanga, Angie Nayely
- Martínez Yovera Hamilton Hair
- Jaramillo Failoc Gabriel
- Vega Lizano Edu Fabian
- Ruiz Andrade Aaron Jesús
- Yucra Sernaque Katherin Elizabeth
- Guevara Mogollón Dayara Miluska
- Ortiz Vilela Brigitte Azucena
- Sánchez Herrera, Ángel Fabricio
- Cortez Flores Juandiego Alessandro
- Zapata Ríos, Astrid Carolina Zarely
- Merino Panta, Lucia Anais,
- Arismendiz Ramos Laysa Belén,
- Ordinola Infante Jenifer,
- Pozo Fernández Jeampierre Alexander,
- Chamba Gonzales Britney
- Cherres Yovera Angy,
- Manayay Correa Yossilin,
- Nole Chanduvi Noemi,
- Quispe Cruz Mayra,
- Marcelo Neira Johan,
- Pacherez Alburquerque Carlos
- Ramirez Navarro Alexandra Del Pilar,
- Freyre Alban Treyce Jomira,
- Ordinola Agurto Josue Ruben,
- Rivera Veramatus Mia Dayana,
- Alvarez Castillo Mario Dante,
- Ipanaque Mena Henry Ezequiel



## INDICE:

|                                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Prologo</b>                                                                                                                                                                         | <b>7</b>   |
| <b>Introducción</b>                                                                                                                                                                    | <b>8</b>   |
| <b>CAPÍTULO I:</b>                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Realidad territorial turística: una revisión de la literatura en los últimos 10 años</b>                                                                                            | <b>11</b>  |
| Cunya Valencia, Stefani, Dioses Juarez, Yanina Margot, Jiménez Acaro, Karol Jacqueline Elliane, Vicente Álvarez, Yojany Elizabeth                                                      |            |
| <b>Bienestar emocional del turista en tiempo de pandemia: una revisión de literatura en los últimos 3 años</b>                                                                         | <b>40</b>  |
| Pintado Villegas, Ana Lucia, Flores Condo, Noelia, De la Cruz Veliz, Aldair.                                                                                                           |            |
| <b>Afectación psicológica producto del desempleo: una revisión de la literatura de los últimos 5 años</b>                                                                              | <b>46</b>  |
| Flores Hernández, Edgar Ángel, Sabalu Mijahuanga, Angie Nayely.                                                                                                                        |            |
| <b>El desempleo y consecuencias psicologicas en jovenes de la Region Piura una revision de la literatura</b>                                                                           | <b>59</b>  |
| Martínez Yovera Hamilton Hair, Jaramillo Failoc Gabriel, Vega Lizano Edu Fabian, Ruiz Andrade Aaron Jesús.                                                                             |            |
| <b>Impacto de la pandemia en el sector económico, salud física y psicológica de los peruanos”: una revisión de literatura en los últimos 3 años</b>                                    | <b>71</b>  |
| Yucra Sernaque Katherin Elizabeth, Guevara Mogollón Dayara Miluska, Ortiz Vilela Brigitte Azucena, Cortez Flores Juan Diego Alessandro.                                                |            |
| <b>Impacto psicológico del desempleo en tiempos de covid - 19 una revisión de literatura de los últimos 5 años</b>                                                                     | <b>95</b>  |
| Sanchez Herrera, Ángelo Fabricio, Zapata Ríos, Astrid Carolina Zarely.                                                                                                                 |            |
| <b>CAPÍTULO II:</b>                                                                                                                                                                    |            |
| <b>Las consecuencias del coronavirus en nuestra sociedad presente y futura</b>                                                                                                         | <b>113</b> |
| Merino Panta, Lucia Anaís, Arismendiz Ramos Laysa Belén, Ordinola Infante Jenifer, Pozo Fernández Jeampierre Alexander, Chamba Gonzales Briney                                         |            |
| <b>Enseñanza y aprendizaje virtual en tiempos de pandemia</b>                                                                                                                          | <b>126</b> |
| Cherres Yovera Angy, Manayay Correa Yossilin, Nole Chanduvi Noemi, Quispe Cruz Mayra, Marcelo Neira Johan, Pacherez Alburquerque Carlos                                                |            |
| <b>La sociología y sus aportes en el entorno educativo social</b>                                                                                                                      | <b>140</b> |
| Ramirez Navarro Alexandra Del Pilar, Freyre Alban Treyce Jomira, Ordinola Agurto Josue Ruben, Rivera Veramatus Mia Dayana, Alvarez Castillo Mario Dante, Ipanaque Mena Henry Ezequiel. |            |

## PRÓLOGO

El libro *artículos científicos desde la investigación formativa*, es el reflejo de un trabajo conjunto entre estudiantes y docentes que nos ha permitido reconocer que la investigación es una de las mejores formas para alcanzar aprendizajes significativos, más aún si están vinculados con estrategias participativas y colaborativas. También, reconocemos que la educación y la investigación siempre estarán íntimamente vinculadas en el sistema universitario; buscando que los jóvenes colaboren en proyectos científicos que los docentes desarrollen, desde las diferentes experiencias curriculares, para atender las necesidades o problemas que se evidencian en el contexto actual y que resulta preocupación para los agentes involucrados.

Como docentes universitarios reconocemos que los logros mostrados en este producto son gracias a la investigación formativa que ha sido trabajada en el salón de clase, donde el estudiante se ha ido formando como investigador y ha logrado adquirir conocimientos por el acto de investigar. Para ello, hemos agotado técnicas didácticas para desarrollar aprendizaje autónomo en un inicio y luego el colaborativo. Asimismo, como docentes hemos dejado en su memoria nuestro estilo como investigador y finalmente la motivación puesta en marcha en todo el proceso para que alcancen las habilidades y actitudes necesarias para ser competentes en el campo de la investigación y en su profesión.

Todos los esfuerzos articulados, se plasman en este libro que contiene los artículos escritos por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo y la Facultad de Ciencias Económicas y Ambientales, jóvenes interesados y con capacidad para organizarse en el tiempo y espacio para sumergirse en el campo de la investigación, desde la carrera profesional que eligieron. Los artículos de revisión sistemática que encontrarás en esta obra se encuentran diseñados y escritos de manera didáctica. Hay que considerar que, al lector, le sirve como una guía para la redacción de artículos de investigación, así como referencias para realizar otros trabajos de investigación.

**Dra. Luz Angelica Atoche Silva**  
Docente adscrita a la FCET  
**Universidad Nacional de Frontera**

## INTRODUCCIÓN

La investigación formativa es un camino que nos lleva a descubrir un mundo donde la humanidad se encuentra fraccionada y dispersa por todo el planeta. En un mundo en el que el ser humano ha ido perdiendo progresivamente la empatía para mirar y escuchar al otro en un ámbito de encuentro comunitario. A pesar de las facilidades de conectividad abierta por las tecnologías de la comunicación que han roto las fronteras geográficas y culturales entre países, vivimos cada vez más aislados, desconectados y solitarios. Noreena Hertz (2022) llama a nuestra época “el siglo de la soledad”; se han perdido los vínculos afectivos que nos caracterizan como seres humanos con propósitos y metas por alcanzar en la vida.

Ante estas complejas realidades que trastocan los cimientos de la cultura y los tejidos éticos de la vida colectiva del siglo XXI, nos advierte Manuel Castell que no hay tarea más urgente para los científicos, pedagogos, filósofos y profesionales de las diversas disciplinas de los saberes que interpretar “de forma diferente el mundo en que vivimos”.

El mundo es multiculturalmente diverso y diferente nos impone la tarea de generar vínculos dialógicos para descubrir, en lo diverso, lo que nos une como seres humanos. Cuando surgen los conflictos cognitivos se ve la necesidad de recurrir al pensamiento crítico y creativo de la investigación, a la epistemología de la complejidad y a las pedagogías complejas para interpretar y comprender la vida desde la dimensión ética para producir transformaciones mentales y afectivas en el alumnado con el propósito de aprender a vivir en relación solidaria, compartiendo la diversidad de vida y cultura en armonía y tolerancia; en suma, aprender a comunicarnos, a dialogar y comulgar con el otro, dado que somos porque estamos en el otro.

Este compendio abrirá espacios para el diálogo, la reflexión serena y pertinente en torno a temas de investigación por ende será de gran relevancia para vivir en un mundo donde impere la paz, la justicia y la solidaridad humana.

Esperamos que este libro ayude a cada ser humano a desarrollar sus habilidades empáticas, resilientes e investigativas para un mundo mejor.

**Carlomagno Sancho Noriega**  
**Docente adscrito a la FCET**  
**Universidad Nacional de Frontera.**

## DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA



### **Dra. Luz Angélica Atoche Silva**

Licenciada en Psicología con mención en el área educativa, magister en docencia universitaria y doctora en educación. Con más de 20 años de experiencia como psicóloga y docente universitaria en pregrado y posgrado en diferentes universidades de la región Piura. Docente nombrada en la universidad Nacional de Frontera de Sullana, adscrita a la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo. Profesional registrada como investigadora RENACYT, con publicaciones en revista indexadas en Scopus y Web of Science.

Jefa de la oficina de cooperación y relaciones internacionales en la Universidad Nacional de Frontera. Gerente general de los consultorios Alternativa psicológica y Promotora de la cuna -jardín Chiquitos Bilingüe. Sullana.

Actual decana del CDR V Piura del Colegio de psicólogos del Perú, Ponente en eventos nacionales e internacionales y organizadora de congresos, cursos Talleres, jornadas, conversatorios y seminarios nacionales e internacionales



**Los estudiantes del I ciclo de la  
Experiencia Curricular de Psicología de  
la Facultad de Ciencias Empresariales y  
Turismo investigan y escriben sobre:**

## REALIDAD TERRITORIAL TURÍSTICA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Cunya Valencia, Stefani

Dioses Juarez, Yanina Margot

Jiménez Acaro, Karol Jacqueline Elliane

Vicente Álvarez, Yojany Elizabet

### RESUMEN

En la actualidad al hablar de la realidad territorial turística ya no es una novedad debido a que en nuestro país es limitado, generando pocas oportunidades para reconocer las riquezas que poseemos y cómo estas ayudarían a la economía del Perú. Por consiguiente, el territorio tiene la oportunidad de explorar algunos lugares donde se muestra la entidad, cultura, gobernanza y la gestión de los recursos naturales, entre otros. De la misma manera, el territorio se entiende como un lugar adscrito a una comunidad establecida, es decir, una obra común promovida por entidades como las que dirigen su crecimiento. Por otro lado, cabe señalar que las prácticas culturales y sociales que se desarrollan en un determinado territorio como sucesiones históricas conducen a cambios en la naturaleza, en el paisaje, en la construcción de escenarios y en nuevas significaciones. Es por eso que la persona se adueña y se instala en su zona territorial, desarrollando diversas actividades, incluida la turística, con consecuencias territoriales, económicas, sociales, ambientales, escolares y de vida. Por lo anteriormente mencionado esta investigación permite dar a conocer cuál es la realidad territorial turística. El objetivo del actual estudio es revisar literatura de los últimos 10 años. El tipo de estudio que se ha apreciado es de revisión de literatura, Los documentos considerados fueron 24, teniendo en cuenta los diferentes criterios tales como el año de publicación, el país, la universidad y por último la fuente en los que se obtuvo cada uno de ellos. En definitiva, lo primero que ha hecho en esta investigación es identificar la variable relacionada con el turismo y la psicología, tras lo cual se ha podido revisar diversas fuentes bibliográficas para encontrar los archivos relacionados adecuados al tema. Donde se resalta la variable y luego se hace un análisis complejo en este estudio. Gracias a todo esto se pudo precisar el problema relevante, objetivos, antecedentes, metodología, resultados o discusión, y finalmente las conclusiones.

**Palabras claves:** realidad territorial turística, territorio, desarrollo, revisión de literatura.



## ABSTRACT

At present, when talking about the tourist territorial reality, it is no longer a novelty because in our country it is limited, generating few opportunities to recognize the wealth that we possess and how these would help the economy of Peru. Therefore, the territory has the opportunity to explore some places where the entity, culture, governance and management of natural resources, among others, are shown. In the same way, the territory is understood as a place attached to an established community, that is, a common work promoted by entities such as those that direct its growth. On the other hand, it should be noted that the cultural and social practices that are developed in a certain territory as historical successions lead to changes in nature, in the landscape, in the construction of scenarios and in new meanings. That is why the person takes ownership and settles in their territorial zone, developing various activities, including tourism, with territorial, economic, social, environmental, school and life consequences. Due to the aforementioned, this research allows us to make known what the tourist territorial reality is. The objective of the current study is to review literature from the last 10 years. The type of study that has been appreciated is a literature review. The documents considered were 24, taking into account the different criteria such as the year of publication, the country, the university and finally the source in which each one was obtained. from them. In short, the first thing that has been done in this research is to identify the variable related to tourism and psychology, after which it has been possible to review various bibliographic sources to find the files related to the subject. Where the variable is highlighted and then a complex analysis is made in this study. Thanks to all this, it was possible to specify the relevant problem, objectives, background, methodology, results or discussion, and finally the conclusions.

**Key words:** territorial tourist reality, territory, development, literature review.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el reconocimiento de espacios geográficos turísticos en nuestro país es limitado, generando pocas oportunidades para reconocer las riquezas que poseemos y como estas ayudarían a la economía del Perú. Mazurek (2012) en su investigación manifiesta que la actividad turística, ya sea por tamaño o no, se desarrolla en determinado lugar territorial. Por lo tanto, el territorio tiene la oportunidad de conocer las apariencias de la sociedad y la cultura, la gobernanza de los recursos naturales, entre otros. De la misma manera, el territorio se entiende como un lugar relacionado con una establecida comunidad, pues podemos afirmar que es una obra común, motivados por los representantes como entidades que controlan su propio crecimiento. Por otro lado, cabe señalar que las prácticas sociales y culturales se han desarrollado en un determinado territorio como resultado de sucesiones históricas que conducen a alteraciones en la naturaleza, en el paisaje, en la construcción de nuevos escenarios y significados. Es así como los individuos ocupan y se asientan a su espacio territorial, desarrollando diversas actividades y dentro de las cuales el turismo tiene trascendencia territorial, económica, social, ambiental, escolar y de estilo de vida.

Haciendo una revisión de literatura a nivel internacional nos encontramos con los estudios de Enríquez (2021), manifiesta que Ecuador se ha convertido en uno de los criterios importantes para el crecimiento territorial y local, siendo el gobierno local el principal motor. Cabe señalar que la diversidad natural y la riqueza cultural provienen principalmente de los pueblos Ancestrales, africanos y mestizos, puesto que constituyen los principales atractivos turísticos que son únicos y propios de la línea ecuatorial que está conformado por paisajes con mares, ríos, montañas y climas variados en espacios reducidos, es por ello que crea un suelo ecológico diverso que alberga una gran variedad de formas de vida, tanto animales como plantas, lo que convierte a Ecuador en un país con más diversidad del mundo. Aunque se dice que el turismo es una industria sin humo, continúa impactando tanto la naturaleza como la cultura de las personas. Esto es debido a que el turismo forma parte importante del patrimonio cultural de cada país.

Según los aportes de Vincent y Elodie (2018) manifiestan que los territorios de los Estados Unidos están científica y tecnológicamente avanzados en la experimentación con el desarrollo del turismo sostenible a nivel local, como se destaca en la Guía de Buenas Prácticas para el Mundo recientemente publicada por la Organización Mundial del Turismo y la Organización de Estados Americanos. Debe recordarse que las aproximaciones a un mejor equilibrio entre desarrollo turístico y protección del entorno natural comenzaron muy temprano en los Estados Unidos. El turismo es, ante todo, un poderoso factor de cambio de territorios. A lo largo del continente americano se han producido instalaciones de establecimientos de especialidades históricos y contemporáneos, explicando la diferencia y diversificación de todos los tipos de espacios turísticos.



En dicho proceso, se debe suministrar cuidado a tres aspectos: los indoles de la apertura del territorio al turismo, el de desarrollo turístico a largo plazo y el impacto del desarrollo turístico en el territorio. En tanto, a nivel nacional un estudio realizado por Canchay (2021) en Cajamarca destaca a Perú como uno de los cuatro países más visitados por extranjeros provenientes de Sudamérica. Perú es un destino turístico que llama la atención por su alta biodiversidad, fácil acceso, que permite un óptimo desarrollo de sus actividades territoriales, paisajísticas, naturales, genéticas y turísticas, y características sociales que suman condiciones climáticas adecuadas, cumpliendo con los objetivos primordiales para el crecimiento del turismo. Por esta razón, es importante examinar los factores para determinar las fortalezas y oportunidades en la región. De esta forma, se podrá medir el potencial y grado de desarrollo del turismo, ya que el turismo con su planificación y desarrollo ayuda a las ciudades a salir de la pobreza y crear una vida mejor. Por consiguiente el turismo tiene la condición para estimular el desarrollo económico y la inversión a nivel local, lo que significa oportunidades de empleo, reparto de ingresos y otras actividades.

Según Peirano et al., (2022) menciona que la gestión del territorio contempla una planificación relacionada con actividades de cualquier participante del sector público o privado con el fin de formar las políticas que la población, los participantes y actores económicos deben seguir en el uso de las riquezas nativas, el cuidado del entorno y la distribución de diversas ocupaciones en la planificación territorial se debe aplicar un enfoque multisectorial. Donde se reconocen las necesidades, conflictos y expectativas de los agentes locales, además orientar la legislación hacia los procesos flexibles consensuados y diversificados de instrumentos financieros. En cuanto a las principales herramientas de planificación son el proceso de descentralización, regionalización, integración y ordenamiento territorial. Además, existen herramientas como la zonificación económica y ecológica.

Por consiguiente, a nivel local la resolución de comisión organizadora N° 452-2022-UNF/CO (2022) menciona que los datos emitidos por el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo [MINCETUR] para el año 2020 indican que en la región Piura que existen ciertas preferencias de los turistas por visitar las provincias, dentro de ellas está Sullana, no obstante, apenas cuenta con una preferencia del 6.00% del total de los visitantes. A esto sumamos que no figura en el informe ningún atractivo turístico de la provincia de Sullana, sin embargo, aparecen como preferencias Máncora 86.40%, Piura 47.40%, El Niño 13.70% entre otros. Estos datos ameritan fomentar una participación activa en la difusión del patrimonio cultural material e inmaterial, así como natural en la provincia de Sullana. Hasta la fecha, el estado no ha gestionado adecuadamente el turismo en la provincia para utilizar de forma sostenible el potencial natural y cultural de sus recursos y fomentar la participación de la población para modernizar su nivel de vida.

Frente a esta realidad problemática nos planteamos la siguiente pregunta ¿Cuál es la realidad territorial turística en los últimos 10 años desde una revisión de literatura? Para responder esta

pregunta se formuló el siguiente objetivo: revisar literatura de los últimos 10 años considerando año de publicación, país o ciudad y otras variables que permitan tener una perspectiva sobre la realidad territorial turística.

Por eso este trabajo de investigación se justifica y cobra relevancia porque se realizará un análisis de los estudios relacionados a la realidad territorial turística, así mismo sirve como medio de información académica y práctica para los estudiantes y funcionarios de los gobiernos subnacionales. Es así que se demuestra en los siguientes aspectos: origen teórico porque se analizará de forma concisa y concreta teniendo en cuenta su territorio, población y el desenvolvimiento de esta. Además, fundamenta aspectos de gran importancia acerca del turismo, como sabemos el turismo es uno de los centros de ingresos importantes para muchas naciones en crecimiento, debido a que es una actividad que brinda grandes beneficios al sector público y privado. El turismo dentro del territorio peruano es muy bueno, concurren muchos turistas del nivel internacional, nacional y regional, lamentablemente hay muchos problemas que perjudican a los visitantes. Sin embargo, con la ayuda de este trabajo y de las autoridades que velan por el territorio peruano podemos dar alternativas de solución para mantener y conservar nuestro legado. En el aspecto práctico, se analizará de forma precisa los estudios que explican la realidad territorial turística en la comunidad en que se desenvuelven a diario, así mismo los encargados del sector turismo podrán dar a conocer los diferentes puntos de vista que tienen acerca de esta problemática y las posibles acciones de solución que llevan a cabo las instituciones gubernamentales, así como la población para poder erradicar dicha situación. La investigación tiene un aporte social porque quiere dar a conocer cómo está organizada la realidad territorial turística del país. Por ello es importante realizar un procedimiento para gestionar la realidad del territorio turístico que permita realizar programas y proyectos que brinden una mejora en el desarrollo turístico y a la vez garanticen un mayor funcionamiento en el sector turístico. En el aspecto metodológico, se dará conocer diferentes teorías y métodos de investigación, con los que se ha ido obteniendo datos fiables y de esta manera podemos buscar alternativas de solución ante la realidad territorial turística del país.

Es por eso que revisando artículos sobre la realidad territorial turística Noboa (2019) en su investigación titulada Planificación y Desarrollo Turístico del cantón Caluma, provincia de Bolívar, se trazó como objetivo establecer la influencia de la planificación en el desarrollo turístico del cantón Caluma, provincia de Bolívar. Esta investigación es cuantitativa no experimental, trabajó con una población de 13 personas. La muestra de estudio se obtuvo mediante la fórmula de Sierra Bravo con mayor confiabilidad. En este estudio se utilizó un grado de confianza del 92%, cuyo valor de cálculo es 1.76; el instrumento utilizado fue Focus group y encuestas.

La investigadora concluyó que existía una amplia gama de políticas y lineamientos turísticos para implementarse plenamente en el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón, afirmando que, si se implementan las referidas medidas, se tendría un impacto conveniente en el

crecimiento turístico, por lo cual es necesario establecer un mecanismo de vigilancia de las acciones de las autoridades correspondientes.

Por ende, Furtado et al., (2012) en su estudio gobernanza y territorialidad en el desarrollo turístico regional. El caso del Oktoberfest en Blumenau – Brasil, tuvo como propósito caracterizar la gobernación y la territorialización en el producto turístico Oktoberfest desde su inicio, en 1984, hasta 2008 como elementos de influencia en el desarrollo turístico regional. Se entrevistó a cinco representantes del grupo gestor del evento. Esta es una investigación cualitativa analítica-descriptiva basada principalmente en fuentes primarias a través de entrevistas semiestructuradas. Los datos se correlacionaron mediante el estudio del tema. En resumen, el hallazgo del análisis muestra que el evento pasó por varias fases diferentes, bastante expresivas, que se caracterizan como territoriales y que, en consecuencia, son impulsadas por los órganos administrativos. A través de la investigación, entendimos que el estado actual de los asuntos administrativos en el producto turístico Blumenau Oktoberfest está relacionado con el momento de la garantía de valor endógeno del evento, mientras que los factores comunitarios, culturales e históricos influyen en su identidad y preservación mostró un debilitamiento respecto a momentos anteriores.

De igual manera, Pérez (2018) en su estudio titulado Ordenamiento territorial para el desarrollo turístico, del distrito de Huachac, provincia Chupaca-Junín 2018, tuvo como propósito determinar el ordenamiento territorial para el desarrollo turístico del sitio de estudio. Esta investigación fue no experimental aplicada con un método inductivo deductivo. Sus recursos y capacidades se evaluaron utilizando la herramienta de planificación, FODA. La muestra fue 88 habitantes del sitio. Expresó que la planificación territorial es sumamente importante para el desarrollo del turismo en el área de estudio, porque es importante la planificación a corto y mediano plazo que incluye medidas para mejorar los servicios, la infraestructura, el compromiso de las autoridades del sector y la formación de personas para atender al turista, que no solo debe invertir en la mejora de lo tangible, sino en todo aquello que permita un servicio de alta calidad para el turista, en la seguridad que las medidas que se tomen conduzcan a un aumento del número de visitantes, la mejora económica y productiva de la zona y la garantía de la actividad turística durante años.

Asimismo, Figueroa y Rodríguez (2019) en su estudio sobre Realidad virtual y promoción del turismo en la ciudad de Iquitos 2018, dispuso conocer la relación entre la implementación de una aplicación móvil de realidad virtual y la promoción del turismo mediante la visualización y descripción de los destinos turísticos de Iquitos. El estudio realizado es descriptivo y de diseño no experimental. La muestra fue de 50 viajeros útiles.

El método fue una encuesta. El análisis de los datos se realizó mediante estadística descriptiva e inferencia no paramétrica de estadística chi-cuadrado, los resultados fueron que el 55.4% de turistas dijeron que estaban de acuerdo con el funcionamiento del aplicativo móvil. Se llegó a la conclusión

de una relación entre la implementación de aplicaciones móviles con la realidad virtual y la promoción turística mediante la visualización y descripción de atractivos turísticos Iquitos.

Por otro lado, Arévalo (2021) en su trabajo titulado Ordenamiento Territorial y Planificación para el Desarrollo Sostenible en el Perú al 2050, tuvo como propósito formular un Plan Estratégico de Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Sostenible del Perú al 2050, trabajo con 1863 ciudades y provincias. La metodología son estudios descriptivos, longitudinales y cuantitativos. Esto dio los siguientes resultados: En la planificación estratégica del ordenamiento y la administración regional se deben tomar en cuenta los diversos ejes estratégicos de la prosperidad económica del país. Mediante la etapa de planificación territorial, posibilita la superación de recursos entre regiones como uno de los ejes importantes del bienestar regional, y también posibilita la construcción de infraestructuras productivas descentralizadas para uso público. Hay una clara diferencia entre las zonas, por lo que podemos ver que Lima tiene una mayor densidad en redes viales, el coeficiente de electrificación es 99.2% del total de la población, una densidad de telefonía de 19,9 líneas por cada 100 habitantes, el doble de la media nacional.

Por consiguiente, Alva (2016) en su investigación El turismo interno y su influencia en el crecimiento de restaurantes del distrito de san vicente en la provincia de cañete, periodo 2015, dispuso determinar en qué medida el turismo interno ha influido en el crecimiento de restaurantes en San Vicente Cañete durante en el 2015 como una oportunidad para describir esta parte no estudiada de la realidad turística. La metodología fue de diseño cualitativo, descriptivo y no experimental. La muestra fueron todos los restaurantes de San Vicente Cañete dando así un total de 45 restaurantes, mientras que la herramienta utilizada fue la entrevista y observación. Los resultados obtenidos fueron que el turismo interno tuvo una fuerte influencia en la expansión de los restaurantes en San Vicente Cañete. Se monitorea el incremento en el número de visitantes a nivel nacional y cómo esto lleva a la continua iniciativa de los emprendedores para emprender, mayor participación de turistas nacionales como invitados en restaurantes locales, según restauranteros encuestados. Los turistas nacionales que comen en el restaurante provienen principalmente de Lima, Ica y otras partes de Cañete en una variedad de trabajos, a menudo asociados con proyectos de gas natural en la zona.

Por otra parte, Alban (2018) publicó un trabajo titulado Análisis del Potencial Turístico del Estado de Palpa para Propuestas de Desarrollo Turístico Sostenible en los Distritos de Palpa, Lipata y Santa Cruz-Ica-2018, cuyo propósito es estudiar si el territorio de Palpa tiene potencial turístico en las regiones de Palpa, Lipata y Santa Cruz para el desarrollo turístico sostenible de la región.

La estructura metodológica fue de un enfoque retrospectivo complejo, de tipo observacional, transversal y descriptivo. La muestra fue 157 personas. Se utilizaron cuestionarios y entrevistas como

métodos de recolección de datos. Las herramientas son cuestionarios y guías de diálogos. Por último, se deduce que el potencial de desarrollo turístico sostenible en las regiones de Palpa, Lipata y Santa Cruz es medio.

En otros términos, Pomarica (2018) realizó una investigación denominada propuesta de un plan de desarrollo turístico local para el municipio de la provincia constitucional del Callao en el año 2019, su propósito fue mostrar cómo los planes de desarrollo turístico regional mejorarán los avances turísticos del estado del Callao para el año 2019. La metodología empleada fue descriptiva no experimental y un estudio cuantitativo. Se utilizó una muestra seleccionada al azar de 384 personas entre las edades de 18 y 65 años. Se concluyó que implementar planes de desarrollo turístico regional mejoraría el crecimiento turístico de dicho lugar en el año ya que el 61,5% estuvo de acuerdo.

Dicho sea de paso, Cuba (2019) realizó una investigación denominada Desarrollo turístico, gestión municipal y desarrollo local en la provincia de Huarochirí, región Lima. Tuvo como meta general la relación entre acrecentamiento turístico, gestión municipal y desarrollo regional en la provincia de Huarochirí, región Lima. La metodología empleada fue de tipo básico y boceto de estudio experimental, correlacional de corte transversal, de método conjetural deductivo. El instrumento utilizado fue un formulario de 72 interrogantes las cuales se presentan como muestreo a 34 dirigentes. Se deduce que el desarrollo turístico se relaciona de forma natural ( $\text{mo}=0.425$ ) con la gestión municipal, según los representantes de la provincia de Huarochirí, se probó la teoría planteada, el nivel de importancia es de (0,012), y está relación es positivamente arreglada. Además, según los gobernantes de la provincia de Huarochirí el desarrollo turístico se relaciona de manera directa con el desarrollo local ( $\text{mo}=0.260$ ). Asimismo, se comprobó la problemática planteada y el nivel de importancia es de (0.137) y está relación es positivamente baja.

Por otro lado, Liza (2020), en su investigación planteamiento estratégico del territorio como mecanismo para promover el turismo como eje estratégico del desarrollo sostenible en la provincia de Ferreñafe. Su propósito fue analizar la contribución de la planificación estratégica al desarrollo turístico sostenible. La metodología empleada fue cualitativa y se empleó encuestas al público responsable del programa estratégico de las municipalidades como aquellos responsables del turismo para el método de recolección de datos. De los resultados se concluyó que el enfoque estratégico desarrollado en Ferreñafe no está relacionado con los servicios turísticos, por lo tanto, no existe un Servicio de desarrollo sostenible.

De otra forma Caro y Paredes (2018) en su estudio Diagnóstico situacional de los recursos territoriales turísticos para la implementación del turismo rural comunitario en el caserío de Marayhuaca, Inkawasi-Ferreñafe. Su propósito fue diagnosticar los recursos territoriales turísticos, identificar el potencial turístico y recomendar destinos turísticos regionales. La metodología



empleada fue mixta sin estudio aplicado. El instrumento utilizado es un formulario con una muestra de 100 personas. Con los resultados encontrados se observa que en la Tabla N °04 y Figura N°03, señaló que el 90% de los interrogados están de acuerdo que el Caserío de Marayhuaca cuente con recursos territoriales turísticos para la implementación de un turismo rural comunitario, y solo un 4 % están en disconformes. Se concluye que el caserío de Marayhuaca pertenece al centro poblado de Uyurpampa, esta comunidad tiene una gran variedad de recursos regionales que dé se deben tomar en cuenta para ser reconocidos, pero aún se encuentran sin explorar y esto es por la falta de organización, participación de las autoridades.

Sin embargo, Valdez (2019) en su tesis El potencial turístico del barrio Wayku y su incidencia en el desarrollo del turismo rural comunitario en la Provincia de Lamas, 2018. El objetivo fue averiguar que el potencial turístico del distrito de Wayku incide en el desarrollo turístico de la comunidad rural en la provincia de Lamas en 2018. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, tipo no experimental y diseño transversal descriptivo simple. La muestra incluye a 92 vecinos del distrito de Wayku, Se elaboraron dos cuestionarios válidos para la recolección de antecedentes sobre las variables investigadas, cuya información se procesó mediante el software estadístico. Con los resultados obtenidos se analiza que el 9,6% de las personas considera que el potencial turístico del distrito de Wayku es bueno y el desarrollo del turismo rural es alto. Se dedujo que el factor principal indica que el potencial turístico de las áreas rurales es la existencia de grandes áreas con naturaleza y cultura diversas e importantes.

Con respecto a Guerrero (2018) en su estudio organización extraterritorial y el potencial turístico de la zona de Nepeña, Ancash 2017, tuvo como objetivo establecer la organización extraterritorial y el potencial de la zona de Nepeña. Corresponde a un estudio descriptivo. La muestra fue de 384 pobladores. Se utilizaron fichas de recurso turístico, fichas de síntesis de apoyo con notas del INEI y el formulario. En conclusión, según la teoría del espacio turístico, este se expresa como la población turística, el potencial de la unidad local analizada es media. No obstante, Mamani (2019) en su tesis "Organización extraterritorial y el turismo sustentable del distrito de Yanahuanca" - prov. Daniel Alcides Carrión - Cerro de Pasco - 2019. La metodología empleada es descriptiva / correlacional. Asimismo, el método que incluyó fue una muestra no probabilística de modelo interacción conformado de 25 representantes. Además, los instrumentos útiles fueron las entrevistas y el cuestionario. Aplicando estas herramientas podemos obtener los datos necesarios para instaurar el nexo a través de la organización extraterritorial y el turismo sustentable.

Al definir la realidad territorial turística, nos encontramos con lo propuesto por Larrea (2022) quien considera que una de las actividades más importantes en la gestión del desarrollo turístico de un determinado lugar es considerar el orden territorial turístico del destino. En el entorno territorial en el cual existen medios nativos que son parte integrante del fruto turístico, la actividad turística tiene

su propia realidad concreta. Para ello, es crucial definir qué es o incluye la planificación territorial, ya que es la estrategia que acepte aumentar la eficacia económica del territorio y establecer su coherencia colectiva, diplomática y cultural de manera sustentable. Por otro lado, Paredes (2019) afirma que la organización territorial es el resultado de todas las acciones diplomáticas, administrativas y de planificación física del territorio. Para ver y entender cómo se está gestionando el territorio y mejorar la toma de decisiones, estas actividades cuentan con soporte técnico a nivel cartográfico.

Vale la pena decir que Glave (2012) señala que la región de Piura también ha demostrado avances significativos en la gestión de su territorio en el marco de herramientas de zonificación económica y ecológica y esquemas de zonificación. Piura ha avanzado en la ZEE a nivel regional y ha llegado a la etapa de desarrollo de estudios temáticos que ayudarán a reunir los datos necesarios para desarrollar series de entrada para la modelación.

De igual forma, existen diferentes enfoques de la gestión del territorio, en primer lugar, desde el punto de la economía beneficiosa con la interacción del sector productivo con la demarcación, el cual consta de diferentes configuraciones dependiendo de la estructura del suelo. Es una cuestión de organizar diversas actividades de acuerdo con las funciones de la tierra. Desde la posición de la protección de la diversidad de vida, el objetivo de la planificación medioambiental es regular las condiciones de empleo y ocupación de los territorios conforme a sus peculiaridades ecológicas, teniendo en cuenta la fragilidad, inseguridad, endemismo y erosión genética de los ecosistemas y las especies a establecer. Es así que determinar los límites político-administrativos desde una perspectiva geopolítica a través de áreas que deben ser homogéneas y funcionales, con la forma de correspondencia socioeconómica dentro del pueblo. Por último, en el punto de vista del proyecto urbanístico, la delimitación territorial tiene como finalidad preparar la zona para el crecimiento de labores colectivas, beneficiosas e infraestructuras de traslado y comunicación según los puntos de vista en defensa.

Así mismo nació una idea de orden territorial. La idea surge con el doble propósito del crecimiento territorial asentado, con el fin de reducir la inestabilidad socioeconómica y la planificación sustentable del uso de la tierra para disminuir los desarreglos ambientales. Por el cual, el ordenamiento territorial requiere múltiples sucesiones para enmendar un dúo de modelos de desarreglos territoriales: una, de naturaleza socioeconómica que altera a los fragmentos desequilibrados por medio de la distribución y la integración social; y la segunda, física o ecológica que afecta en los componentes del territorio irreconciliable entre sí, provocando contaminación como deterioro del medio ambiente. El turismo es una acción muy exitosa en los países desarrollados, y en América del Sur, el aumento de llegadas de turistas trae consigo divisas, creación de empleo e interés para gobiernos y empresas privadas que esperan dinamizar la economía. Aunque la relación entre turismo y territorio pueda parecer obvia, un vistazo rápido a los planes de desarrollo turístico revela que a menudo no es así.



En general, en la industria del turismo, el territorio es simplemente el entorno del paisaje, el símbolo o el área de un destino turístico, donde se llevan a cabo actividades turísticas reales como hospedarse, comprar bienes o visitar una o más atracciones. Esta visión no integra mucho las actividades turísticas en la dinámica regional, ambiental, económica o social, por lo que el encuentro es de máximo beneficio para ambas partes. (visitante y espacio anfitrión)

## **II. METODOLOGÍA**

El tipo de investigación que se ha utilizado es de revisión de literatura la cual es definida por Gutiérrez (2018) como un procedimiento para indagar, elegir y referenciar una bibliografía que puede ser necesaria en la investigación. De esta forma se elegirá información primordial y necesaria relacionada con el problema de investigación. El objetivo de una revisión de la literatura es hacer un uso sistemático, exhaustivo y analítico. La técnica utilizada dentro de esta investigación es la búsqueda bibliográfica considerando que esta es una de las herramientas que permite Encontrar información específica, según Gálvez (2001) comenta que la revisión bibliográfica es una actividad documental que consiste en reconstruir un conjunto de documentos publicados mundialmente o referencias bibliográficas sobre un tema, autor, publicación u obra en particular. Esta es una actividad de firmeza que nos brinda información limitada durante un período de tiempo específico. Para ello se ha realizado una investigación en distintas fuentes como repositorios, libros y revistas de los últimos 10 años, para que de esta manera podamos conocer la perspectiva de cada autor sobre un tema escogido.

Desde el punto de vista de Guirao (2015) afirmó que la referencia bibliográfica es una etapa preliminar que se debe realizar antes de iniciar un estudio. A través de la revisión bibliográfica nos aproximamos a la comprensión sobre el tema, y este en sí mismo es el primer paso en el proceso de investigación porque nos ayuda a determinar qué se sabe y qué desconoce sobre un tema de utilidad. Así que una crítica no es un ensayo de opiniones, tampoco es una colección de citas o largas descripciones de ocupaciones sobre otras personas.

Arias (2006) describe que la muestra es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible. Los documentos considerados fueron 24, teniendo en cuenta los diferentes criterios tales como el año de publicación, el país, la universidad y por último la fuente en los que se obtuvo cada uno de ellos. En definitiva, lo primero que se ha hecho en esta investigación es identificar la variable relacionada con el turismo y la psicología, tras lo cual se ha podido revisar diversas fuentes bibliográficas para encontrar los archivos relacionados adecuados al tema.

Donde se resalta la variable y luego se hace un análisis complejo en este estudio. Gracias a esto se pudo precisar el problema relevante, objetivos, antecedentes, metodología, resultados o discusión, y finalmente las conclusiones.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Cantidad de documentos consultados según fuente*

| <b>Fuente</b>                                            | <b>N° artículos</b> | <b>%</b>   |
|----------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| Redalyc                                                  | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universidad Nacional de Frontera.            | 1                   | 4,2        |
| Repositorio académico Universidad San Martín de Porres   | 3                   | 12,5       |
| ResearchGate                                             | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universidad Señor de Sipán                   | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universidad César Vallejo                    | 1                   | 4,2        |
| Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia | 1                   | 4,2        |
| MINCETUR                                                 | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universitario de Chimborazo                  | 1                   | 4,2        |
| Universidad Externado de Colombia                        | 1                   | 4,2        |
| CEPLAN                                                   | 1                   | 4,2        |
| Libro Flacsoandes                                        | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universidad Nacional de la Amazonia Peruana  | 1                   | 4,2        |
| GRADE                                                    | 1                   | 4,2        |
| Entorno turístico Staff                                  | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo        | 1                   | 4,2        |
| Repositorio Universidad Nacional Federico Villarreal     | 2                   | 8,0        |
| Journals openedition                                     | 1                   | 4,2        |
| Universidad Científica del Perú                          | 1                   | 4,2        |
| CONCYTEC                                                 | 2                   | 8,0        |
| <b>Total</b>                                             | <b>24</b>           | <b>100</b> |

*Nota:* De acuerdo a la tabla 1 se puede evidenciar que el 12,5% de los documentos consultados según fuente fueron del Repositorio académico Universidad San Martín de Porres, seguidamente del

8,0% del Repositorio Universidad Nacional Federico Villarreal y CONCYTEC, Y un 4,2% de otras fuentes.

**Tabla 2**

*Cantidad de documentos consultados en función de año de publicación*

| Año          | Cantidad  | %          |
|--------------|-----------|------------|
| 2022         | 3         | 12,5       |
| 2021         | 4         | 16,6       |
| 2020         | 1         | 4,2        |
| 2019         | 6         | 25,0       |
| 2018         | 6         | 25,0       |
| 2016         | 1         | 4,2        |
| 2012         | 3         | 12,5       |
| <b>Total</b> | <b>24</b> | <b>100</b> |

*Nota:* De acuerdo a la tabla 2 se puede evidenciar que el 25,0% de los documentos consultados en función al año de publicación fueron del año 2019 y 2018, seguidamente del 16,6% que son del año 2021, un 12,5% del año 2022 y 2017, por último, un 4,2% del año 2020 y 2016.

**Tabla 3**

*Cantidad de documentos en función a su País*

| País           | Cantidad  | %          |
|----------------|-----------|------------|
| Perú           | 17        | 70,9       |
| Ecuador        | 2         | 8,0        |
| Bolivia        | 1         | 4,2        |
| Estados Unidos | 1         | 4,2        |
| México         | 1         | 4,2        |
| Brasil         | 1         | 4,2        |
| Colombia       | 1         | 4,2        |
| <b>Total</b>   | <b>24</b> | <b>100</b> |

*Nota:* De acuerdo a la tabla 3 se puede evidenciar que el 70,9% de los documentos en función al país son de Perú, seguidamente del 8,0% que son de Ecuador y un 4,2% de Bolivia, Estados Unidos, México, Brasil y Colombia.

**Tabla 4**

*Cantidad de documentos publicados según universidad de filiación*

| <b>Universidad</b>                                       | <b>Cantidad</b> | <b>%</b>   |
|----------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Universidad Nacional de Frontera                         | 1               | 5,6        |
| Universidad San Martín de Porres                         | 3               | 16,0       |
| Universidad Señor de Sipán                               | 1               | 5,6        |
| Universidad Cesar Vallejo                                | 1               | 5,6        |
| Universidad Nacional Mayor de San Marcos                 | 1               | 5,6        |
| Universidad para la Investigación Estratégica en Bolivia | 1               | 5,6        |
| Universidad Nacional de Chimborazo                       | 1               | 5,6        |
| Universidad Externado de Colombia                        | 1               | 5,6        |
| Universidad Nacional de la Amazonía Peruana              | 1               | 5,6        |
| Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo                    | 1               | 5,6        |
| Universidad Nacional Federico Villarreal                 | 2               | 11,1       |
| Universidad Científica del Perú                          | 1               | 5,6        |
| Universidad Nacional "Hermilio Valdizán"                 | 1               | 5,6        |
| Universidad San Pedro                                    | 1               | 5,6        |
| Universidad Regional de Blumenau                         | 1               | 5,6        |
| <b>Total</b>                                             | <b>18</b>       | <b>100</b> |

*Nota:* De acuerdo a la tabla 4 se puede evidenciar que el 16,0% de los documentos publicados según universidad de filiación son de la Universidad San Martín de Porres, seguidamente del 11,1% que son de la Universidad Nacional Federico Villarreal y un 5,6% son de otras universidades.

#### **IV. DISCUSIÓN**

En los resultados del trabajo podemos apreciar en qué dimensiones se puede encontrar el factor de la realidad territorial Turística, que ayuda a contribuir al desarrollo turístico y al ordenamiento territorial. Por lo cual de los 24 artículos 10 coinciden con desarrollo turístico y el ordenamiento territorial.

Con las investigaciones dirigidas por Noboa (2019), Furtado (2021) Pérez (2018), Arévalo (2021), Alvan (2018), Pomarica (2018), Cuba (2019), Valdez (2019), Guerrero (2018) y Larrea (2022). Podemos reafirmar que hay mucha relación entre la variable realidad territorial Turística con los factores de desarrollo turístico y ordenamiento territorial. Pudiendo así cumplir con el objetivo de analizar literatura de los últimos 10 años considerando el país o ciudad y otras variables que permitan tener una perspectiva sobre la realidad territorial turística y cómo puede aportar al desarrollo turístico para el crecimiento económico a nivel internacional, nacional y local.

Consiguientemente la investigación pudo contener más factores con relación a la variable utilizada como recursos territoriales turísticos, planteamiento estratégico territorial y promoción turística. Que coinciden con las investigaciones de Caro y Paredes (2018), Liza (2020), Figueroa y Rodríguez (2019). Por lo cual de los 24 artículos 3 investigaciones dicen que la realidad territorial Turística es muy importante para poder desarrollarse gráficamente. De esta manera se reafirma la importancia de la realidad territorial turística, por lo tanto, puede jugar un papel determinante dentro del sector turístico ya que garantiza satisfactoriamente el uso de recursos territoriales y actividades turísticas que permitan proponer nuevas formas de desarrollo turístico. Pudiendo así cumplir con el objetivo de analizar literatura de los últimos 10 años considerando el país o ciudad que permitan promocionarlo ya que es un elemento fundamental dentro de la realidad territorial turística.

La investigación también concluyó que estos últimos factores avances relevantes en la gestión territorial de Piura y el turismo interno en el desarrollo de restaurantes puede garantizar un desarrollo turístico sostenible con la ayuda del territorio turístico. Además, con las investigaciones de Alva (2016) y Glave (2012) se puede indicar la gran relación que existe entre la variable realidad territorial turística y los factores de avances relevantes en la gestión territorial de Piura y el turismo interno en el crecimiento de restaurantes puede garantizar un desarrollo turístico sostenible con la ayuda del territorio turístico. Por otro lado, de los 24 artículos dos coinciden con la variable realidad territorial turística. Además, se puede reafirmar que la realidad territorial turística tiene gran relevancia y relación con el turismo local, aunque ha mejorado existen ciertas limitaciones que perjudican al sector público y sobre todo al desarrollo turístico en la región Piura. No obstante, el objetivo trabajado de analizar literatura de los últimos 10 años considerando el país o ciudad permite mejorar la gestión territorial turística y dar conocer el crecimiento interno que ha tenido el turismo en los restaurantes garantizando un desarrollo turístico sostenible.

En tiempos de pandemia la problemática realidad territorial turística no ha sido estudiada por las diferentes limitaciones de estudio que tenían en ese momento. Es por esta razón que podemos encontrar muy poca información sobre el tema, la pandemia ha sido y es un factor que retrasa muchas investigaciones, pero pese a ello se está desarrollando nuevas técnicas de estudio que brinden datos precisos y concisos sobre la realidad turística de cada territorio

## **V. CONCLUSIONES**

De acuerdo al objetivo se revisó 24 artículos que permitieron conocer la realidad territorial turística a nivel internacional, nacional y local con el propósito de poder promocionar estos espacios de manera global.

Analizando los estudios de Cuba (2019) y Pomarica (2018) podemos decir que coinciden en que la relación territorial turística nos permitirá tener una amplitud y así poder mejorar el desarrollo turístico en nuestro país y región.

Al analizar la variable de la realidad territorial turística podemos concluir que es un elemento importante para el desarrollo turístico. Además, es un factor que puede ayudar a incrementar los niveles de vida de la población y el país. Por lo tanto, la gestión humana debe cuidar y preservar el territorio con el fin de poder representar nuestros recursos territoriales al mundo.



## REFERENCIAS

- Resolución de comisión organizadora N° 452-2022-UNF/CO, r. d. (2022). *Orientación turística para promover turismo interno en la provincia de Sullana 2022*.  
[https://archivos.unf.edu.pe/uploads/Resoluciones%20de%20Comisiones%202022/RESOLU CIN\\_N\\_452-2022-CO.pdf](https://archivos.unf.edu.pe/uploads/Resoluciones%20de%20Comisiones%202022/RESOLU CIN_N_452-2022-CO.pdf)
- Alban, M. (2018). *Análisis del potencial turístico de la provincia de palpa para una propuesta de desarrollo turístico sostenible en los distritos de palpa, llipata y santa cruz – ica – 2018*.  
[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4214/alban\\_smc.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4214/alban_smc.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Alva, M. (2016). *El turismo interno y su influencia en el crecimiento de restaurantes del distrito de san vicente en la provincia de cañete, periodo 2015*.  
[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2709/ALVA\\_EM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2709/ALVA_EM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arévalo, J., & al, e. (2021). *Planificación y Ordenamiento Territorial para el Desarrollo Sostenible del Perú al 2050*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219319>
- Canchay, J. (2021). *Turismo vivencial y desarrollo territorial, para una propuesta de zonificación turística para la valoración del territorio en Celendín – Cajamarca*.  
<file:///C:/Users/Karol/Downloads/Turismovivencialydesarrolloterritorialparaunapropuestadezonificacinturistica paralavaloracindelterritorioenCelendnCajamarca.pdf>
- Caro, Y., & Paredes, Y. (2018). *Diagnóstico situacional de los recursos territoriales turísticos para la implementación del turismo rural comunitario en el caserío de Marayhuaca, Inkawasi – Ferreñafe*.  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4557/Caro%20Balladares%20-%20Paredes%20Herrera.pdf?sequence=1>
- Cuba, N. (2019). *Desarrollo turístico, gestión municipal y desarrollo local en la provincia de Huarochirí, región Lima*.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30893/Cuba\\_CN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30893/Cuba_CN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Enríquez, F. (2021). *Organización del Estado en el territorio a partir del covid 19*.  
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/58445.pdf>
- Figueroa, L., & Rodriguez, R. (2019). *Realidad virtual y promoción del turismo en la ciudad de Iquitos 2018*.  
[https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6218/Linni\\_Tesis\\_Titulo\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6218/Linni_Tesis_Titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Furtado, L., & al., e. (2012). *Gobernanza y territorialidad en el desarrollo turístico regional. El caso del Oktoberfest en Blumenau - Brasil*.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180725030002>

- Glave, M. (2012). *Ordenamiento territorial y desarrollo en el Perú: Notas conceptuales y balance de logros y limitaciones*.  
[http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_glave.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_glave.pdf)
- Guerrero, J. (2018). *Ordenamiento territorial y potencialidad turística del distrito de Nepeña, Ancash*. 2017.  
[http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4769/Tesis\\_55834.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4769/Tesis_55834.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Larrea, E. (2022). *Ordenamiento territorial turístico*. <https://www.entornoturistico.com/que-es-el-ordenamiento-territorial-turistico/>
- Liza, S. (2020). *Planeamiento estratégico territorial como herramienta para fomentar el turismo como eje estratégico del desarrollo sostenible de la Provincia de Ferreñafe*.  
[https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8898/Liza\\_Zatti\\_Sonia\\_Al\\_ejandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8898/Liza_Zatti_Sonia_Al_ejandra.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Mamani, A. (2019). *Ordenamiento territorial y el turismo sostenible en el distrito de Yanahuanca – prov. Daniel Alcides Carrion – Cerro de Pasco - 2019*.  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/5233/TTH00058M21.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Mazurek, H. (2012). *Espacio y territorio: instrumentos metodológicos de investigación social*.  
[https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins\\_textes/divers20-06/010038553.pdf](https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers20-06/010038553.pdf)
- MINCETUR. (2021). *Estrategía Nacional de reactivación del sector turístico 2021-2023*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1764327/RVM%20N%20004-2021-MINCETUR-VMT%20%2B%20Anexo.pdf.pdf>
- Noboa, M. (2019). *Planificación y Desarrollo Turístico del cantón Caluma, provincia de Bolívar*.  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5829/1/UNACH-EC-IPG-TUR-GE-S-SOST-DES-TUR-2019-006.pdf>
- Paredes, G. (2019). *El turismo en los planes de ordenamiento territorial: Retos frente a los territorios con vocación turística*. <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2019/03/Memorias-del-evento.pdf>
- Peirano, E. (2022). *Perú 2050: Propuesta de imagen territorial*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3325201/CEPLAN%20-%2020Per%20C3%BA%202050%203A%20Propuesta%20de%20imagen%20territorial.pdf?v=1656629800>
- Pérez, B. (2018). *Ordenamiento territorial para el desarrollo turístico, del distrito de Huachac, provincia Chupaca – Junín 2018*.  
<https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/2374/PEREZ%20FLORES%20BRANDON%20WATSON.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pomarica, C. (2018). *Propuesta de un plan de desarrollo turístico local para el municipio de la provincia constitucional del Callao en el año 2019*.

[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4997/POMARICA\\_RC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4997/POMARICA_RC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Valdez, M. (2019). *El potencial turístico del Barrio Wayku y su incidencia en el desarrollo del turismo rural comunitario en la Provincia de Lamas, 2018.*

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/1281/MANUEL%20ALEJANDRO%20VALDEZ%20RODR%C3%80GUEZ%20%E2%80%93%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vincent, A., & Elodie, S. (2018). *El turismo en las Américas: territorios, experiencias y ¿nuevos desafíos?*

<https://journals.openedition.org/ideas/5721>

# BIENESTAR EMOCIONAL DEL TURISTA EN TIEMPO DE PANDEMIA: UNA REVISIÓN DE LITERATURA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS

Pintado Villegas, Ana Lucia

Flores Condoy, Noelia

De la Cruz Veliz, Aldair

## RESUMEN

La presente investigación tiene como fin revisión de literatura de los últimos tres años con relación al bienestar emocional del turista en tiempos de pandemia. El objetivo está centrado en justificación desde el aspecto y en el impacto emocional que genera la exposición a nuevos entornos, luego de haber culminado la pandemia, además de los efectos contraproducentes que dejó. Para su desarrollo nos basamos en el uso de dos variables; bienestar emocional del turista. Además de apoyar el trabajo de investigación realizado en diferentes países, se adoptó la terminología de diferentes autores para conducir adecuadamente las investigaciones científicas actuales. Para lograr este resultado, utilizamos la revisión de literatura de los tres últimos años se realizará en algunos países como son México, Argentina, Francia, Ecuador, China, Colombia ya que son algunos países en los que la pandemia fue muy fuerte. Esta investigación se propone como un estudio que puede aportar conocimiento sobre el estado emocional de los turistas y además mejorar la calidad de los servicios que se brindan a los turistas. A partir de la información recopilada, se analizan los resultados y se desarrollan una serie de recomendaciones tanto a nivel individual como general. Finalmente, el propósito de las fuentes, repositorios y años específicos es recolectar la información necesaria para el estudio de la cual derivan resultados y recomendaciones para el propósito.

**Palabras claves:** turismo, turista, bienestar, pandemia, covid-19.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to review the literature of the last three years in relation to the emotional well-being of tourists in times of pandemic. The objective is focused on justification from the appearance and on the emotional impact generated by exposure to new environments, after the pandemic has ended, in addition to the counterproductive effects it left behind. For its development we rely on the use of two variables; emotional well-being of the tourist. In addition to supporting the research work carried out in different countries, the terminology of different authors was adopted to adequately conduct current scientific investigations. To achieve this result, we use the literature review of the last three years, it will be carried out in some countries such as Mexico, Argentina, France, Ecuador, China, Colombia, since they are some countries where the pandemic was very strong. This research is proposed as a study that can provide knowledge about the emotional state

of tourists and also improve the quality of services provided to tourists. Based on the information collected, the results are analyzed and a series of recommendations are developed, both individually and generally. Finally, the purpose of the sources, repositories and specific years is to collect the necessary information for the study from which results and recommendations are derived for the purpose.

**Keywords:** tourism, tourist, well-being, pandemic, covid-19.

## I. INTRODUCCIÓN

El estado emocional de los turistas es una parte importante que influye en el servicio, ya que, en la nueva era, es fundamental que los responsables de atractivos turísticos sean conscientes de esta realidad, para esto se utilizará herramientas como artículos de investigación, tesis e información verificada. En el presente texto se informará sobre los efectos de la pandemia originada por el Covid-19, en la industria hotelera y en el bienestar emocional del turista. La Organización Mundial del Turismo [OMT, 2020], señala que, debido al esparcimiento de un nuevo virus, nunca antes visto es obligatoria la cuarentena. Según estimaciones científicas, a fines de 2019 había causado miles de muertes y cierres en todo el mundo, ya que en muchos países lo declararon una emergencia sanitaria.

La Organización Internacional del Trabajo, en el 2020, afirmó que organismos internacionales han observado el impacto dramático del Covid-19 en hoteles y trabajadores debido a su alta contagiosidad. Esto ha llevado a las autoridades gubernamentales a imponer distanciamiento social, cuarentena y otras restricciones, restringiendo los viajes de cientos de turistas. (Menegaki, 2020). Esto trajo consigo diversos efectos sobre la salud mental, el aumento del estrés psicológico en la población debido a que se considera una emergencia de salud pública de interés mundial. (Bermúdez Bautista, 2021). Ya que la pandemia trajo consigo que las personas sufran un impacto en su salud psicológica, teniendo como consecuencia la depresión, ansiedad, fobias, trastornos que pueden llegar al límite de experimentar ataques de pánico, (Cosio, 2020).

Para evitar tal problemática el turista busca en los viajes lograr una unión entre la naturaleza, cultura e interioridad, por lo que es necesario ofrecer productos turísticos especializados en turismo de salud. Por otro lado, la investigación de Alberca (2019) confirma que la práctica del turismo posmoderno está relacionada con la búsqueda de nuevas formas de expresión, por qué las personas viajan más para poder experimentar sentimientos, comunicarse con el mundo, la naturaleza y conocer diferentes comunidades y sociedades. Estos ejemplos culturales son un atractivo turístico en sí mismos, y junto con el medio ambiente y las prácticas ancestrales de salud, se han convertido en atractivos turísticos populares. Viajar genera una unión entre la naturaleza, la cultura y el interior, y de alguna manera uno escapa de la rutina diaria que suele generar estrés, ansiedad, enfermedad, etc.

La pandemia del Covid-19 no solo ha afectado a los turistas, sino también a su economía, ya que la demanda se ha desacelerado, principalmente en los países desarrollados, comenzando por Europa. Según la Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas (2018), el 27 % de los turistas internacionales mencionan la salud y las visitas a familiares y amigos como las principales razones para viajar. En 2015, Estados Unidos se registró como el principal destino a nivel mundial con una facturación de 3.598 millones de dólares; En Latinoamérica, los principales destinos registrados fueron Costa Rica (\$365 millones), México (\$280 millones), Panamá (\$40 millones) y Brasil (\$32 millones). Diez mil dólares americanos).

En términos de turismo de bienestar, China es el líder del segmento de mercado, seguido de Estados Unidos y Alemania. La Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas proporcionó estas cifras a principios de 2020 y esperaba que las llegadas de turistas internacionales a nivel mundial crecieran entre un 3 % y un 4 % en 2020, según las tendencias, las perspectivas económicas y los indicadores de confianza (OMC, 2020).

El primer caso nacional del coronavirus en Perú se registró el 6 de marzo de 2020; después de un tiempo, el Ministerio de Salud (2020) realizó una encuesta a un turista de España, confirmando que el 23 de agosto de 2020, según los datos, se reportaron 594.326 personas infectadas y más de 27.663 personas fallecidas. Sin embargo, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD, 2020], 1,3 millones de personas se dedican al turismo, que actualmente se encuentra paralizado, por lo que se está tratando de reactivar la industria, priorizando al turista nacional. Para reactivar el turismo en el Perú, se implementó una nueva campaña de turismo para los vacacionistas del país que buscan actividades relacionadas con la naturaleza, la cual alcanzó el 56%, de los cuales el 10% visitó aguas termales, sulfurosas o curativas; movimientos íntimos Ligadas al turismo de bienestar, afirma La Comisión de Promoción del Perú [Promperu, 2019].

Por otra parte, Promperu para atraer turistas extranjeros, viene implementando arduamente en ferias turísticas internacionales donde las agencias especialistas que generan flujo turístico hacia nuestro país muestran sus ofertas, ya que la motivación de conocer nuestros atractivos permanece latente.

La Organización Mundial de la Salud [OMS, 2020] confirma que uno de los principales problemas que enfrenta el Perú por la pandemia del Covid-19 son las pérdidas económicas en todos los sectores a nivel nacional, y uno de los problemas más afectados en el mundo es el sector del turismo, debido al desempleo y problemas mentales, estos últimos no son tratados adecuadamente, por lo que 57.250 adultos, aproximadamente de 6 a 8 de cada 10



peruanos desarrollará algún síntoma o problema relacionado con los trastornos mentales Ministerio de Salud y Organización Panamericana de la Salud (2021).

En un esfuerzo por reactivar la industria turística del Perú, se implementó una nueva campaña de turismo para los vacacionistas nacionales que buscan actividades relacionadas con la naturaleza, que alcanzó el 56%, con un 10% visitando aguas termales, aguas sulfurosas o aguas curativas; El Consejo de Promoción del Perú dice que la actividad está muy relacionada con el turismo de salud (2019).

Por otra parte, con el fin de atraer turistas extranjeros, Promperú ha trabajado diligentemente en las ferias internacionales de viajes para presentar sus ofertas a los operadores que traen el flujo de turistas a nuestro país, pues la motivación por descubrir nuestros lugares sigue latente. Frente a esta realidad se formula la siguiente pregunta. ¿Cuál es la realidad del bienestar emocional del turista en los últimos 3 años?

Para responder la siguiente pregunta se formuló el siguiente objetivo el cual es revisar la literatura de los últimos 3 años, tomando en cuenta la información acerca de otras variables relacionadas al bienestar emocional para ampliar nuestra investigación y darnos otro punto de vista acerca de nuestra variable.

Es por ello que el presente trabajo se justifica y cobra relevancia porque se realizara un análisis de los estudios relacionados al bienestar emocional del turista. Al mismo tiempo sirve como medio de información académica para estudiantes y los turistas. Nuestra investigación tiene un aporte al contexto social porque quiere dar a conocer como el bienestar emocional afecta a los turistas en el aspecto metodológico. De esta investigación se darán a conocer algunas teorías y métodos de investigación con los que se han obtenido datos confiables.

Sin embargo, con la ayuda de nuestro trabajo y de las autoridades que velan por el desarrollo del turismo podemos dar alternativas y realizar un análisis sobre las emociones de los turistas, tras esto los beneficios serán las personas que ofrecen servicios turísticos y que podrán brindarlo con un mayor criterio acerca del al mismo tiempo también beneficiara a los futuros turistas que brindan servicios.

Armenta (2022), por otro lado, su estudio "Percepciones e Informe de Autor sobre los Niveles de Bienestar Emocional de Niñas y Niños Durante la Pandemia del Covid-19" utilizó un diseño no experimental de corte transversal para lograr los objetivos de este estudio. Se creó una muestra aleatoria de 104 niñas (59.6 %) y niños (40.4 %), de los cuales el 54.8 % vivía en la Ciudad de México, el 19.2 % en el Estado de México, y el resto de los participantes se distribuyeron por zonas donde vivían niñas. vivía y tenía hijos principalmente en las ciudades (96,2%). Los

participantes de 3 a 15 años, con una edad media de 9,73 años y una desviación estándar de 3,83 años, utilizaron una escala en la que informaban sus experiencias con las emociones y las interacciones en la última semana. En este estudio se aplicaron a toda la muestra cuestionarios de datos sociodemográficos y escalas de valoración del bienestar. El propósito de este estudio fue determinar el bienestar de los niños al inicio del año escolar a distancia durante la cuarentena por el Covid-19, ya que refleja la dinámica de sus niveles emocionales e interaccionales durante este período.

Así mismo, Canedo (2019) realizó un estudio titulado "Efectos de las Estrategias de Regulación Cognitiva de las Emociones en el Bienestar Subjetivo y el Bienestar Psicológico de Estudiantes Universitarios". El objetivo de este estudio fue analizar el aporte explicativo del uso de ECRE sobre el nivel de bienestar subjetivo (BS) y bienestar psicológico (BP) de estudiantes universitarios, teniendo en cuenta que esta población tiene requerimientos específicos inherentes a los productos de vulnerabilidad. El método evaluó a 84 estudiantes universitarios de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de Mardelplatte, con una edad promedio de 23 años. Se realizaron análisis de correlación y de regresión lineal múltiple para analizar los datos. Los resultados observaron que ECRE adaptativo (AD-ECRE) se relacionó positivamente con ambos tipos de bienestar, mientras que ECRE no adaptativo (NA-ECRE) se correlacionó inversamente. Conclusión: Este estudio demuestra la contribución explicativa de diferentes usos de ECRE al bienestar de los estudiantes universitarios.

Cruz (2022) en su estudio "Covid-19 Pandemia y Cuarentena como Medida de Prevención de Enfermedades" consideró que el propósito de este estudio es analizar el impacto del Covid-19 en la industria hotelera en Cancún con base en la experiencia de los empleados. Para ello se utilizó un enfoque cualitativo y un enfoque de diseño fenomenológico. Se utilizó como técnica de recolección de datos la entrevista en profundidad a través de la cual se obtuvieron 20 experiencias orales. Los hallazgos muestran que, desde el brote, los trabajadores han estado en una situación preocupante que ha desequilibrado su vida laboral y social. Se observaron problemas psicológicos por la pandemia y el desempleo. Dada esta experiencia, la industria hotelera limitada es evidente en sus estrategias de apoyo a la fuerza laboral, dejando a los trabajadores en una posición vulnerable.

Alexandra (2022) en su tesis "Auge del turismo de salud y bienestar en la era Covid19" con el objetivo principal analizar la evolución de la tipología de turismo elegida, en este caso de salud y bienestar, es también de su oferta y su demanda, la amplia variedad de subcategorías con las que cuenta. Por lo que se utilizó la siguiente metodología La primera encuesta se ha realizado a Ana Isabel Ruiz Palazuelos coordinadora halcón viajes y viajes ecuador Cantabria y Burgos; y la segunda al Gran Hotel Balneario de Puente Viesgo el cual derivó a la persona que consideraban más apropiada para

dar respuesta las preguntas y con experiencia sobre el tema a tratar y fue Susana Gómez, responsable del Departamento de Marketing, Comercial y Relaciones Públicas del Balneario de Puente Viesgo con lo que se llegó a la conclusión que muchas veces lo que se necesita realmente es salir del entorno y de la zona de confort en la que vivimos para poder despejarnos y descansar. El cambio que se ha experimentado ha sido tan fuerte.

Ozamiz (2020) Observó el nivel de ansiedad, depresión y estrés en la primera fase de Covid-19. El objetivo era ver el nivel de ansiedad durante la pandemia. Su metodología de investigación fue descriptiva y la muestra se extrajo de 976 individuos del norte de España. Los autores utilizaron la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés de la DASS. El principal resultado fue niveles más bajos de ansiedad al inicio de la ansiedad, mostrando niveles más altos las personas más jóvenes y las personas con enfermedades crónicas, así como aquellos que tenían restricciones para salir de sus hogares.

Fernández (2020) Observó el nivel de ansiedad, depresión y estrés en la primera fase de Covid-19. El objetivo era ver el nivel de ansiedad durante la pandemia. Su metodología de investigación fue descriptiva y la muestra estuvo compuesta 976 personas del norte de España. Los autores utilizaron la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés de la DASS. El resultado principal fue un nivel más bajo de ansiedad al inicio del estudio, con altos niveles de ansiedad informados por adultos jóvenes y personas con enfermedades crónicas, así como por aquellos a quienes se les restringió salir de sus hogares.

Zapata (2022) en su estudio, "El impacto de la pandemia de Covid-19 en los turistas en Trujillo", utilizó métodos mixtos. Mediante un enfoque etnográfico se pudo identificar y describir el impacto económico, social y emocional de la pandemia en los visitantes de Trujillo; además, se utilizó un enfoque analítico integrador para interpretar cada indicador propuesto. Por estos métodos se utilizó en Perú la vigilancia indirecta para recolectar información sobre el Covid-19. Concluye que a medida que continúa el impacto de esta crisis de salud, ha habido varios cambios en la sociedad desde el comienzo de la pandemia de COVID-19.

Asimismo, Vásquez (2020), realizó una encuesta sobre el nivel de ansiedad, depresión y estrés del personal del Hospital Cayetano Heredia durante la pandemia del Covid-19. El método de investigación fue de tipo correlacional cuantitativo y descriptivo. Había 45 personas en la muestra. Los autores utilizaron el siguiente cuestionario; Test de Ansiedad de Hamilton, Escala de Depresión de Hamilton y Escala de Estrés Laboral de Angle. Sus hallazgos confirmaron ansiedad elevada (68,9%), así como depresión (53,5%) y estrés laboral (44,4%).

Holgado & Infantes (2020), realizaron un estudio sobre el impacto del Covid-19 en la salud emocional y las respuestas psicológicas de los cusqueños. Para informar sobre el impacto y las consecuencias del Covid-19, el estudio se realizó desde una perspectiva cualitativa y utilizó métodos de entrevista en profundidad con una muestra total de 495 encuestados. Las dificultades en las relaciones sociales son evidentes en estos hallazgos, así como la preocupación por la estabilidad económica del país de que los seres queridos, especialmente aquellos considerados vulnerables, se infecten.

Flores (2020) con el objetivo de este estudio que fue evaluar el estado de ansiedad, depresión y síntomas de estrés de empleados de empresas turísticas; utilizando herramientas tecnológicas como: la escala de síntomas de estrés "SEPPO ARO" y la escala de depresión y ansiedad "GOLDBERG" para determinar mejoras en el bienestar general de los colaboradores y un plan de acción para la salud mental emocional. Se trata de un estudio descriptivo de 95 trabajadores que laboran en situaciones de emergencia por la pandemia del Covid-19, y la recolección de datos se realizó mediante Hojas de cálculo de Google. Se encontró que el 60% de los trabajadores presentaban síntomas relacionados con el estrés normal y estaban expuestos a situaciones estresantes, el 65% presentaba estados de ansiedad y el 34% estados depresivos.

Para profundizar, Díaz, (2018), menciona que el bienestar es un concepto amplio que incluye dimensiones sociales, subjetivas y psicológicas, así como comportamientos generales relacionados con la salud que impulsan a las personas de diferentes maneras. Como nota positiva, también mide el nivel de felicidad o satisfacción, en general, según la opinión de cada uno. En relación con esto, es bien sabido que los pensamientos juegan un papel importante en la configuración de la realidad. Nuestra mente utiliza ciertas estructuras cognitivo-emocionales para interpretar la realidad. Bahamón et al. (2019) Venezuela Teoría del Descubrimiento, Bienestar Subjetivo o Hedónico y Bienestar Psicológico. Esta estructura está asociada con el nacimiento de la felicidad y, en este sentido, la psicología cree que las personas felices son generalmente mejores socialmente, tienen mejores aspiraciones y tienen pleno control de su entorno. Por lo tanto, es importante saber qué hace que algunas personas sean más felices que otras. Las emociones negativas y la satisfacción con la vida se refieren al componente emocional, y la satisfacción con la vida se ha equiparado con las evaluaciones cognitivas generales de las personas sobre sus vidas. Asimismo, Velázquez, (2022) en México insiste en que ha visto un aumento en el turismo desde la pandemia, y los viajeros ahora optan por disfrutar del medio ambiente. También en la gestión turística es fundamental velar por la seguridad de los viajeros durante muchos años y al mismo tiempo.

Para Canales, (2019) las emociones juegan un papel vital en la supervivencia, el mantenimiento, las relaciones sociales y la comunicación de las especies. Asimismo, son un conjunto de cambios fisiológicos y cognitivos que cumplen una función motivacional, ayudándonos a evaluar

repetidamente estímulos conscientes o inconscientes en un determinado contexto y en relación con un objetivo personal en una determinada etapa de la vida. Su vida.

Otro escritor, Alarcón Cubas, (2019) define a las emociones como un conjunto de conocimientos y habilidades que influyen en nuestra capacidad general, se ha visto relacionada en el ámbito educativo asociados directamente a logros de aprendizaje.

Según la OMT (2020), el turismo es un fenómeno social, cultural y económico en el que las personas viajan a un país o región fuera de su entorno habitual por motivos personales, profesionales o de negocios. Estas personas se denominan viajeros (pueden ser turistas o tours; residentes o no residentes), y el turismo incluye sus actividades, algunas de las cuales implican gastos turísticos.

Según la real academia (2021) turista es una persona que viaja y pernocta más de 24 horas en un lugar o destino.

## **II. METODOLOGIA**

La metodología aplicada en esta investigación formativa es revisión de literatura de los tres últimos años. Para esto se analizaron procesos emocionales en el entorno de turistas. Así mismo los cambios en su estado de emociones y como afecto el COVID 19.

El estado emocional y bienestar de los turistas es una parte importante que influye en el servicio, ya que en la nueva era es fundamental que los responsables de atractivos turísticos sean conscientes de esta realidad, para esto se utilizará herramientas como artículos de investigación, tesis e información verificada. Por ello el objetivo de nuestra investigación es conocer el aspecto y el impacto emocional que genera la exposición a nuevos entornos, luego de haber culminado la pandemia, además de los efectos contraproducentes que dejó en cuanto a la Revisión de literatura en los últimos 3 años.

La técnica y el instrumento que se establecieron fueron investigaciones científicas, tesis, y artículos confiables dentro de los últimos tres años de revisión de literatura en el ámbito internacional, y nacional.

Como la finalidad de proponer una información clara y concisa acerca de los cambios emocionales surgió una interrogante de como afectó el COVID 19 a los turistas y con esto formular estrategias para mejorar el servicio tomando en cuenta sus opiniones y el motivo por el cual viaja. En el ámbito

internacional y nacional ayudándose de revistas, tesis, investigaciones, artículos, de las diferentes fuentes como, repositorios de universidades, Scielo, Scopus entre otras.

III. RESULTADO

**Tabla 1**  
*Cantidad de documentos consultados según fuentes*

| Fuentes                                | Nro. Artículos | %           |
|----------------------------------------|----------------|-------------|
| <b>Redalyc</b>                         | 5              | 19%         |
| <b>Promperú</b>                        | 7              | 31%         |
| <b>Onwto</b>                           | 1              | 6%          |
| <b>Organización mundial de turismo</b> | 6              | 25%         |
| <b>Repositorio Institucional</b>       | 5              | 19%         |
| Total:                                 | <b>24</b>      | <b>100%</b> |

*Nota:* Esta tabla muestra las fuentes y el número de artículos de donde se consultó científicamente para la elaboración del artículo.

**Tabla 2**  
*Cantidad documentos según años*

| Fuentes       | Nro. Artículos | %           |
|---------------|----------------|-------------|
| 2022          | 6              | 19%         |
| 2021          | 10             | 31%         |
| 2020          | 2              | 6%          |
| 2019          | 8              | 25%         |
| 2018          | 6              | 19%         |
| <b>Total:</b> | <b>32</b>      | <b>100%</b> |



*Nota:* En la primera tabla representa, que se ha tomado información que tomamos en cuenta dentro de los últimos 5 años, dentro de la cual podemos observar un mayor porcentaje de artículos entre los años 2020 al 2021 referente al tema de nuestra investigación.

**Tabla 3:**

*Cantidad documentos en función a país*

| País:                           | Nro. Artículos | %           |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| <b>España</b>                   | 4              | 21%         |
| <b>Perú</b>                     | 6              | 29%         |
| <b>República<br/>dominicana</b> | 2              | 7%          |
| <b>Venezuela</b>                | 2              | 7%          |
| <b>Colombia</b>                 | 2              | 7%          |
| <b>Argentina</b>                | 2              | 7%          |
| <b>Ecuador</b>                  | 2              | 7%          |
| <b>Japón</b>                    | 2              | 7%          |
| <b>México</b>                   | 2              | 7%          |
| Total:                          | <b>14</b>      | <b>100%</b> |

*Nota:* Esta tabla representa, que para la investigación presentada se tomaron en cuenta ciertas fuentes de investigación para poder sustentar de manera adecuada este trabajo, en la que descubrimos que la fuente Promperú y la Organización Mundial del Turismo tienen el mayor porcentaje de artículos

**Tabla 4**

*Cantidad de documentos revisados según universidades*

| Universidad:                              | Nro.<br>Artículos | %   |
|-------------------------------------------|-------------------|-----|
| Universidad de Alcalá                     | 1                 | 6%  |
| Universidad nacional de barranco          | 1                 | 6%  |
| Universidad nacional José Marías Arguedas | 2                 | 13% |
| Universidad Tecnológica del Perú          | 1                 | 6%  |
| Universidad las palmeras                  | 1                 | 6%  |
| Universidad Jaume                         | 1                 | 6%  |

|                                                 |           |             |
|-------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Universidad Piloto de Colombia                  | 1         | 6%          |
| Escuela Universitaria de Turismo Altamira       | 1         | 6%          |
| Universidad Siglo 21                            | 1         | 6%          |
| Universidad Nacional de Piura                   | 1         | 6%          |
| universidad de Costa Rica                       | 1         | 6%          |
| Universidad católica de Santa María             | 1         | 6%          |
| Universidad Internacional SEK                   | 1         | 6%          |
| Socioeconomic Effects in the family Environment | 1         | 6%          |
| Universidad Del Cusco                           | 1         | 6%          |
| <b>Total:</b>                                   | <b>16</b> | <b>100%</b> |

*Nota:* Esta tabla representa los resultados de la investigación en diferentes universidades, como parte de esta investigación de revisión literaria, de esto se pudo obtener que el mayor porcentaje de artículos es de la Universidad nacional José Marías Arguedas.

#### IV. DISCUSIÓN

En los resultados de la Investigación se puede observar en que dimensiones se puede ubicar la realidad acerca del bienestar emocional, el cual ayuda a mejorar la calidad en el servicio turístico y en el trato que brindamos a los visitantes y a la sociedad. Por lo cual de los 25 artículos revisados solo coinciden 20 con el bienestar emocional en los turistas. (Bahamón, et al. 2019)

Por lo tanto, Asiain (2000) define las discusiones como explicaciones de los resultados relacionados con la pregunta o hipótesis de investigación que también interpretan y comprenden los resultados, cifras y conceptos de la investigación en relación con su metodología. El propósito del estudio actual fue determinar la relación entre el bienestar emocional de los turistas en base a una revisión de la literatura actual de 3 años. Las discusiones derivadas de los resultados se detallan a continuación y se relacionan con la teoría y los objetivos de este estudio:

Esta investigación se enfoca en el desarrollo del bienestar emocional de los visitantes con el fin no solo de preservar los recursos naturales, sino también de mejorar la calidad de vida de los residentes, o en este caso, de las comunidades con recursos naturales. El beneficio de los visitantes ya está integrado en la estrategia de su sistema para minimizar el impacto de sus operaciones. Si bien el citado estudio no muestra una variable de calidad de vida, sí muestra la importancia que puede tener el desarrollo del turismo sostenible en una comunidad, no solo para preservar las bondades de la naturaleza, sino también para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, o en este caso, comunidades con recursos naturales.

## **V. CONCLUSIONES**

Según lo anteriormente presentado, se observa que el Bienestar emocional influye en el comportamiento de los individuos en este caso tenemos a los visitantes y los turistas a los cuales les ofrecemos servicios turísticos algunos de estos personalizados al tipo de turista, debido a esto tenemos presente que es importante tener en cuenta el Bienestar Emocional de las personas.

Además, se ha comprobado que el aspecto emocional influye en la experiencia del turista y la impresión que se llevara de este en el transcurso del viaje, así mismo esta experiencia varía con la edad, género, realidad económica, pensamiento, personalidad y diversos factores que se desarrollan en el turista.

Del mismo modo la revisión de literatura en el sector turístico y tras el covid 19 muestra que desde hace 3 años se busca concientizar a las personas haciendo un llamado constante a implementar nuevas formas de ofrecer el servicio de turismo tomando en cuenta las emociones y el bienestar del visitante o turista.

Es preciso mencionar que en el 2022 se realizaron investigaciones que muestran que la mayoría de las personas expresan utilidad y preocupación cuando se enfrentan a cambios para mejorar su situación de viaje y la necesidad de viajar nuevamente.

Como principal recomendación, revelamos varias necesidades psicológicas y motivaciones para el bienestar emocional de los turistas y destacamos que la principal motivación es encontrar satisfacción en el descanso brindado, que proporciona al turista un nivel adecuado de bienestar emocional. Psicológicamente, es posible comprender las actitudes y comportamientos de los turistas para que se pueda crear una mejor comunicación e interacción para satisfacer las expectativas y demandas. Al centrarnos en el comportamiento, podemos obtener una comprensión más detallada y una comprensión de sus motivaciones, necesidades y problemas durante el viaje. Utilizando la información obtenida del análisis anterior de manera completa y efectiva según la población y muestra, implementar medidas de mejora para que los clientes de viajes puedan adaptarse y estar satisfechos con los servicios prestados.

## REFERENCIAS

- Bermúdez, L. (2021). Participación del bienestar psicológico, subjetivo, la empatía, el apego, regulación emocional y apoyo social en la prevención del riesgo suicida en adultos jóvenes desde la pandemia Covid en Colombia. Revisión sistemática.
- Del Valle, A. (2021). El impacto de la pandemia por COVID-19 en los estudiantes de Enfermería: una Scoping Review. Scoping Review., 1. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10459.1/83436>.
- Flores, J. (2020). Sintomatologías de estrés, ansiedad y depresión en el teletrabajo ante el COVID-19: el caso de una empresa de turismo en la ciudad de Quito- Ecuador, 2020. Repositorio de la Universidad Internacional SEK Ecuador, 3-24.
- Zapata, et al. (2022). Efectos generados a partir de la pandemia por COVID-19 en turistas trujillanos. Turismo Y Patrimonio, 75-87. Obtenido de <https://doi.org/10.24265/turpatrim.2022.n18.04>
- Resolución de comisión organizadora n° 452-2022-unf/co, r. d. (2022).Orientacion turística para promover el turismo interno en la Provincia de Sullana 2022.[https://archivosesolucin\\_n\\_452-2022-co.pdf.unf.edu.pe/uploads/resoluciones%20de%20comisiones%202022/r](https://archivosesolucin_n_452-2022-co.pdf.unf.edu.pe/uploads/resoluciones%20de%20comisiones%202022/r)
- Alban, M. (2018). Análisis del potencial turístico de la provincia de Palpa para propuesta de desarrollo turístico sostenible en los distritos Palpa, Llipata y Santa Cruz-Ica -2018 [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4214/alban\\_smc.pdf?sequence=3&isallowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4214/alban_smc.pdf?sequence=3&isallowed=y)
- Alva, m. (2016). El turismo interno y su influencia en el crecimiento de restaurantes del distrito de San Vicente en la Provincia de Cañete, período 2015. [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2709/alva\\_em.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2709/alva_em.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Arévalo, J. et al. (2021). Planificación y ordenamiento territorial para el desarrollo sostenible del Perú al 2050. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219319>
- Canchay, J. (2021). Turismo vivencial y desarrollo territorial, para una propuesta de zonificación turística para la valoración del territorio en celendín – cajamarca. <file:///c:/users/karol/downloads/turismovivencialydesarrolloterritorialparaunapropuestadezonificacinturistica paralavaloracindelterritorioencelendncajamarca.pdf>
- Caro, Y., & Paredes, (2018). Diagnóstico situacional de los recursos territoriales turísticos para la implementación del turismo rural comunitario en el caserío de Marayhuaca, Inkawasi – Ferreñafe. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4557/caro%20balladares%20-%20paredes%20herrera.pdf?sequence=1>
- Castillo, S. (2021). Los recursos turísticos del centro poblado San Lucas De Colán y el desarrollo sostenible,2021. <https://repositorio.unf.edu.pe/bitstream/handle/unf/169/informe%20de%20tesis%20-%20bach.%20sergio%20alexander%20castillo%20lozano.pdf?sequence=1&isallowed=y>

- Cortina, I. (2021). La importancia de las emociones en la actividad turística. Andalucía.
- Cuba, N. (2019). Desarrollo turístico, gestión municipal y desarrollo local en la provincia de Huarochirí, región Lima. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30893/cuba\\_cn.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30893/cuba_cn.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Enríquez, F. (2021). Organización del estado en el territorio a partir del COVID 19. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/58445.pdf>
- Facundo, J. (2021). Cicloturismo y su importancia en el turismo sostenible en los distritos de la provincia Huancabamba, Piura 2021. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91000/facundo\\_tje-sd.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91000/facundo_tje-sd.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Figueroa, I. & Rodríguez, R. (2019). Realidad virtual y promoción del turismo en la ciudad de Iquitos 2018. [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6218/linni\\_tesis\\_titulo\\_2019.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/6218/linni_tesis_titulo_2019.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Furtado, I. et al. (2012). Gobernanza y territorialidad en el desarrollo turístico regional. el caso del Oktoberfest en Blumenau - Brasil. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180725030002>
- Glave, M. (2012). Ordenamiento territorial y desarrollo en el Perú: notas conceptuales y balance de logros y limitaciones. [http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30\\_glave.pdf](http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/30_glave.pdf)
- Larrea, E. (2022). Ordenamiento territorial turístico. <https://www.entornoturistico.com/que-es-el-ordenamiento-territorial-turistico/>
- Liza, S. (2020). Planeamiento estratégico territorial como herramienta para fomentar el turismo como eje estratégico del desarrollo sostenible de la provincia de Ferreñafe. [https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8898/liza\\_zatti\\_sonia\\_alejandro.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8898/liza_zatti_sonia_alejandro.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Mazurek, H. (2012). Espacio y Territorio: instrumentos metodológicos de investigación social. [https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins\\_textes/divers20-06/010038553.pdf](https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers20-06/010038553.pdf)
- Mincetur. (2021). Estrategia nacional de reactivación del sector turístico 2021-2023. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1764327/rvm%20n%20004-2021-mincetur-vmt%20%2b%20anexo.pdf.pdf>
- Noboa, M. (2019). planificación y desarrollo turístico del Cantón Caluma, Provincia De Bolívar. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5829/1/unach-ec-ipg-tur-ges-sost-des-tur-2019-006.pdf>
- Paredes, G. (2019). El turismo en los planes de ordenamiento territorial: retos frente a los territorios con vocación turística. <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2019/03/memorias-del-evento.pdf>

- Peirano, E. (2022). Perú 2050: propuesta de imagen territorial. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3325201/ceplan%20-%20per%20c3%ba%202050%3a%20propuesta%20de%20imagen%20territorial.pdf?v=1656629800>
- Pérez, B. (2018). Ordenamiento territorial para el desarrollo turístico, del distrito de Huachac, Provincia Chupaca – Junín 2018. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/unfv/2374/perez%20flores%20brandon%20watson.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Pomarica, C. (2018). Propuesta de un plan de desarrollo turístico local para el Municipio De La Provincia Constitucional Del Callao en el año 2019. [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4997/pomarica\\_rc.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4997/pomarica_rc.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Valdez, M. (2019). El potencial turístico del barrio wayku y su incidencia en el desarrollo del turismo rural comunitario en la Provincia De Lamas, 2018. <http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/ucp/1281/manuel%20alejandro%20valdez%20rodr%20c3%8dguez%20%e2%80%93%20tesis.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Vincent, A., & Elodie, S. (2018). El Turismo en las Américas: territorios, experiencias y ¿nuevos desafíos? <https://journals.openedition.org/ideas/5721>





**Los estudiantes del I ciclo de la  
Experiencia Curricular de Psicología de  
la Facultad de Ciencias Económicas y  
Ambientales investigan y escriben sobre:**

# **AFECTACIÓN PSICOLÓGICA PRODUCTO DEL DESEMPLEO: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Flores Hernández, Edgar Ángel  
Sabalu Mijahuanga, Angie Nayely

## **RESUMEN**

El desempleo en Perú es uno de los mayores problemas que enfrenta el gobierno, ya que, con la alta tasa de desempleo, la economía del país puede verse como incierta y desincentivar la inversión extranjera, que es muy importante para el desarrollo de la región y la economía. En cuestiones de desarrollo la pregunta principal está relacionada con el impacto psicológico del desempleo en la salud humana, ¿Cuál es la afectación psicológica que ocasiona el desempleo de acuerdo al análisis de literatura en los últimos cinco años? con el objetivo general de revisar literatura que explique la efectucción psicológica por desempleo en los últimos cinco años. En este trabajo se describe las tasas de desempleo mundial en América Latina y Perú en el mundo, los conceptos básicos de variables, causas y efectos, que además resaltan la crisis provocada por la pandemia mundial. Se utilizaron métodos de revisión de literatura o bibliográfica, incluyendo análisis y discusión de artículos e informes relacionados con las variables, el desempleo y sus consecuencias psicológicas. Los resultados obtenidos muestran que el desempleo ha tenido el mayor impacto psicológico debido a la pandemia de la Covid-19, reduciendo drásticamente los ingresos en los hogares, obligándolos a cambiar sus estilos de vida, causándoles dolor, estrés y ansiedad para cubrir sus necesidades diarias.

**Palabras Clave:** Desempleo – Covid-19 – Impacto Psicológico – Salud Mental

## **Abstract**

Unemployment in Peru is one of the biggest problems facing the government, since with the high unemployment rate, the country's economy can be seen as uncertain and discourage foreign investment, which is very important for the development of the region and the economy. In development issues, the main question is related to the psychological impact of unemployment on human health. What is the psychological impact caused by unemployment according to the literature analysis in the last five years? with the general objective of reviewing literature that explains the psychological effects of unemployment in the last five years. This paper describes the global unemployment rates in Latin America and Peru in the world, the basic concepts of variables, causes and effects, which will also highlight the crisis caused by the global pandemic. Literature or bibliographic review methods were used, including analysis and discussion of articles and reports related to the variables, unemployment and its psychological consequences. The results obtained show that unemployment has had the greatest psychological impact due to the Covid-19 pandemic, weakening household income, forcing them to change their lifestyles, causing pain, stress and anxiety to cover their daily needs.

**Keywords:** Unemployment – Covid-19 – Psychological Impact – Mental Health

## I. INTRODUCCIÓN

La afectación psicológica producto del desempleo ha causado problemas como estrés, depresión y ansiedad a muchas personas. Zapata (2021), considera que la salud mental es uno de los riesgos más comunes que corren las personas desempleadas, porque asocia el desempleo con los trastornos psicoafectivos. En muchos casos, estos resultados de salud varían significativamente y son peores que los que se observan en países donde los programas de apoyo familiar o búsqueda de empleo están poco desarrollados. Como el desempleo significa la ausencia de mano de obra, conduce a bajos ingresos familiares y como producto cambia la forma de vida. León & Rincón (2022), señalan que el desempleo en la actualidad es uno de los mayores problemas económicos y sociales a los que se enfrenta todo el mundo, especialmente desde la pandemia del COVID-19. Varios desafíos fueron seguidos por la crisis económica debido a las restricciones que impedían la posibilidad de llevar trabajo fuera del hogar.

Esta realidad problemática a nivel Internacional viene siendo estudiada, ya que existe evidencia como la investigación de Lozano et al. (2020) en el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC), quienes precisaron que el fenómeno del desempleo durante la pandemia Covid-19 creció de una forma alarmante. Se otorga a personas desempleadas de 15 años o más durante el período de referencia, quienes no tuvieron empleo a pesar de estar disponibles para trabajar y realizar gestiones para establecer algún negocio.

Así mismo, Carrasco et al. (2021) precisa que, ante las causas de los distintos problemas por desempleo, durante la pandemia es la afectación psicológica, que de alguna manera ha propagado el miedo y la incertidumbre en el mundo, creando un malestar emocional que puede alimentar la aparición de enfermedades mentales. Sin embargo, los adolescentes son un grupo más vulnerable debido a su edad, educación, enfermedad mental previa, finanzas familiares o seres queridos afectados por COVID-19.

A nivel local no se han encontrado fuentes donde expliquen esta problemática de afectación psicológica por desempleo.

A nivel Nacional podemos rescatar que las medidas tomadas para minimizar la propagación del coronavirus, durante el primer trimestre de confinamiento para todos, ha sido difícil adaptarse a esta "nueva normalidad" porque muchos trabajadores que no tienen los medios económicos significa acondicionar un espacio que tenga las comodidades mínimas que se necesita para desenvolverse y más aún con la tecnología necesaria que se requiere, provocando que este trabajo sea agotador físicamente y mentalmente para los ciudadanos que lo realizan, de tal manera que el incumplimiento de los principios de ergonomía ha tenido un gran impacto en este grupo de personas. Rescatando los estudios de Medina (2021), quien reafirmó que el derecho a la Salud se vio vulnerado en estos tiempos por los múltiples daños causados que ya son irreversibles.

Partiendo de los conceptos básicos y teniendo como problema central la afectación psicológica producto del desempleo, esta investigación pretende responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la afectación psicológica que ocasiona el desempleo de acuerdo al análisis de literatura en los últimos cinco años? Y Tiene como objetivo general revisar literatura que explique la efectucción psicológica por desempleo en los últimos cinco años.

Esta investigación se sustenta en un amplio conocimiento sobre la gravedad de este problema, ya que el impacto psicológico del desempleo se ha mantenido durante los últimos 5 años y continúa siendo negativo para quienes buscan empleo. Si miráramos desde una perspectiva económica, Ortega & Vásquez (2021), resumen la importancia del trabajo como más allá de los ingresos, intentan comprender las consecuencias comportamentales de estar desempleado o ser despedido, e incluso afectar a la salud o al bienestar psíquico. Además, varía de manera distinta en cada persona dependiendo de características sociodemográficas como la edad, el período del ciclo de vida y el género.

En el análisis a nivel de la literatura, encontramos la observación de Rueda (2022), quien tiene la necesidad de realizar una investigación para analizar sus consecuencias psicosociales en la población, esto se debe a la situación actual en que se evidencia la persona en el País. En su estudio "Consecuencias psicosociales en un grupo de personas en situación de desempleo residentes en la ciudad de Bucaramanga", enumera varios problemas que pueden enfrentar las personas frente a este fenómeno, entre ellos: pérdida de autoestima, depresión severa, sentimientos de inseguridad y fracaso, aislamiento social, empeoramiento de las relaciones familiares, deterioro de la salud general y otros contextos. Además, considerando que es importante estudiar este fenómeno dada la inestabilidad que puede causar en la sociedad y el agravamiento de la crisis sanitaria que estamos viviendo, ya que ha provocado una sobreabundancia masiva en casi todo el mundo y nuevas formas de adaptación, con efectos económicos, consecuencias sociales y emocionales. La pregunta de investigación es: ¿Cuáles son las consecuencias psicosociales del desempleo para un grupo de mujeres y hombres que viven en la ciudad de Bucaramanga? Teniendo como objetivo el análisis de los efectos psicosociales relacionados con el desempleo en un grupo de mujeres y hombres residentes en la ciudad de Bucaramanga. Según este método, la muestra incluye 283 jóvenes desempleados en Angola. De estos, el 59,4% eran hombres y el 40,6% restante eran mujeres entre 18 y 30 años (media = 23,3 años y DE = 3,12). Están desempleados por un promedio de 22.8 meses (DT = 18.07). La mayoría de los jóvenes de la muestra vive en áreas urbanas (68,9%), frente al 31,1% en áreas rurales. Por provincias, la mayoría de la muestra procedía de Luanda, la capital nacional, con el 62,9% de la muestra, el 33,2% de Benguela y el 3,9% restante viviendo en Uige. El 88,7% dijo que no tiene casa propia y el 11,3% restante sí. En cuanto a con quién vivir, la mayoría sigue siendo padres (82,7%), el 12,4% vive solo y el 4,9% vive con amigos.

La mayor parte de los datos proceden de las oficinas de empleo, aunque también algunos datos proceden de centros educativos y deportivos. Es un método cualitativo descriptivo utilizado como herramienta para estudiar algo específico en un fenómeno complejo, de manera importante las consecuencias psicosociales del desempleo, generando interpretaciones y este método tiene las características necesarias para definir un conjunto apropiado de preguntas para orientar la investigación. En el proceso de recopilación de datos, se utilizará como herramienta la entrevista, que es una de las medidas cualitativas más utilizadas para recopilar la información necesaria. Los resultados de este estudio establecen un vínculo con investigaciones previas sobre el desempleo y sus consecuencias psicosociales, siguiendo hipótesis que reflejan la importancia del estudio en la determinación de las consecuencias psicosociales de la asociación entre un grupo de desempleados residentes en la ciudad de Bucaramanga. Además, se han identificado varios síntomas que provocan malestar emocional en los sujetos y se manifiestan con mayor intensidad. Como resultado, en términos de género, se confirmó que tanto las mujeres como los hombres del estudio sufrieron las mismas consecuencias relacionadas con el desempleo, pero hubo algunas diferencias para aquellos con hijos o más responsabilidades. Respondiendo a las preguntas sobre la dinámica familiar, los encuestados coincidieron en que esto tiene consecuencias, que se manifiestan en discusiones prolongadas que crean un ambiente negativo para la convivencia. Por otro lado, se tuvieron en cuenta las dificultades relacionadas con la memoria, la atención y la concentración, a juzgar por las respuestas obtenidas, los participantes no mostraron consecuencias graves en las funciones cognitivas, la suya está relacionada con el cese del trabajo, y tampoco representa la permanencia. límite de tiempo de uso. Así, se han planteado interrogantes sobre la salud psicológica y la percepción del desempleo de los demás. Con base en las declaraciones de los entrevistados, se puede evidenciar que en el caso de cambios significativos en su salud mental, refieren un estado mental reducido que lleva al aislamiento social, ansiedad y depresión, depresión y percepciones situacionales negativas por responsabilidades múltiples. Por lo tanto, se puede concluir que el desempleo de algunas personas afecta significativamente la psicología y conlleva graves consecuencias.

En el contexto nacional existen diversos estudios que analizan los determinantes del desempleo, como el estudio de Taboada (2020) con la tesis "Impacto e importancia del desempleo temporal en el crecimiento económico del crecimiento de la economía informal" define el desempleo como un indicador que mide el nivel de participación de los desempleados en actividades productivas. A través del tema del desempleo, también representado en su país, utiliza una revisión bibliográfica para abordar el tema con la pregunta: ¿Por qué y cómo es el desempleo temporal en el mercado?, ¿cómo incide el mercado laboral local en el desarrollo de la economía informal? De igual manera, las siguientes preguntas específicas son: ¿Afecta la duración del desempleo a una economía con altas tasas de informalidad, inactividad y trabajo por cuenta propia? ¿La duración del desempleo es retrógrada y reporta una correlación significativa con la actividad ocupacional? Teniendo como objetivo analizar la temporalidad del desempleo en el mercado laboral y su impacto en el desarrollo



de la economía informal. Para ello, será necesario analizar los efectos de una economía con altos niveles de informalidad, inactividad y altas tasas de autoempleo, y también analizar la duración del desempleo, contra cíclico y que muestra una correlación significativa con la actividad económica. El diseño metodológico utilizado existe y está fácilmente disponible, pero las medidas directas de la duración del desempleo son difíciles de encontrar en todo el mundo. En cambio, la estadística más común se relaciona con la duración incompleta, definida como el número de períodos durante los cuales los desempleados estuvieron buscando trabajo en el momento de la entrevista.

En conclusión, la falta de flexibilidad en este sentido no favorece la contratación formal, ya que ante coyunturas empresariales adversas que exigen recortes de empleo, al final no se pueden implementar, lo que no permite que la empresa se adapte a las nuevas condiciones y las razones de la informalidad del trabajo son variadas y por lo tanto se pueden proponer posibles soluciones. En general, hay tres formas de promover la formalización del empleo: modificar las leyes laborales para promover la formalización, mejorar la inspección laboral y aumentar la productividad laboral.

A nivel regional, Zurita (2021) menciona en su tesis "CONDICIONES ECONÓMICAS SOCIALES DE LOS JÓVENES DESEMPLEADOS EN LA ZONA PURA EN 2018". En el lugar de trabajo, los jóvenes se enfrentan a un mercado laboral desfavorable en comparación con otros trabajadores. Esto se explica por el hecho de que carece de experiencia laboral, que es el principal obstáculo para su moderación. Según la OIT (2018), el desempleo juvenil en América Latina y el Caribe es cercano al 20% y casi tres veces superior a la tasa de desempleo del resto de la fuerza laboral. Así, uno de cada cinco jóvenes de la región busca trabajo y no lo encuentra. Este estudio utilizó un enfoque cuantitativo, se utilizó revisión bibliográfica, y en el desarrollo de este estudio se identificó la zona de Piura como zona de estudio donde se ubicaron los jóvenes de 14 a 29 años encuestados. Su investigación tiene como objetivo identificar y analizar los factores socioeconómicos que impulsan el desempleo juvenil en la región Piura en 2018; y así desarrollar estrategias alternativas para mejorar las condiciones de empleo de los jóvenes.

El desempleo en nuestro país ha sido identificado como un problema que persiste desde hace muchos años, aunque el principal problema de la población es la falta de trabajo que enfrentan los peruanos. Así, una de las características del mercado laboral es la elevada tasa de desempleo entre los jóvenes, a quienes les cuesta adaptarse al trabajo, muchas veces por falta de experiencia laboral, falta de educación y formación. Del mismo modo, muchos estudios nacionales e internacionales muestran que la tasa de desempleo juvenil está influenciada por muchos factores socioeconómicos como la edad, el género, el nivel educativo, la ubicación y otros factores. Así, el impacto negativo de los jóvenes en el desempleo en la región Piura se evidencia desde 2018, es decir, las personas mayores tienen menos probabilidades de estar desempleados. Así, cuando la edad de los jóvenes aumente un año, la probabilidad media de desempleo disminuirá un 0,44%.

Profundizando el tema, desde mi punto de vista el desempleo, afecta la situación de las personas en edad de trabajar y su capacidad de buscar activamente trabajo con la esperanza de encontrar uno u otro trabajo que otros no han tenido la oportunidad de encontrar. El desempleo es el descanso forzoso de las personas que quieren encontrar trabajo, en este caso, las personas no pueden encontrar trabajo debido a su edad, capacidad, talento y disposición para trabajar. Cómo reaccionen ante el paro dependerá de la personalidad de cada uno de ellos. Hay personas que comienzan inmediatamente a movilizarse para salir de la situación, ser activas, tener esperanza, creer en sus capacidades, mientras que otros, por el contrario, caen en depresión y no pueden empezar a buscar trabajo, perdieron la confianza. En sí mismo, esto tiene implicaciones para la salud mental. Sin embargo, hay muchos sentimientos comunes experimentados por aquellos que han perdido sus trabajos. Entre ellos destacan los siguientes: Sentimientos de vergüenza, un desempleado muchas veces se siente avergonzado ante tal situación, la respuesta a una simple pregunta "¿en qué trabajas?" les genera malestar. Los sentimientos de fracaso por no poder continuar con este trabajo y la culpa también son comunes en estas situaciones. A menudo, una persona se culpa a sí misma por la situación actual, creyendo que no tiene suficientes razones para desarrollar su misión. Todo esto es dañino.

Conceptualizando las variables, podemos deducir que el desempleo es un fenómeno complejo que ha sido estudiado en muchos campos diferentes. Llaiqui (2018) considera que el desempleo es uno de los mayores problemas que enfrentan los gobiernos, porque "El mayor costo del desempleo es la pérdida de producción, porque los que no pueden trabajar son los que no son productivos. Los costos de producción perdidos son tan altos que en una recesión pueden valer entre el 3 y el 5% del PIB". También desde un punto de vista económico, el desempleo puede entenderse como una teoría clásica que se caracteriza por la elasticidad salarial y se explica por el hecho de que la demanda de salarios supera el nivel de equilibrio en el que los empleadores deben pagar más para reducir la demanda de salarios. Sin embargo, siempre habrá una tasa natural de desempleo debido a muchos factores, como los parados desanimados que dejan de buscar trabajo o que no todas las industrias alcancen el mismo equilibrio a la vez.

Para revisar el concepto de salud mental, Bustamante et al. (2021), tuvieron en cuenta primero la definición de salud, dada por la constitución de la Organización Mundial de la Salud, que definió la salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social y no simplemente la ausencia de dolencia o enfermedad", reemplazando la visión de larga data de que la salud es simplemente la ausencia de enfermedad. En base a esto, la salud mental a menudo se define como "bienestar emocional, psicológico y social; la forma en que piensas, sientes y actúas fuera de balance cuando lidias con la vida". Sin embargo, la salud mental y emocional puede regularse influyendo en los pensamientos, sentimientos, deseos y emociones.

## II. METODOLOGÍA

Se emplea una investigación de revisión de literatura o bibliográfica ya que incluye estudios y disputa de artículos e informes, generalmente científicos de carácter teórico, crítico, analítico o metodológico. En relación a las variables, desempleo y su afectación psicológica.

La revisión de literatura es considerada por Guirao & Silamai (2015) como un estudio detallado, selectivo y crítico que reúne información relevante desde un punto de vista único y colaborativo. Además, su importancia está directamente relacionada con el propósito y su objetivo.

Los datos y la información se obtienen de diversas fuentes bibliográficas, 12 seleccionadas de 20 fuentes primarias entre artículos, tesis, revistas, que abarcan el estudio de la afectación psicológica por desempleo.

La muestra es definida por López (2004) como un subconjunto o parte de la población en la que se realizará un estudio. Hay programas que pueden obtener múltiples temas de muestra como fórmulas, lógica, etc.

**Tabla 1**

*Motores de búsqueda online Utilizadas*

| Bases de Datos   | Cantidad | Porcentaje (%) |
|------------------|----------|----------------|
| Google Académico | 9        | 75%            |
| Dialnet          | 1        | 8.3%           |
| ScienceDirect    | 1        | 8.3%           |
| Unab             | 1        | 8.3%           |
| <b>Total</b>     | 12       | 100%           |

*Nota:* Creación Propia

**Interpretación:** El porcentaje más alto de búsquedas dirigidas y especializadas utilizando contenido dinámico es del 75%, lo que respalda a Google académico, un motor de búsqueda de información que busca convenientemente literatura académica y brinda acceso a bibliografías.

- **Técnica e instrumento:**

Se utilizó la técnica de consulta bibliográfica, que desarrolla la localización de las referencias bibliográficas sobre la afectación psicológica por desempleo mediante diversos artículos en diferentes páginas online.

El autor Gálvez (2002) define la consulta bibliográfica como un procedimiento estructurado diseñado para encontrar y recuperar información relevante para los usuarios que desean responder cualquier duda relacionada con su práctica, ya sea clínica, docente, investigativa o administrativa.

• **Procedimiento:**

A partir de observaciones de la situación actual de nuestro país, se especifican los problemas socioeconómicos, identificando el desempleo como uno de los temas más preocupantes de la sociedad y comparando con el confinamiento que se desarrolló por la Covid-19, se generaron preguntas para abordar nuestro tema, viéndolo más allá de la salud física, también lo perjudicante ante la salud mental. Mediante a esto se estructuran fundamentos teóricos mediante revisión de diversas fuentes de artículos resaltando la problemática, la idea principal, el desarrollo y las conclusiones que permiten establecer la afectación psicológica por desempleo, tema que será analizado con toda la información recopilada, adquiriendo nuevos conocimientos, para así poder interpretar desde nuestro punto de vista las conclusiones.

**III.RESULTADOS**

**Tabla 2**  
*Cantidad de artículos según año de publicación*

| Año          | Cantidad | Porcentaje (%) |
|--------------|----------|----------------|
| 2018         | 1        | 8.3%           |
| 2019         | 0        | 0%             |
| 2020         | 3        | 25%            |
| 2021         | 5        | 41.6%          |
| 2022         | 3        | 25%            |
| <b>Total</b> | 12       | 100%           |

*Nota:* Creación propia

**Interpretación:** Si la revisión de documentos de hace 5 años muestra una gran diferencia en el desempleo antes y después de la pandemia, en 2021 se obtuvieron más artículos de análisis con un 41,6%. Se puede decir que después de la pandemia del Covid.19, se convirtió en un factor que hizo pensar mucho a la gente y provocó cambios en la percepción. Debido al subempleo, los ingresos serán menores y la demanda será mayor.

**Tabla 3***Cantidad en artículos en función al país/ciudad*

| <b>País/Ciudad</b> | <b>Cantidad</b> | <b>Porcentaje (%)</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| Perú               | 8               | 66,6%                 |
| Colombia           | 3               | 25%                   |
| Ecuador            | 1               | 8.3%                  |
| <b>Total</b>       | <b>12</b>       | <b>100%</b>           |

*Nota:* Creación propia.

**Interpretación:** Si la revisión de documentos de hace 5 años muestra una gran diferencia en la tasa de desempleo antes y después de la pandemia, en 2021 se obtuvieron más artículos analíticos con un 41,6%. Se puede decir que, luego de la pandemia del Covid.19, se convirtió en un factor que puso a pensar mucho a la gente y provocó un cambio de percepción. Debido al subempleo, reducirá los ingresos y aumentará la demanda.

**Tabla 4***Cantidad de artículos publicados según Universidad, filiación*

| <b>Universidades</b>                | <b>Cantidad</b> | <b>Porcentaje (%)</b> |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Repositorio UCV                     | 1               | 20%                   |
| Universidad Autónoma de Bucaramanga | 1               | 20%                   |
| Repositorio UNJFSC                  | 1               | 20%                   |
| Repositorio UNAS                    | 1               | 20%                   |
| Repositorio UNP                     | 1               | 20%                   |
| <b>Total</b>                        | <b>5</b>        | <b>100%</b>           |

*Nota:* Elaboración propia.

**Interpretación:** La situación problemática es analizada por diferentes estudios aplicados en diferentes países y diferentes organizaciones, aquí se muestra el balance de información encontrada en la base de datos, se extrajo el 20% de exportación de cada base de datos.

## **IV. DISCUSIÓN**

Desempleo significa pérdida de ingresos y por lo tanto un cambio en el estilo de vida. En este caso, se debe tener cuidado y reducir drásticamente los costos. Afecta significativamente el entorno familiar y fortalece las relaciones existentes. Esto puede causar mucho estrés y desestabilizar las relaciones familiares, o viceversa, las familias pueden ser una gran fuente de apoyo y donde puedes encontrar el aliento y la ayuda que necesitas para encontrar otro trabajo, brindándote confianza en ti mismo y una sensación de seguridad. (Ruiz et al., 2020).

El desempleo a largo plazo no solo daña permanentemente sus perspectivas laborales, sino también su visión del mundo, una pérdida de trabajo te puede provocar cambios importantes en tu estilo de vida, viviendo con la incertidumbre en un mundo donde no sabes cuánto durará, o que hare mientras para poder subsistir. Este es el momento en el que caes en un estado de depresión, estrés, desesperación y conflicto con tu familia, por tu comportamiento que no podrás controlar, sabiendo que cada miembro de la familia tiene que llevarse un pan a la boca. Por otro lado, están los gastos familiares, pago de los recursos más básicos y productos necesarios, que supondrán el inicio de un período traumático para el individuo y el núcleo de su familia.

De acuerdo a la argumentación dada por Medina (2021) quien reafirmó que el derecho a la Salud se vio vulnerado en estos tiempos de pandemia por los múltiples daños causados. En comparación con la revisión de literatura dada en los últimos 5 años que explica la afectación psicológica por desempleo se puede deducir que la pandemia de la Covid-19 puede llegar a considerarse como una de las causas de esta problemática, debido al comportamiento humano ante el confinamiento establecido por las autoridades, y el impacto psicológico de las personas por la pérdida de la comunicación con sus seres queridos y perder el contacto con la naturaleza. Por consecuencias de contraer enfermedades mentales y síntomas como el estrés, la depresión, etc.

## **V. CONCLUSIONES**

El desempleo es un problema no solo en Perú, sino en todos los países del mundo, y en algunos lugares es más común que en otros, este resulta ser alarmante para aquellos individuos sin empleo y que a pesar de tener las habilidades no tienes las posibilidades de ejercer algún empleo, como así también perjudica el desarrollo del país y del mundo entero.

La salud mental es un factor que afecta el comportamiento de las personas, especialmente después de que la situación del Covid-19 provocó cambios en el estilo de vida, impidiendo la posibilidad de desarrollar sus actividades laborales fuera de casa y de ejercer en algún negocio.



La angustia de ganar su dinero para satisfacer sus propias necesidades dentro de casa y no poder trabajar les genera malestar emocional ocasionando un desequilibrio en función de sus pensamientos hasta llegar a ser vulnerable en la formación de enfermedades mentales.

## REFERENCIAS

- Lozano L., et al. (2020). Desempleo en tiempos de covid-19: efectos socioeconómicos en el entorno familiar. *Revista ciencia y investigacion*, 5(4), 187-197. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7635978>
- Salto, G. et al. (2020). El desempleo en el Ecuador: causas y consecuencias. *Polo del Conocimiento*, 5(10), 774-797. doi:10.23857/pc.v5i10.1851
- Barrón, A. (2013). Desempleo entre los jornaleros agrícolas, un fenómeno emergente. *Revista Problemas del Desarrollo*, 175 (44), octubre-diciembre 2013, 25.
- Borja, W. W. (2020). *INFLUENCIA E IMPORTANCIA DE LA TEMPORALIDAD DEL DESEMPLEO EN EL CRECIMIENTO DE UNA ECONOMIA CON ALTA INFORMALIDAD COMO LA DE PERU: ULTIMA DECADA*. Huacho. Obtenido de <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/4521>
- Bustamante, L. et al. (2021). Teoría del ser humano unitario en el cuidado de la salud mental: una revisión sistemática. *Pro Sciences: Revista de produccion, ciencias e investigacion*, 5(38), 113-123. Obtenido de <https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol5iss38.2021pp113-123>
- Carrasco Santos, I. et al. (2021). Confinamiento y salud mental: análisis del impacto en una muestra de 194 pacientes de psiquiatría del niño y del adolescente. *Psiquiatría Biológica*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1134593421000269#bibl0005>
- Espinosa, J. J. (2017). *Desempleo juvenil, efectos psicosociales y sobre la salud*. En la Universidad de Málaga ( España ): Dialnet.
- Fernando García, L., & Cruz, M. (2017). Desempleo en América Latina: ¿flexibilidad laboral o acumulación de capital? *Revista Problemas del Desarrollo*, 189 (48), abril-junio 2017, 24.
- Gálvez Toro, A. (Diciembre de 2002). Revisión Bibliográfica: usos y utilidades. *Matronas Prof.*, 3(10), 25-31. Obtenido de <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/vol3n10pag25-31.pdf>
- Guirao , G., & Silamai J., A. (Enero de 2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *SciELO*, 9(2), 0-0. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.4321/S1988-348X2015000200002>
- Labán Zurita, R. (2021). *"DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS DEL DESEMPLEO EN LA POBLACION JUVENIL EN LA REGION PIURA AL 2018*. Piura: UNP. Obtenido de <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2938>
- León Silva, J. P., & Rincón Ibarra, M. J. (2022). *EL DESEMPLEO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA SALUD MENTAL*. Monografía de compilatoria presentada como requisito para optar al título de Psicologo. Obtenido de

- [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14440/2/UVDT.P\\_LeonJuan-RinconMilton\\_2022.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14440/2/UVDT.P_LeonJuan-RinconMilton_2022.pdf)
- Llaiqui, A. J. (2018). "ANÁLISIS DE LA RELACION ENTRE EL CRECIMIENTO Y EL DESEMPLEO EN EL PERÚ, PERIODO 2001-2017". Arequipa: UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7387>
- López, P. L. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. Obtenido de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>
- Medina Pimentel, K. G. (2021). *La vulneración de los derechos laborales a consecuencia de la emergencia sanitaria en Piura 2021*. Piura. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/85984>
- Ortega Osma, A. C., & Vásquez Parra, L. M. (2021). *Impacto Psicosocial Del Desempleo: Estado Del Arte*. Floridablanca: Universidad Autónoma de Bucaramanga- UNAB. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12749/13727>
- Rueda, P. K. (2022). *Consecuencias Psicosociales en un grupo de personas en situación de desempleo residentes en la ciudad de Bucaramanga*. Bucaramanga: Consecuencias Psicosociales del desempleo. Obtenido de [http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45072/8/2022\\_consecuencias\\_psicosociales.pdf](http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45072/8/2022_consecuencias_psicosociales.pdf)
- Zapata Veintimilla, A. G. (2021). *Consecuencias del desempleo y su impacto en la salud mental de un joven de 26 años en la ciudad de Quininde Provincia de Esmeraldas*. Universidad Técnica de Babahoyo, Babahoyo. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/10931>

## **EL DESEMPLEO Y CONSECUENCIAS PSICOLOGICAS EN JOVENES DE LA REGION PIUA-UNA REVISION DE LA LITERATURA**

Martínez Yovera Hamilton Hair

Jaramillo Failoc Gabriel

Vega Lizano Edu Fabian

Ruiz Andrade Aaron Jesús

### **I. INTRODUCCIÓN**

El desempleo juvenil, el siguiente trabajo de investigación tiene como intención, representar los siguientes Problemas, con efecto conocido como aspectos individuales y sociales. En la presente investigación, se verificará diversas características y muestras teóricas enlazados con la falta de oficio o cargos. A lo usual, el desempleo juvenil está vinculadas a varias partes asociadas a la particularidad del empleo vinculado con la capital de las personas y conducta de los jóvenes. A la vez, se investigará acontecimientos de la postura que se toma. Asimismo, se hallan perspectivas bastantes distintas en la existencia de aquellos seres humanos, hallando la forma de establecer el efecto de la falta de empleo en los jóvenes y las diversas consecuencias en diferentes formas.

Por lo tanto, se determina que la falta de trabajo tiene una consecuencia fundamental en lo personal como bienestar en la población que sostienen, esencialmente ante esta posición se extiende a lo largo de estos periodos (Lorenzini y Giugni, 2011). En un trabajo de investigación de análisis profundo investigado por McKee-Ryan et al. (2005) hallaron que los resultados de esta prueba de bienestar mental causada por la desocupación son muy frecuentes en la historia, el producto de la mencionada investigación sostiene que el desempleo sostiene una impresión negativa usual en el bienestar psicológico mental. Asimismo, se nombran varios efectos negativos de las características fisiológicas (Kinicki, Prussia y McKee-Ryan, 2000; Prussia, Fugate y Kinicki, 2001). También, en unas estadísticas ejercidas por Jin, Shah y Svoboda (1995), hallaron que la desocupación se encontraba vinculado con alto peligro de trastorno mental y físico y mayor porcentaje de aplicación en el uso de ocupación médica. El efecto del desempleo en el ámbito del bienestar psicológico mental, se halla frecuente entre los jóvenes (Bjarnason y Sigurdardottir, 2003; Feather y O'Brien, 1986; Winefield, 1997). Finalizando, se halla debate a través de las causas entre salud psicológico mental y la falta de trabajo, por lo tanto, teóricamente, se alcanzaría abordar que la falta de trabajo ejecuta efectos negativos en el bienestar psicológico mental, en el sentido de que la pérdida de trabajo deteriora la salud mental, particularmente en poblaciones con elevados porcentajes de falta de trabajo (Bjarnason y Sigurdardottir, 2003).

Con la certeza experimentada se muestra una conexión únicamente dirigida a la falta de trabajo (Bjarnason y Sigurdardottir, 2003) hallando una gran cantidad de efectos psicológicos. Por lo tanto, esto se relaciona con lo encontrado por Jin et al. (1995), aquellos que transmiten que, en la modificación de análisis longitudinal, hay inconvenientes en el ámbito de la salud, estos se notan ante la disminución de hallar trabajo, por tal no se tiene información de datos de acontecimientos de posición opuesto, tal es una muestra de suceso, de incertidumbre sobre la salud, antes de la posición de la falta de empleo

Teniendo en cuenta lo mencionado nos planteamos la siguiente problemática: ¿De qué manera el desempleo influye en las consecuencias psicológicas y sociales una revisión literaria los últimos años?, lo cual se responde y fundamenta con los objetivos, donde de manera general se desea examinar como el desempleo influye en las consecuencias psicológicas y sociales una revisión literaria los últimos años. Y específicamente se trabajará el poder distinguir como el desempleo influye en el nivel de estrés, analizar como el desempleo influye en el sentimiento de fracaso y observar como el desempleo influye en el nivel de autoestima psicológico y social en los jóvenes.

Asimismo, este estudio se justifica al mostrar las consecuencias psicológicas del desempleo juvenil, es muy importante porque nos permite observar el comportamiento de las personas ante el desempleo, así como las actitudes sociales, ya que puede traer consecuencias como estrés, autoestima y sentimientos de fracaso. Otra razón para este estudio es observar el desempleo juvenil porque al analizar y estudiar los datos de desempleo podemos analizar cómo afecta la vida, las acciones y las actitudes de las personas.

Dentro de las investigaciones realizadas encontramos que Cacuango (2014), llevo a cabo un estudio de análisis, Desempleo juvenil, Evaluación de oportunidades de empleo para jóvenes de 18 a 24 años, en el territorio de Ecuador. El objetivo buscado es describir las características que producen varios efectos econométricos que influyen en la probabilidad de empleo y potencialmente producen resultados importantes, y utilizar métodos de máxima verosimilitud (MV) para desarrollar un modelo lógico para reducir el sesgo de la muestra. Por ello, las características que determinan el ejemplo demostrativo que se divide en dos grupos: las que presentan particularidades poblacionales y las que perjudican directamente los grados de sueldos (como mercado y reservas). La conclusión que informa en su artículo es que la mayoría de las características es irrelevantes, incluidos el producto de las características más fundamentalmente informadas por la especulación de los bienes humanos. Nivel de comprobación (8%) y guía semejante a nivel moderado de la norma (98,72%). Frecuentemente, las respuestas indican que la juventud entre 18 y 24 años que cumplen con las siguientes características tienen más posibilidades de estar ocupados: vivir en zonas rurales, no estar solteros, no estudiar y tener estudios secundarios (0-3 años), basado en datos descriptivos.

Por tanto, la autenticidad predictiva de la muestra logit es del 76,96%, lo que quiere decir que utilizaron un método correcto.

Tejada (2013), en su proyecto de observación titulado "Análisis del desempleo y subempleo en el Ecuador de 2000 a 2010 y su impacto en las condiciones de vida de la población urbana", tiene como objetivo conocer cómo los índices del empleo en el estudio de las condiciones de vida de la población, el comportamiento del análisis del índice de desempleo y subempleo, y las especificaciones de la pobreza y la discriminación. Son uno de las principales dificultades que perjudica a las personas es la alta falta de trabajo. Este pilar es un ejemplar de larga data de los ecuatorianos carecen de trabajo estable de larga duración y tienen bienes limitados, posición que ha desatado demasiados conflictos a la población. Por ejemplo, la pobreza, la inmigración, el aumento de la delincuencia y más deserción escolar.

Chong (2017) en un estudio titulado "Desocupación juvenil en Imbabura", abarca una de las 2 provincias que conforman la República del Ecuador. El objetivo es explorar la situación del desempleo en el área de estudio, caracterizar el mercado laboral e identificar las principales variables socioeconómicas que explican el desempleo juvenil. Además de determinar las variables que explican los salarios de los jóvenes imbaburanos. Para efectos de la investigación, se considera la población de 18 a 29 años. Seleccione variables como: edad, nivel educativo, experiencia laboral de cualquier tipo, género, raza, región, discapacidad de los jóvenes que enfrentan desventajas y no pueden encontrar trabajo para estas personas. En cuanto a la metodología, utilizamos la regresión económica, que se refiere a modelos estocásticos que nos permiten resaltar los rasgos que influyen en los jóvenes que ingresan al mercado laboral. El desarrollo del modelo y la información de referencia se basa en la Base de Datos Trimestral del Instituto Ecuatoriano de Estadística (INEC).

A nivel nacional, encontramos que Apaza (2017), en su investigación titulado "Educación y desempleo juvenil en el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, provincia de Puno en 2016", explica a los alumnos que el estudio es aquel punto clave para prevenir el desempleo en los jóvenes, el cual objetivo era de ver aquellos factores que intervienen en el problema del desempleo juvenil y explicar esa relación entre ingresos y experiencia.

Varas (2017), en su trabajo titulado "Análisis de los determinantes del subempleo en el área urbana de Juliaca, 2016", observó aquellos problemas socioeconómicos que determinarían la probabilidad de que personas pierdan su trabajo. También se dijo que el desempleo es uno de los problemas con más parte del país, en su enfoque se desarrolló esas características que trae el desempleo como es género, edad, trabajo y la entidad donde se graduó.

Cabe mencionar, que el estar sin trabajo es un síntoma en la que se encuentra en la mayoría de las personas en el mundo. Si bien esta premisa es de manera simple, el escaso de trabajo remunerado tiene consecuencias complejas y problemáticas, como se explica a continuación.



Como tal, el desempleo se ha convertido en un importante recurso en lo económico como también social en todo el mundo. Para enfatizar con mayor rapidez la definición de desempleo, pasamos a algunas definiciones. Las definiciones de no tener trabajo o estar desempleado están basadas en trabajar por salarios y beneficios ahora reflejan con mayor precisión los puntos de vista de las personas. desempleo. La premisa es que el desempleo es tal que se busca todo tipo de trabajo, ya sea remunerado o independiente, sin trabajo oficial, estacional, a tiempo parcial, estacional u otro tipo de trabajo temporal. Debería ser algo así como trabajos. (Organización Internacional del Trabajo, 2013, pag.36)

Se clasifica como desempleada una persona que cumple todas las siguientes condiciones: no estuvo empleada durante la semana de referencia, pudo trabajar durante este período y realizó un esfuerzo específico para encontrar trabajo en un momento específico. En algún momento de la semana referencia. Las personas en espera se cuentan como desempleadas. (Samuelson y Nordhaus, 2006, p. 625). De estas dos definiciones pueden derivarse una serie de factores, que son necesarios para el concepto de desempleo. En primer lugar, no existen trabajos imposibles: actividades en las que los trabajadores utilizan sus capacidades, conocimientos, experiencia o simplemente utilizan capitales para desarrollar bienes o prestar servicios. En segundo lugar, esta actividad debe ser retribuida y entendida como retribución en aspecto de dinero, naturaleza o la educación profesional.

En el siguiente factor es que los desempleados deben conformar a la denominada población económicamente activa. Por lo tanto, no se puede hablar de desempleados en relación con los niños o ancianos que, por su discapacidad, no pueden trabajar o trabajar. La edad no es tan interesante como lo es para los estudiantes de tiempo completo o aquellos que ganan lo suficiente como para no necesitar un trabajo.

### *Grupos de Riesgo*

Si nosotros conseguimos un trabajo es porque recibiremos un bien que es el salario. Es por eso que la gente trabaja para poder obtener recursos. Por eso el desempleo es aquella falta de recursos que son importantes. En lo económico es que cuando un bien es valiosa y escasa habrá mucha demanda y todos quedran obtenerlo (Maruani, 2000).

### *Desempleados de larga duración*

Esta dicho que las personas que an transcurrido un buen tiempo sin trabajar y que se an tardado y sin éxito no an encontrado uno. (de la Rica & Anghel, 2014). Esto es una de la consecuencia de no buscar empleo la cual provoca que exista que se complique la integrarse a un trabajo. Según datos en el trimestre tercero de 2016, se dice que el 46,99% de desempleados ya tenían tiempo asi; el cual hay un impacto negativo solo por no trabajar (National Bureau of Statistics, 2016).



### *Personas con educación mínima*

En la actualidad cuanto mejor te has capacitado y especializado se dice que es algo fundamental para poder obtener un lugar de trabajo (Aro, 2001). Por aquella razón hacen comparaciones en decir que las personas profesionales tiene más8 opciones laborales que aquellas que solo tienen secundaria e incluso domas primarias terminada. Constando que aún no se ha determinado nada ya que depende del entorno donde se desarrolle ya sea social, geográfico y económico.

### *Jóvenes*

Como sabemos hay muchos puntos que juegan en contra para no ser contratados por entidades; la cual es la falta de experiencia en el ámbito del trabajo ya que se hace más dificultoso y más aún si ese trabajo requiere de estudios superiores que son una carrera técnica o universitaria. (Aro, 2001). Al fin de expresar la conexión que se encuentra entre la falta de trabajo y sus consecuencias negativas de las personas, se han realizado distintas referencias. A menudo, se pueden hallar diversas fuentes teóricas sobre la falta del empleo, en el ámbito de la sanidad pública: la biomédica, que trata en aclarar el instrumento en el ámbito psicológico e la conformidad en los fundamentales indoles físicas y los fenómenos biológicos; a la vez aspectos psicológicos, el cual se enfoca en entorno del aspecto. genera restricciones y probabilidades para el avance de las personas, y produce un ambiente didáctico primordial para el bienestar de la salud y el padecimiento; que se enfocan en las personas y sus medios particulares, como la sensación, y la enseñanza, y la motivo que este da, etc.

Esto ejemplar examina principalmente a la falta de trabajo como una incorporación para ganancias, un abastecedor de bienes y capital económico, a medida que disminuye todo esto a segundo plano otros beneficios (Janlert & Hammarstrom, 2009). A lo que esto produce que el dinero de las personas ante la falta de trabajo reduzca ante esto la ausencia de capital conllevara probablemente a situaciones imprescindible para aumentar el bienestar físico. El representativo de carencia de capital y económica se ha empleado generalmente en los análisis relacionados con la lucha y sus periodos de esta, y muchos han señalado una relación entre la falta de empleo y la fata de bienestar en la salud (Vigderhous y Fishman, 1978).

El modelo de control se centra en la capacidad del desempleado para controlar el entorno o, más concretamente, la sensación de control (Janlert y Hammarstrom, 2009). Aunque el modelo de control tiene varias manifestaciones, todos coinciden en que este sentimiento es la clave para superar el desempleo. Un concepto común en estos modelos de salud pública es la falta de control. La falta de control vincula la necesidad de empleo con la agencia (Karasek y Theorell, 1990). En este modelo, el desempleo puede verse como un estado de trabajo pasivo, con poco control y bajas exigencias en el trabajo y la vida.

### *Modelo del Estrés*

Enfatiza la relación entre los estímulos sociales y los resultados de salud (Janlert y Hammarstrom, 2009). La reciprocidad se encuentra en el mecanismo fisiológico de la mediación (Selie, 1978). Según este modelo, el desempleo desencadena estos mecanismos fisiológicos nocivos para la salud. Se puede hipotetizar que los desempleados se ven más afectados tras cambiar de trabajo que los que nunca han trabajado (de la Rica y Ángel, 2014). La situación (motivación) es más repentina e intensa que quienes continúan buscando su primer empleo, aunque este último puede tener consecuencias que el primer empleo no tuvo (de la José, Quejada, & Yanez, 2012).

### *Modelo de la Implicación del Trabajo*

Según Zijlmans, la participación en el trabajo se refiere a "la importancia del trabajo en la vida de una persona. Es una creencia normativa sobre la importancia del trabajo en relación con las necesidades y la satisfacción personal" (Zijlmans, 2009, p. 23). Históricamente, el número de desempleados ha sido menor que el de ocupados, aunque la diferencia suele ser pequeña. Según el mismo autor, existen dos teorías para explicar estas afirmaciones:

La primera teoría se denomina "Teoría de la reducción de la disonancia psicológica". De acuerdo con esta teoría: cuando las personas experimentan la transición del trabajo al desempleo, reducen su trabajo para reducir el estrés que conlleva el desempleo. Este cambio en el ingreso a la carrera también puede ocurrir durante el desempleo de larga duración. (Zijlmans, 2009, p. 30)

La segunda teoría explica el bajo nivel de participación laboral de los desempleados y propone la siguiente hipótesis: La participación laboral puede predecir la entrada y salida del desempleo. Se puede suponer que las personas con baja participación en la fuerza laboral tienen más probabilidades de alcanzar la tasa de desempleo y tendrán más dificultades para salir del desempleo. (Zijlmans, 2009, pág. 31). Según esta teoría, las personas que están menos involucradas en el trabajo preferirían trabajar menos tiempo o trabajar en condiciones relajadas. Sin embargo, el mercado laboral no suele adaptarse a este deseo, lo que hace que las personas con menores cargas de trabajo tengan una menor disposición y actitud positiva para seguir trabajando o encontrar un nuevo empleo.

### *Modelo del Apoyo Social*

Como se mencionó anteriormente en el modelo de estrés, el apoyo social es un amortiguador importante contra los efectos adversos para la salud causados por las condiciones desencadenadas por el estrés (Jin, Shah y Svoboda, 1997). En esta versión del modelo (modelo Shock Absorber), el primer y más evidente efecto paliativo de tener una red de apoyo es el apoyo económico que proporciona (Janlert and Hammarstrom, 2009). Sin embargo, la integración social y las relaciones personales también son muy importantes para aliviar la presión del desempleo.

Incluso se ha descubierto que el desempleo mejora la salud y el bienestar de los desempleados, ya que tienen más tiempo para pasar con sus familias y seres queridos. actitud (Thomas, McCabe y Berry, 1980).

Otra versión del modelo (el modelo de efectos directos) simplemente establece: "La ausencia de redes sociales debería tener un efecto directo en la salud. La presencia de personas en contacto humano se considera una necesidad básica: la falta de interacción interpersonal tendrá un efecto negativo". reacciones (Janlert y Hammarstrom, 2009, p. 235).

### *Respuestas y estrategias de afrontamiento ante el desempleo*

En inglés, a coping o estrategia de afrontamiento es un esfuerzo o actitud, expresada interna o explícitamente, con el objetivo de afrontar una situación o conflicto más allá de los recursos personales, al mirar la relación entre una persona y el entorno, para poder trabajar en situaciones. Equilibrio para que este equilibrio pueda ser restaurado, o al menos para que los desequilibrios sean reconocidos y sus consecuencias mitigadas (Lazarus & Folkman, 1984). La taxonomía divide las estrategias de afrontamiento en dos categorías (Lazarus & Folkman, 1984). La primera es una estrategia de afrontamiento centrada en el problema, en la que las personas se centran en afrontar, encontrar soluciones o reequilibrar. La segunda categoría son las estrategias de afrontamiento emocional. En esta estrategia, los individuos intentan restar importancia, restar importancia o redirigir las consecuencias emocionales de las situaciones que causan el desequilibrio. Esta es una estrategia más defensiva que el primer tipo.

### *Juventud y Desempleo*

Actualmente se conoce que la etapa de ser joven empieza a partir de los 15 a 25 años de edad teniendo mucho en cuenta el lugar social y cultural en donde se encuentra la cual se desarrolla en la niñez hasta la etapa adulta. En esta etapa es la que encaminaría para obtener una dependencia económica y social para que así pueda desarrollarse y emprender actividades de manera activa y asumir el papel de una persona mayor. Comúnmente hoy en día todo lo que ganamos es referente a los deberes de la misma vida ya que cuando encontramos un trabajo es para poder satisfacer necesidades personales, que requieren un control social y de manera psicológica para tener una vida independiente a través de un trabajo.

Por eso el desempleo en los jóvenes se le considera ese fenómeno que genera ese cambio radical para la sociedad porque es una fase difícil de olvidar. Hay un punto por el cual este fenómeno ha crecido gravemente cual es la crisis económica. Sin embargo, la mayoría de la juventud tiene tropiezos que retrasan que se integran al mercado laboral. (Lahusen & Giugni, 2016).

Cuando uno termina los estudios, la juventud ponen en marcha a buscar un trabajo que pueda o no estar preparado porque hay muchas funciones y esa adaptación que corresponden al trabajo. La vida está llena de tiempo, reto, circunstancias y muchas condiciones.

Si bien las múltiples de oportunidades laboral dan la libertad de obtener un trabajo con el mínimo de experiencia, entonces los jóvenes hay aprovechan a obtener su primer trabajo. Sabemos también que la experiencia es un punto clave para tener trabajo, también se sufre una encontrar a la hora de ser competente con la demanda del mercado. “quedando fuera del servicio laboral porque los que trabajan pueden contratar” (de la Hoz, Quejada y Yáñez, 2012, pág.436).

#### *Efectos particulares del desempleo en la juventud*

En los últimos años a través del tiempo la juventud que es adulta se pone a reflexionar de los cargos que asumirán en la responsabilidad de la vida como es la economía del hogar, sustentarla con un trabajo fijo para su familia (Margulis et al, 1998). Página 6).

Hay mucha gente especialmente la juventud que salen de la protección de su hogar, asumiendo muchas responsabilidades de pagar el alquiler, comida, vestido y muchas cosas más, y pues dependerá del tipo de trabajo que tengan a su alcance.

A veces el problema de no ser independiente hace una barrera para que uno como joven no suma esa responsabilidad como adulto y así tener una identidad definida para la sociedad. Según los padres; la falta de irresponsabilidad por parte de los jóvenes ellos no pueden salir a la vida porque están esperanzados que todo les den sus padres (Starrin, Jönsson y Rantakeisu, 2001).

La juventud siempre se encontrará problemas cuando por primera vez van en busca de trabajo ya que algunas veces la poca experiencia es complicada conseguirlo. Por eso a veces esto se sale de control y para poder solucionarlo es bajo; la cual es la falta de capacidad para seguir con su vida en el camino de la vida adulta. (Nordenmark, 1999). Los jóvenes se pondrán a estudiar para alcanzar un logro y así obtener un trabajo que los permita desplazarse en ámbito donde estudio.

En esta definición, este tipo de conducta es de manera riesgosa ya que se podría actuar negativamente para la salud ocasionando problemas en el cuerpo. Se vio un efecto negativo en la salud, lo que no cuentan con un trabajo ya que se estarían esforzando más por un trabajo forzoso y así se enfermarían rápido y estarían vulnerables (Schunck & Rogge, 2009).

Actualmente hay un aumento de competencia social y los jóvenes desempleados son los más vulnerables a optar por comportamientos peligrosos. (Aguilar-Palacio, Carrera-Las fuentes y Rabanaque, 2015).

#### *Conductas de riesgo favorecidas por el desempleo*

Se dice el que este desempleado son los que están en riesgo ya que su conducta puede cambiar porque eso los llevara a veces a la destrucción por el vicio del alcohol, las drogas y muchas cosas más. (Falba et al., 2005; Mossakowski, 2008) Relacionado con esto, los procesos de evitación y suerte pueden llegar a la adopción de hábitos que produce adicción al juego y adicción a Internet.

Los hábitos y rutinas sedentarios pueden conducir a trastornos alimentarios y obesidad en individuos que han llegado a una etapa letárgica o que probablemente estén muy estresados (Wadsworth et al., 1999), lo que puede conducir a no poder dormir. El estrés y el frustrarse se suman a la percepción monótona e inexistente de importantes trayectorias profesionales, y al desempleo juvenil visto anteriormente, junto con aquellas conductas y actitudes agresivas, así como el abuso humano. El conflicto es una forma de tratar de aliviar el estrés en una forma que reafirma la identidad, el cambio, las emociones, la atención o libera un poder explosivo. El crimen también puede estar enlazado con el desempleo juvenil, y aquella crisis de una identidad. Aquí está la solución para su circunstancia. Así identificarse en el tipo de expropiación económica o en el modelo de controlarse y vincularse al origen del crimen. (Hein, Blanco, & Mertz, 2004).

## **II. METODOLOGÍA:**

El tipo de investigación según Sabatés y Roca (2020) es la revisión de la literatura; es una etapa importante de cualquier trabajo ya que ayuda a posicionar y sustentar teóricamente la investigación. Conceptualmente, se basa en lo que otros investigadores han escrito sobre el tema. Por lo tanto, es importante identificar las contribuciones más relevantes (pasadas y presentes) al tema de investigación, así como los conceptos y teorías clave para apoyar y comprender los problemas y evaluar la investigación. Es de diseño no experimental, cualitativa.

La muestra usada es simplemente una selección de la parte de una población. Dado que básicamente estamos tratando con muestreo estadístico.

### **Técnicas e instrumentos**

Es una herramienta dentro de una lista de una investigación. Es utilizada de manera necesaria para formular correctamente la situación, para elaborar el marco conceptual que lo rodea. Toro (2020).

Se utilizó fuentes de información:

- ✓ Google académico
- ✓ Renati
- ✓ Academia.edu
- ✓

### **Procedimientos**

Para realizar este trabajo de investigación a partir de una revisión bibliográfica, hemos seleccionado temas de gran importancia que experimentamos día a día. Es el desempleo y su impacto en el mundo. Muchos sitios educativos buscaron Google Académico, edu. Vea académicos, Renati e ideas extraídas de decenas de autores que ayudan a informar, en base a 10 artículos en 15 días, aclarar información, ampliar muestra y sacar conclusiones. Una situación muy importante para todos.

### III. RESULTADOS

Ante revisión de los diversas información y tesis podemos clasificarlos mediante los siguientes criterios.

**Tabla 1**

*Cantidad de artículos de acuerdo al año de publicación:*

| AÑO          | CANTIDAD  | PORCENTAJE  |
|--------------|-----------|-------------|
| 2012         | 1         | 10%         |
| 2013         | 1         | 10%         |
| 2014         | 1         | 10%         |
| 2017         | 5         | 50%         |
| 2018         | 1         | 10%         |
| 2019         | 1         | 10%         |
| <b>TOTAL</b> | <b>10</b> | <b>100%</b> |

*Fuente* : Elaboración propia

**Interpretación:** Como se puede apreciar en el cuadro la mayoría de los estudios que sean realizados con respecto a las variables corresponden al año del 2017 donde se obtuvo un 50% a diferencia de los demás años que se solo aportó un 10% cada uno.

**Tabla 2**

*Cantidad de artículos en función al país/ciudad*

| UNIVERSIDAD                       | CIUDAD    | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|-----------------------------------|-----------|----------|------------|
| Universidad de Cartagena          | Cartagena | 1        | 10%        |
| Universidad Internacional SEK     | Quito     | 1        | 10%        |
| Universidad Autónoma de Madrid    | Madrid    | 1        | 10%        |
| Universidad de Málaga             | Málaga    | 2        | 20%        |
| Universidad del Altiplano         | Puno      | 2        | 20%        |
| Universidad Autónoma de Ica       | Ica       | 1        | 10%        |
| Universidad Tecnológica del Norte | Ibarra    | 1        | 10%        |
| Universidad de Loja               | Loja      | 1        | 10%        |



|              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>10</b> | <b>100%</b> |
|--------------|-----------|-------------|

*Nota:* Elaboración propia

**Interpretación:** En cuanto al estudio de manera internacional se puede observar que 70% de todas las teorías se centró en países de España, Ecuador, Colombia, de donde se agarró para poder redactar referencias y obteniendo también un 30% a nivel nacional contando Puno e Ica.

**Tabla 3**

*Cantidad de artículos publicados según Universidad*

| <b>Universidad</b> | <b>Ciudad</b> | <b>Cantidad</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| <b>Perú</b>        | Puno          | 2               | 20%               |
|                    | Ica           | 1               | 10%               |
| <b>España</b>      | Madrid        | 1               | 10%               |
|                    | Málaga        | 2               | 20%               |
| <b>Ecuador</b>     | Quito         | 1               | 10%               |
|                    | Ibarra        | 1               | 10%               |
|                    | Loja          | 1               | 10%               |
| <b>Colombia</b>    | Cartagena     | 1               | 10%               |
| <b>TOTAL</b>       |               | 10              | 100%              |

*Fuente:* Elaboración propia

**Interpretación:** La ciudad de Puno representa la quinta parte de nuestra investigación y la región de Ica siendo la décima de esta España ocupa el 30% de nuestra investigación siendo Málaga el 20% y Madrid 10% respectivamente, en Ecuador sacamos otros 30% repartidos entre 3 ciudades iguales respectivamente, Colombia con los últimos 10% de nuestra fuente de investigación y así damos con completa la investigación

#### **IV. DISCUSIONES:**

En base al nuestro objetivo de la investigación podemos llegar a la conclusión que las consecuencias del desempleo en las personas que no tienen trabajo se han visto afectadas tanto en la salud física como psicológica teniendo en cuenta aquellos aportes de (Bjarnason y Sigurdardottir, 2003; Feather y O'Brien, 1986; Winefield, 1997) donde su aporte de cómo se encuentra el bienestar mental y psicológico se encuentra en la juventud.

También siguiendo con la información proporcionada se podría decir que en un nivel internacional se ve que es una alta tasa de personas que sufren por este hecho de perder un trabajo o de no conseguir trabajo ya que se sienten frustrados y muchos de los casos hasta a la muerte se llega.

## V. CONCLUSIONES:

El desempleo incide negativamente en el impacto psicológico de los jóvenes de Piura.

El desempleo impacta negativamente en los niveles de estrés de los jóvenes de la región Piura.

El desempleo incide negativamente en los sentimientos de desesperación de los jóvenes de Piura.

El desempleo impacta negativamente en la autoestima de los jóvenes de la región Piura.

## REFERENCIAS

- Aro, P. (2001). Empleo y Formación de Jóvenes. Boletín Cinterfor: Boletín Técnico Interamericano De Formación Profesional, (151), 103-112.
- Buendía, J. (1990). Psicopatología del Desempleo. Anales De Psicología, 6, 21-36. Recuperado de <http://revistas.um.es/analesps/article/view/28121/27231>
- De la Hoz, F., et al. (2016). El desempleo juvenil: problema de efectos perpetuos. Latin American Review Of Social Science, Childhood And Youth, 10, 427-439
- Espluga, J., et al. (2004). Desempleo juvenil, exclusión social y salud. Barcelona: Icaria.
- Figueroa Hernández, E., et al. (2012). Análisis del desempleo, la migración y la pobreza en México. Revista Mexicana De Agronegocios, 16, 835-847. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14123097006>
- Gallardo, C. (2011). Juventud, trabajo, desempleo e identidad: un enfoque psicosocial. Athenea Digital, 11, 165-182. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/8071/1/T30382.pdf>
- García, J. (2011). Desempleo juvenil en España: causas y soluciones. Documentos De Trabajo, (1131), 1-25.
- García Lago, V. (2006). La desigualdad laboral entre hombres y mujeres. En La Calle: Revista Sobre Situaciones De Riesgo Social, (5), 9-13
- Gerpe, A. (2013). Los padres cuando los hijos siguen su camino. Suite101. Recuperado de <http://suite101.net/article/los-padres-cuando-los-hijos-siguen-su-caminoa547#.V-sIwfmLSU>
- Hein, A., Blanco, J., & Mertz, C. (2004). Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional. Santiago De Chile: Fundación Paz Ciudadana. Recuperado de <http://www.pazciudadana.cl/wpcontent/uploads/2013/09/factoresde-riesgo-y-delincuencia-juvenil.pdf>
- BCRP. (2011) Glosario de términos económicos. Lima, Perú. Belmar, C. (2013). Introducción a la Microeconomía. Chile.: Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile
- Chang, S. (1990). Economía Laboral Contemporánea: Teorías y Políticas. Caracas, Venezuela: Academia Nacional de Ciencias Económicas.

# **IMPACTO DE LA PANDEMIA EN EL SECTOR ECONÓMICO, SALUD FÍSICA Y PSICOLÓGICA DE LOS PERUANOS”: UNA REVISIÓN DE LITERATURA EN LOS ÚLTIMOS 3 AÑOS**

Yucra Sernaque Katherin Elizabeth  
Guevara Mogollón Dayara Miluska  
Ortiz Vilela Brigitte Azucena  
Cortez Flores Juandiego Alessandro

## **I. INTRODUCCIÓN**

La covid-19 es una de las más grandes enfermedades que ha enfrentado nuestro País repercutiendo en el aspecto económico, así como también en la salud mental y física de las personas. Según la organización mundial de la salud, 2020. Cuando hablamos de pandemia, nos referimos al impacto de una enfermedad infecciosa en las personas a lo largo de su distribución geográfica, es decir, se propaga en varios países o afecta a casi todas las personas en un lugar, se refiere a base geográfica o digital sobre el número de casos afectados, sin mencionar la gravedad clínica del proceso, sobre la aparición de una pandemia, una mutación de un nuevo virus existente que no había circulado previamente y no pudo ser identificado por humanos, la inmunidad y el virus tienen la capacidad de transmitirse fácilmente de persona a persona y así infectar rápidamente a la población. A principios del año 2020 en nuestro país y también a nivel mundial se inició la aparición de una pandemia que ocasionó muchos daños y trajo consecuencias realmente devastadoras, esta es denominada “La covid-19” una nueva enfermedad originada por un patógeno infeccioso la cual obtuvo como resultado problemas sistemáticos, respiratorios y digestivos que perjudican la salud del individuo, según fuentes de información obtenidas por el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, 2020. Menciona que la covid-19 provino de China y se ha propagado de manera rápida afectando a nivel internacional y nacional, logrando muchos casos de personas infectadas y por consiguiente personas fallecidas. La Organización mundial de la Salud, (2020) en su artículo de revista “Enfermedad por coronavirus (covid-19)” propuso al problema como una emergencia de salud y la declaró como pandemia a nivel mundial. Siendo esta enfermedad la que ha originado mucho malestar a nivel físico, psicológico y social de la humanidad.

Ante ello se adaptaron medidas de prevención como por ejemplo el cierre de diversas empresas, se prohibió realizar viajes tanto en el interior como en el exterior del país que no sean necesariamente urgentes, y a la vez se estableció una cuarentena obligatoria en casa, con el propósito de amenorar la pandemia. Asimismo, notamos que la salud de las personas fue la más afectada, pero ¿Porque esta es tan importante? Para saberlo empezaremos definiendo lo que es salud ya que es un tema muy importante a tratar en nuestro artículo de investigación.

Cuando hablamos de salud, generalmente nos referimos a que una persona está sana, cuando aparte de estar bien mental, física y socialmente, su estructura corporal, comportamiento y procesos fisiológicos se establecen en el interior de los límites normales aceptables para todas las demás personas, características y el mismo ambiente que él, tal como lo refirió León (1996), en su artículo de revista "Medicina teórica".

Por otro lado, encontramos los estudios realizados por Gavidia y Tavalera (2012) en su artículo de revista "La Construcción del Concepto de Salud". Nos dicen que estar en buenas condiciones físicas, mentales y sociales no es suficiente para sacar conclusiones saludables. "Una persona puede tener lesiones anatómicas tempranas, cáncer temprano o ciertos cambios fisiológicos, azúcar en la sangre o presión arterial anormalmente altos y aun así sentirse bien. Sin embargo, no creemos que, en este caso, la persona pueda ser considerada una persona sana. Pero lamentablemente la Salud fue afectada gravemente a causa de la pandemia lo cual influyó en nuestro país y también en el resto del mundo.

De la misma forma observamos como este afecto en el aspecto psicológico de los individuos en las cuales trajo diversas consecuencias que amenazan contra la vida de los ciudadanos. Es bien sabido que la covid-19 es una emergencia sanitaria de alcance internacional, como lo afirma Asenjo (2021) en su artículo de revista "El impacto del encarecimiento por Covid-19 en la calidad de vida y la salud mental de las personas". El análisis de epidemias pasadas muestra que las consecuencias psicológicas a nivel individual, así como a nivel comunitario durante un brote son extensas y complejas. Con la suma de casos positivos y el aumento de número de fallecidos de manera rápida, el público, especialmente los profesionales médicos, enfrentan problemas mentales y psicológicos como estrés, ansiedad y hasta incluso depresión.

Asimismo, como ya sabemos este problema sanitario ha ocasionado un fuerte impacto tanto en la salud física como psicológica en las personas, pero, hay que tener en cuenta que también ha afectado gravemente en la economía de los ciudadanos ocasionando una crisis económica de las personas a nivel mundial.

A nivel Internacional y Nacional el evento más crucial en el sector sanitario en estos últimos años ha sido la epidemia por la covid-19, la cual ha tenido un impacto devastador en el Perú no solo en el sector de salud, sino también social y económicamente, por ejemplo, Armas y Montalvo (2021). reconocen que la pandemia ha afectado negativamente a todos los sectores productivos del Perú, afectando directamente la economía de los hogares, resultando en un sobreendeudamiento que alcanza un gran incremento en los últimos 10 años. Por ello, presento un estudio que identifica los factores de sobreendeudamiento que afectaron las finanzas de las familias durante la pandemia del 2020. Así que gran parte de nuestro país también se ha visto afectado a causa de esta enfermedad.

Si analizamos el nivel económico de nuestro país este año según los datos del Banco Mundial (2022), se prevé que la tasa de pobreza en el Perú crecerá a 29.5%, lo que corresponde al nivel de 2011; es decir, el rebote esperado en el año 11. En comparación con 2019, la población económicamente activa (PEA) disminuyó un 23,6%, lo que corresponde a 1.241.300 personas que perdieron sus empleos oficiales. Nuestra economía peruana perdió en promedio alrededor de 0,1% S/ debido a las medidas tomadas el primer día de la crisis y el estado de excepción 928 millones de soles, con una pérdida estimada de 6.8% al día 56 del siniestro, con una pérdida estimada de S/. 52 mil millones de soles. Como menciona Bocanegra (2020). En su informe "Indicadores de rentabilidad de la industria inmobiliaria durante esta crisis de salud. La emergencia sanitaria mundial, declarada por la Organización Mundial de la Salud (2020) como medición preventiva para frenar el aumento del número de personas infectadas, ha afectado gravemente a la economía, la política, la sociedad, la enseñanza, la cultura y la salud a nivel mundial.

Esto también nos ha mostrado serias deficiencias y nos ha dejado una gran lección que obligatoriamente necesitan ser aprendidas, analizadas y afrontadas para obtener y crear un porvenir más prometedor y la eficiencia basta para garantizar la salud de todos los peruanos. Sin embargo, según el Ministerio de Salud (2021) en el artículo de revista "Pandemia y su Impacto Psicológico en la Población" todos estos acontecimientos han afectado de manera agravada a todos los peruanos lo cual no solo ha repercutido en el impacto socioeconómico sino también en el ámbito psicológico de los ciudadanos ya que a causa de la crisis sanitaria muchos de ellos quedaron desempleados, hubieron muchas muertes, y los gastos se incrementaron junto con la crisis económica esto produjo muchas preocupaciones en los ciudadanos ya que lamentablemente no contaban con los recursos necesarios para solventar estos gastos.

Asimismo, para ampliar información de las variables de nuestra investigación de literatura contamos con algunos estudios realizados frente a esta problemática a nivel internacional y nacional los cuales nos permitirán explicar mejor esta realidad problemática a nivel internacional según Díaz y Toro (2020), en su artículo de revisión mencionan que, en diciembre de 2019, apareció un brote de neumonía grave en Wuhan, provincia de Hubei, China. Las observaciones epidemiológicas preliminares muestran que la enfermedad se propaga prestamente y es más agresiva en adultos de 30 a 79 años, con una tasa de mortalidad general del 2,3%. La cantidad mayor de los primeros casos involucraron a personas que trabajaron o visitaron el mercado mayorista de mariscos en Hunan que también vendía otros tipos de carne, incluida la carne silvestre que tradicionalmente comen los residentes locales.

Los estudios etiológicos iniciales de patógenos comunes de infecciones respiratorias agudas, incluida la influenza aviar, el síndrome respiratorio agudo severo (SARS) y el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS), han arrojado resultados negativos.



Utilizando métodos de prosecución profunda (que no necesiten información previa sobre el patógeno buscado) y aislamiento en cultivo celular continuo de microscopía electrónica y secuenciación profunda, se demostró que se trata de un nuevo patógeno viral perteneciente al grupo del coronavirus identificado originalmente como 2019. - nCoV (nuevo coronavirus de 2019), está genéticamente relacionado con el patógeno del SARS, pero es distinto de él. En enero y febrero de 2020, el brote se propagó rápidamente en términos de número de casos y en diferentes regiones de China. La enfermedad, ahora vista como COVID-19 (enfermedad por coronavirus 2019), continuó expandiéndose a otros países de Asia y luego a otros continentes. El 11 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró la pandemia de COVID-19 e hizo un llamado a los diferentes países a tomar precauciones y unirse para contener lo que parece ser la emergencia de salud pública mundial más grave en la actualidad.

También tenemos estudios realizados por Maguiña y Gastelo (2020) nos dicen que, según la Universidad de John Hopkins, se aprobaron más de 1 792 000 casos afirmativos en todo el mundo antes del 14 de abril de 2020, llevando a 110 000 personas a muerte por la enfermedad, y 412 000 pacientes recuperándose de ello. El 11 de abril, Estados Unidos fue aterrorizado con el virus afectando a muchas personas siendo 530 casos registrados por este y ocasionando 20,614 muertes. En total, cinco países tienen más de 100.000 casos positivos. Le siguen España (163.027), Italia (152.271), Francia (130.730) y Alemania (125.452). China tiene un total de 83.134 casos. En cuanto a los fallecidos, está más allá EE. UU también se encuentra Italia con (19.468 muertes), España (16.972 muertes), Francia (13.832 muertes), Reino Unido (9.875 muertes) y 3.343 muertes en China. El nuevo virus SARS-Cov2 ha provocado una rigurosa pandemia mundial, provocando zozobra, miedo y pánico general, por su naturaleza altamente contagiosa ha desbordado los sistemas de salud en muchos sectores del planeta y causado la muerte de miles de personas, especialmente de la tercera edad, como resultado se obtuvieron complicaciones como diabetes o presión arterial alta. Entre los órganos, el sistema respiratorio es el más afectado, pero puede afectar a cualquier órgano del cuerpo. Este problema de salud ha afectado a diversos campos, tanto de la salud como de la economía humana, extendiéndose por todo el mundo y afectando así a nuestro país.

Esto indica que la salud tanto física como mental tiene gran impacto en la economía de las personas pues es imprescindible para preservar y aumentar la productividad de la fuerza de trabajo. Lo anterior nos muestra los impactos que trajo consigo la pandemia en la vida de las personas y los sectores socioeconómicos tanto internacional, como de manera nacional que resultaron los más afectados. Por eso es importante tomar las medidas necesarias para prevenir este tipo de problemas y ser responsables en cuanto a nuestros actos. Para esto se tomará un proceso de investigación de literatura para averiguar "cómo impactó la pandemia por la covid-19 en la salud física, mental y economía de los peruanos".



Por este motivo como formulación de nuestro problema de investigación literaria tenemos: "¿Cuál es el impacto que generó la pandemia en la Salud y el contexto económico y psicológico en la población peruana de acuerdo a la revisión de literatura en los últimos 3 años? Frente a esta pregunta justificamos nuestro trabajo por las siguientes razones: a nivel metodológico es un trabajo que nos va a permitir conocer la realidad que viene evidenciándose producto de la pandemia en estos últimos 3 años en el cual vamos a aplicar distintas técnicas y métodos para poder obtener la información precisa y clara ante este proceso de investigación literaria mediante una observación de libros, artículos de revistas y tesis las cuales serán clasificadas mediante distintos rangos de selección teniendo en cuenta el año, ciudad o País y diversas instituciones como universidades desde donde han sido obtenidas. A nivel teórico aplicaremos un enfoque de énfasis ante estas variables importantes el cual se va a evidenciar en este presente estudio de investigación de literatura, ya que este se realiza en el contexto del sector de salud en donde se denotan gravemente la influencia de la pandemia causada por la covid-19 y que ha tenido consecuencias catastróficas para el Perú no solo en temas de salud, sino también en términos sociales, económicos y psicológicos en las personas.

Indagando sobre investigaciones realizadas en software, artículos de revistas, informes, libros documentos y tesis, entre las más resaltantes y referente a estas variables encontramos las avaladas por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Conjunto de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y otras fuentes confiables que nos ayudaran a aclarar ciertos puntos importantes que se presentaran en este proceso de investigación y describimos la Salud como un factor y problema socioeconómico muy importante para todas las personas pero ello fue gravemente perjudicado por la pandemia de la covid-19 las cuales trajo aspectos negativos y produjo a que la mayoría de ciudadanos no cuenten con los recursos económicos necesarios para tratar ciertos problemas de salud, esto influyo también de manera física y psicológicamente en ellos. Por lo tanto aplicaremos este proceso de investigación de literatura para poder encontrar y revisar los puntos más importantes dentro de este contexto y algunas posibles alternativas de solución que ayudaran a mejorar esta problemática de Salud afectada por esta. Con esta justificación nos planteamos como objetivos los siguientes: como objetivo general: "Revisar literatura que explique el impacto que generó la pandemia por la covid-19 en el sector Económico, Salud física y psicológica de los peruanos", por ello nos planteamos los siguientes objetivos específicos: "Revisar literatura en bases de datos ingresadas como scopus y wos que expliquen el impacto que género la pandemia de la covid-19 en el sector económico salud física y psicológica de los peruanos", "Revisar literatura en los años de pandemia que expliquen las causas y las dificultades socioeconómicas que intervienen en la salud física y psicológica de los peruanos afectada por la pandemia" "Revisar literatura en los años de pandemia que nos permitan identificar las consecuencias que trajo esta, en el contexto socioeconómico, psicológico y de salud de los ciudadanos peruanos".

Estudios anteriores han permitido conocer el impacto en el sector económico, salud física y mental que ha dejado la pandemia por la covid-19, así podemos citar los estudios a nivel Internacional según un informe presentado por la Comisión Económica para América Latina [CEPAL] y Organización Panamericana de la Salud (2021), El nuevo virus SARS-Cov2 ha provocado una severa pandemia mundial, provocando pánico y zozobra general, por su naturaleza altamente contagiosa se ha desbordado en los servicios sanitarios, en muchas partes del planeta y causado la muerte de miles de personas, especialmente de la tercera edad, como resultado se obtuvieron complicaciones como diabetes o presión arterial alta. El sistema respiratorio es el más afectado a diferencia de los demás órganos, pero este virus puede afectar a cualquier otro órgano del cuerpo. En muchos casos, se observaron cambios en los resultados de la atención para problemas de salud no relacionados con el coronavirus en diferentes momentos durante la pandemia. Cuando comenzó la pandemia, enfrentó una saturación general de los servicios y la atención médica, dejando a una porción de la población sin acceso a la atención. Según información de los países de la región, para el 2021, el 35% de los países experimentará alguna interrupción en la prestación de los servicios universales de salud, alcanzando el 55% de los países que reportan interrupciones en los servicios de atención primaria (interrupción moderada o severa 33%). OMS (2021). Las interrupciones de los servicios de salud esenciales en la atención primaria son más graves y tienen consecuencias importantes y diversas para el acceso a los servicios de salud y la protección del derecho a la salud de los ciudadanos. Esto es motivo de especial preocupación porque la atención primaria está más cerca de la comunidad y, con mayor frecuencia, se brinda en áreas menos accesibles, como las áreas rurales.

Esto lo convierte en el único y primer punto de contacto de varios grupos de población con el sistema de salud. Asimismo, la atención básica de salud es la base de la estrategia de salud primaria, donde se llevan a cabo la mayoría de servicios sanitarios directamente vinculados con la lucha contra la pandemia, como son las campañas de examinación, seguimiento, cuarentena, etc. Recientemente se implementó un programa estatal de vacunación contra el Covid-19. Sin embargo, como lo señala CEPAL/OPS (2020), también es el nivel de atención más desatendido en la consignación de recursos del sistema sanitario y muchas veces se subestima como correspondencia del gasto total en salud. La desigualdad y la multiplicidad estructural en la región se reflejan en el crecimiento del porcentaje de atención primaria de salud subtenida a medida que amenora la cantidad de ingreso nacional. Según datos recopilados por la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2021), la interrupción promedio del servicio en países de ingresos bajos y medios fue del 67%, en comparación con el 34% en países de ingresos altos. Además del impacto del desplazamiento, los países tendrán que hacer un gran esfuerzo para garantizar a las necesidades clínicas de COVID-19 de manera oportuna, dada la falta de camas de hospital en los sistemas de salud de la región.

Con este fin, en la fase más urgente de la pandemia, la mayor parte de los esfuerzos materiales se dedicaron a mejorar la capacidad de tratamiento de los hospitales, especialmente la capacidad de cuidados intensivos. En este sentido, las camas de las unidades de cuidados intensivos (UCI) aumentaron en 63.222 entre marzo de 2020 y julio de 2021, según datos de 16 países de América Latina y el Caribe, lo que representa un aumento del 103 % en la citada capacidad. Este incremento ha sido desigual: mientras que algunos países, como México y la República Bolivariana de Venezuela, más que cuadruplicaron el número de unidades de cuidados intensivos durante este período, otros, como Argentina, Ecuador, Honduras y Panamá, adquirieron aumentos relativamente modestos. aunque este aumento llevó el número de camas de cuidados intensivos a más de 12 por cada 100.000 habitantes en algunos países de la región, lo que es comparable al promedio previo a la pandemia de la OCDE al 31 de julio de 2021 para siete países. Durante la pandemia del covid-19 fueron empleados el 75% de camas UCI en países como Paraguay, Bolivia, Venezuela y Perú supera el 85%. Esto sugiere que incluso estos esfuerzos fueron insuficientes en ese momento para evitar una posible saturación del servicio pesado. Aunque los esfuerzos para aumentar la unidad de cuidados intensivos son muy grandes, todavía hay dos áreas que necesitan atención.

Primero, dado que muchos países ya tienen niveles insuficientes de inversión en atención hospitalaria, no hay información sobre cuántas de estas camas de UCI son conversión y el número de camas de hospital existentes son recursos completamente nuevos. Por consiguiente con la accesibilidad de camas de UCI, los servicios de cuidados intensivos, que requieren recursos humanos especialmente capacitados, incluidos cuidados intensivos y medicina, no se pueden escalar tan rápido como el equipo. Esto puede presentar limitaciones y desafíos significativos, especialmente dado el contexto histórico con recursos humanos limitados, y puede comprometer la calidad del tratamiento descrito anteriormente.

Es la saturación de los sistemas sanitarios en los países que se refleja en el desplazamiento de la atención y la interrupción de los servicios esenciales, lo que es indicativo del desfinanciamiento estructural de los sistemas de salud y la falta de infraestructura de salud y recursos humanos en la región. Esto destaca la necesidad urgente de incrementar la inversión pública en salud, particularmente en atención primaria, y en la contratación, capacitación y retención de trabajadores de la salud y equipos interprofesionales para apoyar la prestación de una amplia gama de servicios, capacitarlos para responder y gestionar mejor las crisis, asimismo realizar una preparación para posibles desastres de salud en el futuro.

También tenemos a Brunetti y Gargoloff, (2020) en su artículo de revista "Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental, con especial foco en personas con trastornos mentales severos y persistentes" Nos dicen que la parte psicológica de las personas se ha visto gravemente afectada durante la pandemia, no solo en Argentina, sino en todo el mundo, y las medidas tomadas en este ámbito han impactado tanto o más que la salud física e incluso la pérdida de vidas. Por esta razón, la salud mental debe ser incluida en la visión global del impacto del COVID-19, y se debe sensibilizar a los líderes de los responsables en todos los sectores gubernamentales, no gubernamentales y comunidades para luchar por los mejores resultados. puede ser llevado a cabo. Es importante destacar que este problema está particularmente presente en subgrupos de trastornos mentales severos y persistentes, donde no es visible a pesar de su necesidad. En la actualidad, la expansión generalizada de la pandemia de COVID-19 ciertamente ha introducido muchos términos en el vocabulario cotidiano, y antes de referirse a los temas y títulos específicos de este artículo, es necesaria una breve definición para unificar el término: pandemia, estrés, aislamiento, cuarentena, inestabilidad poblacional. La experiencia social de la pandemia y el aislamiento social preventivo obligatorio ha desencadenado muchas manifestaciones psicológicas en las personas de diversa profundidad y resiliencia, según la vulnerabilidad individual y la fortaleza o debilidad para adaptarse al cambio.

Entre la gama de manifestaciones psicológicas provocadas por la actual pandemia se presentan ansiedad, tristeza, inquietud, capacidad reducida para sentir alegría en situaciones agradables, incertidumbre, irritabilidad, capacidad reducida para concentrarse y tendencia a olvidar eventos recientes, se identifican trastornos físicos psicosomáticos. asociado con ansiedad (dolor abdominal, palpitaciones, dolores de cabeza, mareos, dificultad para respirar), sentimientos de pánico, impotencia e incluso pérdida del sentido de la vida y deseo de estar muerto, cambios en las horas de sueño y siestas prolongadas, que a menudo ocurren cuando no se impone un horario diario, puede provocar alteraciones del sueño que van desde el insomnio hasta un sueño superficial con múltiples y prolongados noches de despertar; hay que tener en cuenta que cuando esto ocurre, suele aparecer o empeorar la falta de atención, distrayendo la atención, y percibiendo un rendimiento intelectual menor, sintiéndose más susceptible y perjudicado en las actividades diarias. Es importante recordar que el insomnio nocturno es muy aterrador precisamente porque tiende a provocar los pensamientos más pesimistas, porque los pensamientos negativos persistentes e intensos son mucho más graves en la depresión.

Otras manifestaciones angustiosas son el miedo a enfermarse gravemente y necesitar hospitalización en caso de infección, el temor a morir en tal situación, el miedo a enfermarse y perder a los seres queridos en la soledad de la unidad de cuidados intensivos, o incluso la sensación de muerte inminente, preocúpate por ellos.

El sustento fallará y se perderá y nunca será restaurado. Aquellos cuyos familiares dependen de su cuidado, como niños pequeños, padres ancianos que viven con enfermedades mentales y físicas graves, se preocupan por su futuro si su cuidador necesita ser hospitalizado o muere. Ampliando el abanico de causas de las nefastas consecuencias de la pandemia, la pérdida de la libertad de movimiento en la vida cotidiana es una de sus principales fuentes, el aislamiento forzoso durante la cuarentena limita temporalmente la autonomía.

A nivel Nacional según Huamán (2021) menciona en su artículo de revista "Impacto Económico y social de la covid-19 en el Perú" que: en diciembre de 2019, se detectó por primera vez un grupo de neumonía de causa desconocida en Wuhan, China, que continúa propagándose a muchos países del mundo. Son causadas por el llamado síndrome respiratorio agudo severo coronavirus 2 (Sars-COV-2), que provoca la enfermedad conocida como COVID-19. En la actualidad, debido a la propagación masiva del virus, ha sido declarado pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Al respecto, cabe señalar que el virus ha tenido un gran impacto en el país y ha causado una gran cantidad de muertes en varios países del mundo.

Según Mena (2020), 450.000 personas han muerto por el coronavirus (COVID-19) hasta el 4 de mayo de 2020; asimismo, hay aproximadamente 8 millones de casos confirmados de Covid-19 a nivel mundial. Perú ha sido uno de los países más afectados por el virus, con 474.199 casos confirmados de Covid-19 al 30 de enero de 2021, según el Instituto Nacional de Saneamiento y Epidemiología Nacional en la Revisión Estadística de Prevención y Control de Enfermedades (2021), se han visto 1916237 casos confirmados de covid-19 en todo el país, la medicina científica es extremadamente asombrosa. En este caso, la Organización Mundial de la Salud en 2020, declaró que alrededor del 80 % de las personas que recibieron el virus sin tratamiento hospitalario exceden la enfermedad. Por lo tanto, solo el 20 % de las personas Covid-19 han experimentado dificultades respiratorias graves. Este grupo consiste en ancianos, como hipertensión, problemas cardíacos o pulmonares, diabetes, cáncer, artrosis, gastritis, etc. Sin embargo, esto no exime a las personas sin factores de riesgo de desarrollar casos graves de COVID-19. Con base en esta nueva amenaza para el bienestar de la nación, el gobierno ha adoptado varias estrategias de cuarentena o distanciamiento social para detener la propagación del virus. Sin embargo, estas medidas generaron el problema de la reducida movilidad económica, que se manifestó claramente en la caída del producto interno bruto (PIB) hasta en un 60%, ya que sólo el 40% de los sectores económicos nacionales estaban activos.

Esta situación significa una disminución en el nivel de empleo y una disminución en el nivel de ingresos de la población económicamente activa en el sector formal y, sobre todo, en el sector informal.



Como resultado, el producto interno bruto (PIB) de Perú cayó entre 15% y 20% debido a la interrupción de los flujos comerciales globales y los esfuerzos insuficientes para controlar el avance de la pandemia, y se sacrificó la economía, lo que afectó negativamente el desempleo y el aumento de las tasas de pobreza han tenido un gran impacto. Cabe señalar que la economía no solo se ve afectada por la pandemia, ya que la globalización y los constantes cambios sociales históricamente han provocado consecuencias negativas que afectan el bienestar de toda la sociedad.

En ese sentido, en el marco internacional y para efectos de este estudio, se examina la tesis de Casais (2009), que analiza el desarrollo económico y la pobreza en México y concluye que la desigualdad conduce a la pobreza y por ende al declive económico; Por ello, dice que el crecimiento económico sostenible se puede lograr a través de la creación de empleo y la implementación de políticas gubernamentales que incluyan medidas para reducir la desigualdad económica y social. Además, el estudio de Pomar (2013), que intenta visualizar el impacto de la crisis capitalista global en la economía brasileña, concluyó que el fortalecimiento de la democracia sostenible, la ampliación de las áreas de política pública y la implementación de reformas estructurales mejorarán la situación social y económica. base para evitar el impacto negativo de la crisis mundial en Brasil; asimismo, enfatiza el autor, puede tener un impacto negativo o positivo en la sociedad, dependiendo de la vinculación de la economía con los grupos de poder. Aunque el estudio de Ponce (2013) también aborda cuestiones a nivel nacional, intentó analizar la relación entre la inversión pública y el crecimiento y desarrollo económico regional, lo que resulta en crecimiento económico y retorno social, y concluyó que la inversión pública es inversión privada.

Esto reduce las disparidades regionales, pero los países participantes no contribuyen de manera suficiente o equitativa. Además, se revisa un estudio de Paredes y Cayo (2013), que tiene como objetivo explicar el desarrollo de la región de Huancavelica y la evolución histórica de sus principales indicadores socioeconómicos, teniendo como consecuencia la insuficiencia de capital humano y capital físico y el aislamiento. de los principales mercados del país son obstáculos para el Desarrollo brecha en el crecimiento económico de la región. Finalmente, se consideró el estudio de Carranza. (2012), que tuvo como objetivo analizar los factores que permiten comprender el comportamiento económico de la región de Sint Maarten, así como analizar los obstáculos fundamentales que enfrentan para acelerar el crecimiento, concluyeron que la falta de infraestructura adecuada, la falta de energía eléctrica y la escasa existencia, dificultan el desarrollo de la región. Con base en lo ya expuesto, el propósito de este estudio es determinar si la crisis sanitaria provocada por el COVID-19 ha afectado el nivel económico y social del Perú, y examinar si las políticas de distanciamiento social y recuperación económica han tenido efecto. sobre movilidad económica, empleo y crecimiento económico en el Perú.



Por otro lado, encontramos una tesis realizada por Callupe (2022) de Huancayo nos menciona que durante la pandemia de Covid-19, los trabajadores han sufrido graves consecuencias económicas, que también deben evaluarse en el contexto de la salud mental. El objetivo del estudio fue determinar la relación entre el impacto económico de la pandemia del COVID-19 en los trabajadores del mercado de Huánuco en el 2022 y su salud mental. El método sugiere que se trata de un estudio transversal analítico; medir la relación entre el impacto económico y la salud mental en relación con los niveles de ansiedad, depresión y estrés (medida por la prueba DASS-21); Las diferencias en los ingresos financieros durante el período se correlacionan para obtener estadísticas de correlación. Los resultados mostraron que entre los 300 encuestados se observó una correlación significativa entre el impacto económico de la pandemia de COVID-19 y la salud mental, donde la reducción de los ingresos económicos mensuales generó inestabilidad económica y desigualdad, siendo vulnerables al aumento de la pobreza y la informalidad. mano de obra y por ende incertidumbre por la propagación y complicaciones de salud del Covid19, resultando en una población vulnerable con efectos negativos en la salud mental, problemas psicológicos entre los trabajadores como estrés, ansiedad y depresión mercado modelo Huánuco. Cuando se trata del impacto económico y los niveles de estrés, la prevalencia está relacionada con el estudio. La pérdida promedio de ingresos mensuales es de 750.33 suelas, causando relajación y dificultades fáciles e irritables porque no puede superar los gastos diarios, como la vivienda y otros costos. Si tienen que pagar gastos financieros, alimentos, canales y educación. La influencia económica y la ansiedad son una importante correlación de investigación. La pérdida de ingresos mensuales conduce a inestables, uno de los principales factores que aumenta la ansiedad durante la crisis durante la crisis. No hubo una relación significativa entre el impacto financiero y la gravedad de la depresión. Como conclusión, cabe decir que no solo la conexión con las pérdidas económicas mensuales por la pandemia del Covid19, también se encontraron cambios significativos en la salud mental de los empleados. Esto debe ser evaluado por el equipo de salud.

Para ampliar los conceptos relacionados a las variables de estudio es necesario definir como la pandemia a afectado en el sector económico que tal como nos informa, Somocurcio (2013) La pandemia ha golpeado duramente la economía de la población, con graves consecuencias para los peruanos, pues vemos que el crecimiento económico es fundamental para el país porque trae beneficios en términos de empleo, aumenta los ingresos de los hogares y reduce la pobreza y las poblaciones vulnerables, mayores impuestos. y cambios positivos en las expectativas comerciales. La economía de Perú ha estado mejorando en los últimos meses, y es importante distinguir entre crecimiento y recuperación económica. El primero se refiere al crecimiento de la producción continua. El otro es efímero, con efectos a corto plazo de reducción de las reservas internacionales, reducción del ahorro nacional o aumento de la factura de la deuda nacional. Los datos recopilados a partir de 2013 ponen más énfasis en el concepto de variables.

La pandemia de Covid-19 ha conmocionado a la economía mundial y ha provocado la mayor crisis en más de un siglo. Esto ha llevado a un aumento dramático de la desigualdad tanto dentro como entre países. Las economías en crecimiento y los grupos vulnerables tardarán más en superar la pérdida de ingresos y medios de vida causada por la epidemia. Según el Banco Mundial (2022), el impacto económico de la pandemia ha sido desproporcionadamente severo en las economías emergentes, donde la pérdida de ingresos acentúa y exagera algunos factores preexistentes de vulnerabilidad económica.

Por otro lado, Olivera y Soria (2019), en su artículo de revista "La Importancia de la Psicología de la Salud y el Papel Psicológico" nos dicen: Es justamente a esta encrucijada que viene siendo empujada la economía peruana. En el propio sector, debido a la falta de ahorro combinada con las remesas del gobierno, el aumento del consumo privado parece ser el principal motor de crecimiento este año, como lo fue en 2021, cuando el consumo de los hogares creció un 11,7 %. Covid-19 es una enfermedad más allá de las causas. Se han perdido innumerables vidas y la brecha de pobreza se ha ampliado, amenazando el desarrollo humano.

Se encontró que 2019 vio un crecimiento continuo en todo el país; sin embargo, la suspensión de la actividad económica para evitar la propagación del Covid-19 provocó que el sector económico se contrajera. Con base en lo anterior, se concluye que la crisis sanitaria provocada por el Covid-19 ha perjudicado el desarrollo del Perú y agudizado el nivel de pobreza y desigualdad, lo que solo puede prevenirse formulando e implementando políticas nacionales que promuevan la adecuación nacional. Recuperación económica Mendoza (2020) en su estudio "Impacto económico del Covid-19 en las MYPES de la metrópolis de Lima en el primer semestre de 2020" confirma que dicha enfermedad ha vuelto más estricto al gobierno peruano.

El estado de emergencia se introdujo en a nivel nacional desde el lunes 16 de junio hasta el martes 30 de junio de 2020, lo que significa cerrar las fronteras nacionales, prohibir el ingreso de extranjeros, suspender el ingreso provincial e internacional si detienen el comercio y paralizar a los ciudadanos hasta determinados horarios. Si bien esta es una medida encaminada a proteger la salud de la población del país, significa un fuerte impacto negativo en el sector económico, especialmente en las micro y pequeñas empresas, porque muchas personas necesitan estar activas en los negocios y antes de que cesen las labores, una parte importante de pierden dinero para los gastos diarios.

Reynoso (2020) menciona que este hecho tiene consecuencias no solo sanitarias, sociales, sino también económicas, pues conduce a una paralización total de diversas actividades. ZOFRATACNA no es ajena a esta situación, ha paralizado sus operaciones y el comercio internacional se ha visto severamente afectado, afectando las finanzas de muchas empresas tanto a nivel nacional como en zonas francas, lo que amerita una investigación para determinar su alcance. lo que explica las

consecuencias económicas. Grupo de Salud-MCLCP (2020) en su informe nacional "Impactos Económicos, Sociales y en Salud del Covid-19 en el Perú" menciona que las medidas económicas y financieras para prevenir y responder al Covid-19 no se limitan a los recursos. salud, pero también en otras áreas, sabiendo que, por ser un tema multifacético, requiere una respuesta nacional integral.

Debido a esto, el nivel de pobreza de la población se ha incrementado, afectando no solo a nuestro país, sino también a nivel internacional, desde la publicación de la Comisión Económica Unida para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en honor al país latinoamericano que se ha convertido en el epicentro de la pandemia del COVID-19. La región es particularmente endeble debido a la informalidad del mercado laboral, la urbanización, los elevados niveles de pobreza y desigualdad, de esta manera los frágiles sistemas de salud y protección social, y una gran proporción de la población habitan en condiciones de precariedad que requieren de una atención de mayor eficiencia. Los países del Caribe lograron someter la epidemia con mayor prontitud, sin embargo en América Latina la tasa de contagios sigue igual. La principal conclusión del documento es que es imposible restaurar las economías de los países sin controlar la propagación de la epidemia. También muestra que tanto la contención de esta epidemia como la reanudación de la economía demandan de un liderazgo público a su vez de un liderazgo efectivo y dinámico a través de políticas públicas que integren la política de salud, la política económica y la política social. también apoya aumentar el gasto fiscal para contener esta epidemia, promover la recuperación y la reconstrucción, y hacerla más eficiente, productiva y equitativa, con una financiación pública en salud de al menos el 6 % respecto al PIB. Según la CEPAL, (2020).

A la vez notamos que otro problema en el que perjudico a los peruanos en la salud tanto física como psicológica fue el conflicto de Rusia y Ucrania dentro del contexto del COVID-19 otros 77 millones de personas fueron empujadas a la pobreza extrema en 2021 debido a la falta de financiamiento causada por la epidemia, que a su vez afectó la economía peruana. Al final del año, las economías de muchos países todavía estaban por debajo de los niveles de 2019. Incluso excluyendo el impacto de la guerra en Ucrania, el informe estima que uno de cada cinco países en desarrollo no tendrá un PIB per cápita al nivel de 2019 para fines de 2023.

Asimismo, las naciones unidas (2022) menciona que, para cerrar la enorme brecha financiera, dice que los países en desarrollo más pobres pagan un promedio del 14% de las entradas en intereses relacionados con la deuda, casi cuatro veces el 3,5% que pagan los países desarrollados. En todo el mundo, varios países con mayor desarrollo económico están bajo presión a recortar presupuestos para educación, infraestructura y otros gastos de capital debido a la pandemia.

Una guerra en Ucrania exacerbaría estos problemas y crearía más, incluidos mayores costos de energía y productos básicos, problemas en la cadena de suministro, mayores presiones inflacionarias con un crecimiento económico que se ha desacelerado y la volatilidad de los mercados financieros ha aumentado.

La pobreza en el Perú es un indicador fundamental en la vida de las personas que la afecta negativamente, la cual se ha incrementado con enorme fuerza debido a la propagación de la pandemia, y de la misma manera ha dañado la economía de la población, así como su salud y físico. Salud mental. Un estudio realizado por Cárdenas y Espinoza (2021) en el trabajo "Subsidios y Pobreza Monetaria durante la Pandemia del Covid-19" tuvo como objetivo principal determinar el impacto de los subsidios en la pobreza monetaria en la Asociación de Familias Santa Cruz del Punta Hermosa, Lima - 2020. El estudio es un tema candente ya que se vio afectado por la pandemia de COVID-19 de 2020 y tiene como objetivo allanar el camino para más investigaciones en diferentes partes de Perú para comprender cómo la pandemia está afectando a los pobres y extremadamente pobres.

El Banco Mundial advierte que la pobreza y la pobreza extrema aumentarán significativamente entre estos rangos de edad, lo que afectará especialmente a los niños y jóvenes de hogares donde los progenitores trabajan en oficios de baja rentabilidad o informales. Una consecuencia directa de la pandemia es la pobreza monetaria entre los niños y jóvenes peruanos, del 26,9% en 2019 al 39,9% en 2020. La desnutrición y el acceso inadecuado a la salud y la educación son otras manifestaciones graves de esta crisis, que pueden tener un impacto irreversible en el capital humano. Descendientes de los peruanos. Según la UNICEF (2020) en su artículo de revista "La Covid-19 está provocando más pobreza y desigualdad entre los niños y jóvenes" dice Perú ha hecho grandes esfuerzos para garantizar la educación a distancia. Sin embargo, la creciente evidencia tanto dentro como fuera de la región sugiere que la angustia mental y emocional de los niños y jóvenes es uno de los factores que nos impulsan a prepararnos para reabrir las escuelas cuando las condiciones de salud lo permitan.

De igual manera las Naciones Unidas (2022), nos dio a entender que todo este problema ocasiono a la vez una gran crisis Financiera por cuenta del incremento de los precios de alimentos básicos y combustibles, ante esto la ONU teme que el conflicto entre Rusia y Ucrania influya negativamente en el aspecto económico y ocasione un riesgo general de crisis de deuda.

Podemos observar cómo influye el desempleo en la Economía ya que Más de un millón de jóvenes peruanos estaban sin trabajo y a la vez obligados a abandonar la escuela por la crisis económica originada por el virus COVID-19 y no solo los jóvenes sino muchas personas que tenían negocios o trabajos dentro de una empresa quedaron desempleados a causa de la pandemia esto ocasiono

una gran preocupación en ellos ya que al no tener el dinero suficiente para poder solventar los gastos personales empezaron a tener problemas psicológicos por la ansiedad que presentaban ante esta problemática. Como resultado, la cantidad de jóvenes de 15 a 29 años que no estudian ni trabajan (a menudo denominados 'ninis') aumentó de 1 688 000 en 2019 a 2 712 000 en 2020 (por región). En este contexto, es necesario analizar la situación de este grupo de personas en diferentes regiones y ciudades del Perú. Según la información del Banco Mundial (2022)

Por suerte el Perú ha ido obteniendo poco a poco una recuperación económica a pesar de todos estos problemas que ocasiono la pandemia dentro País y en la vida de los ciudadanos se observó que, en comparación con febrero de 2019, la economía se expandió un 5,2%, el décimo mes consecutivo se vio un aumento que supero los niveles previos a la pandemia. Este incremento es resultado del restablecimiento de los sectores productivos perjudicados por el COVID-19, y no por efecto de las estadísticas.

Del mismo modo podemos observar como la pandemia repercutió en la salud humana, pero veamos porque colisionó de manera agravada. Bien, como podemos ver, la salud como desarrollo personal y social es muy importante, y por ello, al estudiar las enfermedades más importantes y principales de la sociedad moderna, hemos visto que el comportamiento del individuo es de gran importancia, así como el medio ambiente, lo que justifica el concepto de salud como equilibrio con el entorno, hay que añadir la salud como concepto de estilo de vida. Se cree que los individuos son los principales, si no los únicos, responsables de sus propios resultados de salud. Elige una mejor alimentación, haz ejercicio, no bebas o bebe con moderación, no fumes, etc. Depende en gran medida del entorno cultural, social, económico e incluso natural en el que vive una persona. Según lo menciona Gavidia (2012)

Por otra parte, Urbina y Gonzales (2012) nos dicen que uno de los principales problemas en el Perú es la falta de acceso a la salud de la población, vemos que la mayoría de las dificultades en el sector salud están enlazadas en cierta medida con el nivel socioeconómico de la población afectada. Sin embargo, la política de salud está dominada por soluciones centradas en el tratamiento de la enfermedad, mientras que las intervenciones que abordan las 'causas', como las operaciones sobre el entorno social, están infrarrepresentadas. La mala salud entre las personas de bajos recursos, los los gradientes sociales en la salud nacional y los altos niveles de inequidad en salud afectan el poder, los ingresos, la distribución desigual de bienes y servicios y las inequidades relacionadas de los más pobres para encontrar formas de comprender el estado de la población. Esta repartición diversa de experiencias nocivas para la salud no es de ninguna manera un acontecimiento de la naturaleza.



La salud de la población depende no solo de los recursos sanitarios disponibles, sino también de los factores sociales que la determinan, como la pertenencia a una clase social, el trabajo, el medio en el que vive, si una persona es una persona que habita en zonas rurales de alta marginación o hombres, mujeres o indígenas en zonas urbanas carentes de servicios básicos como agua, saneamiento, electricidad, pavimentación y transporte público. Para que las personas alcancen el más alto nivel de salud, se debe revisar la visión económica de la salud y asignar más recursos a los servicios médicos.

En la política estatal, se debe brindar mayor consideración al medio ambiente y al estilo de vida. Deben incluirse en la organización y el desarrollo de políticas, estrategias y trabajos técnicos, como recomiendan las resoluciones adoptadas por la OMS. Solo así será posible fortalecer el conocimiento y tomar medidas para enriquecer la salud y disminuir la desigualdad.

Los términos desigualdad socioeconómica y "determinantes sociales" abarcan una variedad de factores sociales, políticos, económicos, ambientales y culturales que influyen significativamente en los resultados de salud. Desafortunadamente, las desigualdades en salud están aumentando tanto entre países como dentro de ellos.

El informe señala que existe una brecha de más de 40 años en la esperanza de vida entre los países más ricos y los más pobres. También existe una gran desigualdad entre los diferentes grupos de personas, independientemente de su nivel de ingresos.

En cuanto al estado de salud, la esperanza de vida varía en más de 10 años entre los países de altos ingresos, dependiendo de factores como la raza, el género, el nivel socioeconómico o la región geográfica; en países de bajos ingresos, en todas las regiones del mundo y muertes infantiles; Asimismo hay diferencias significativas en los indicadores con respecto al nivel de prosperidad de los hogares. Fuente recogida del año 2012 para hacer un recuerdo de lo que sucedió en nuestro país ante la falta de accesibilidad a los servicios de Salud y que a causa de ello el impacto de la pandemia fue aún más fuerte causando muchas muertes.

Para aclarar un concepto importante en la variable salud hemos recurrido a fuentes recogidas del año 1996 ante ello León (1996) nos dice: "Notamos también que la distinción entre los determinantes de la equidad en salud es relativamente nueva.

uando hablamos de enfermedades crónicas, la influencia de los factores emocionales y conductuales percibidos no puede ser ignorada por los pacientes y sus familias, ya que estos nos permiten dejar de ver los estados de enfermedad como problemas puramente médicos y evaluar de esta manera el impacto de las nuevas condiciones en los pacientes y su impacto en el medio ambiente según lo mencionaron Olivera y Soria (2019).



Ante esto es importante hablar sobre el bienestar psicológico que está constituido por la parte física la parte emocional y que estas son respuestas de la afectación económica que podría producir alteraciones en estos tres aspectos y menciono el autor Cajina (2020) en su artículo "Importancia de la Educación para la Salud en Currículo Educativo ella nos dice "La salud es un derecho básico y un recurso en la vida cotidiana para la integridad y biopsicosocial de la persona.

Sin embargo, si bien es cierto tras los problemas a raíz de la pandemia del Covid-19, la salud mental de las personas se ha visto seriamente afectada. Como resultado, muchos de nosotros nos quedamos en casa, socializamos menos y hacemos menos ejercicio. Afecta negativamente la salud física y mental de las personas. El impacto de COVID-19 en una persona varía. La mayoría de los infectados tenían síntomas de leves a moderados y se recuperaron sin hospitalización. Actualmente, el COVID-19 perjudica al aparato respiratorio, pero asimismo puede tener efectos psicológicos. En el peor de los casos, los cambios y dificultades causados por la pandemia pueden acrecentar el riesgo de suicidio. Los especialistas dan crédito que esto sucedió por duelo o por grandes pérdidas acumuladas en los últimos meses, como la muerte de un ser querido y la imposibilidad de salir sin temor a un contagio. Asimismo, el nivel de estrés y ansiedad elevada que provoca el miedo a contraer el virus y entrar en una situación crítica con una enfermedad, debido a que el brote de una enfermedad infecciosa es uno de los tipos de desastres más perturbadores psicológicamente por el desosiego que genera.

Estar alerta a las amenazas puede tener un impacto grave en nuestra mente y cuerpo, por lo que es importante reconocer y lidiar con el estrés para que no retorne demasiado estresante, un informe del Ministerio de Salud (2021) menciona que esto puede tener consecuencias psicológicas, como estas últimas manifestaciones psicológicas adversas más comúnmente reportadas: Las manifestaciones más comúnmente reportadas fueron: trastornos del estado de ánimo, depresión, estrés, apatía, irritabilidad, insomnio, trastorno de estrés postraumático, ira y agotamiento emocional. Al mismo tiempo, el impacto psicológico del aislamiento en el personal médico también fue visible: después de un período de aislamiento en el que brindaban atención, estaban más estresados que aquellos que no estaban expuestos a tales restricciones. Reporta: cansancio mental alto, irritabilidad, insomnio, dificultad para concentrarse, dificultad para tomar decisiones en el trabajo y bajo rendimiento laboral. También se ha observado el impacto psicológico del aislamiento en niños y adolescentes: los infantes son más expuestos a sufrir: trastornos de estrés agudo, trastornos de adaptación, y alrededor del 30% de ellos desarrollan más tarde TEPT. Las reacciones a menudo se exacerban cuando los protocolos tratamiento separan a los niños de sus cuidadores por razones epidemiológicas. Los adultos mayores son uno de los grupos más vulnerables durante la pandemia del COVID-19 y uno de los grupos más aislados.

Los adultos mayores son particularmente vulnerables a las medidas de cuarentena y distanciamiento social, ya que durante esta etapa disminuyen las redes de apoyo social y la intervención en actividades sociales. Investigaciones recientes confirman que el impacto del encarcelamiento en adultos mayores durante la pandemia de COVID-19 ha provocado graves deterioros en su salud mental. Varios estudios han reportado: ansiedad recurrente por la muerte, miedo a la separación familiar, insomnio, pesadillas, síntomas de ansiedad generalizada, síntomas depresivos, síntomas obsesivo-compulsivos (lavado de manos y limpieza frecuente de objetos personales), síntomas postraumáticos, aumento del estrés y medicación utilizar. usar. consumo de alcohol, en particular

Además, se han observado exacerbaciones de condiciones preexistentes como diabetes, hipertensión, angina de pecho y enfermedades cardíacas, así como trastornos psiquiátricos (depresión, ansiedad, trastorno obsesivo-compulsivo, abuso de sustancias y trastornos neurocognitivos). Una nota final: sí, puede haber un aumento de las quejas cognitivas después de la pandemia, e incluso puede aumentar el número de personas mayores con síntomas de demencia o deterioro cognitivo leve (DCL). la información se refiere al Ministerio de Salud (2021).

Como vemos la problemática del brote por la covid-19 ocasionó graves impactos en los distintos sectores sociales tanto económicos como en la salud de las personas física y psicológica es importante tener en cuenta y tomar atención a estos puntos de gran importancia ya que de esa manera nos ayudaran a tener una idea de cómo tomar las medidas necesarias para actuar en favor de nuestro bienestar como ciudadanos peruanos.

## **II. METODOLOGÍA:**

### *Tipo de Investigación*

Según Sabatés y Roca (2020). Una revisión de la literatura es un paso importante en cualquier trabajo de investigación porque nos ayuda a navegar por la investigación y los aspectos teóricos y Conceptualmente, basado en lo que otros investigadores han escrito previamente sobre el tema. Por lo tanto, se trata de encontrar las contribuciones más relevantes (pasadas y presentes) al tema de investigación, así como definir conceptos y teorías clave que ayuden a sustentar y comprender el problema, y evaluar cómo encaja en el marco más amplio de investigación.

En este presente trabajo se trata de una investigación de revisión de literatura en el periodo de los últimos 3 años referido al "Impacto de la Pandemia en el sector económico, salud física y psicológica de los peruanos"

### *Muestra:*

Una muestra no es más que la selección de una parte de la población (es decir, población). Nos referiremos principalmente al muestreo estadístico, por lo tanto Diseñar y obtener una muestra de población estadísticamente representativa como parte de un proceso de investigación cuantitativa en el que la teoría del muestreo y la probabilidad son elementos definitorios importantes. Según lo refirieron López y Fachelli (2015).

Teniendo en cuenta esto, refiere que esta revisión literaria tiene una muestra es de 25 trabajos, este caso la muestra resulta de diferentes fuentes de investigación como tesis, artículos de revista y científicos bajo el criterio del impacto de la Pandemia en el sector Económico, Salud física y Psicológica de los Peruanos.

### *Técnicas e instrumentos*

La revisión bibliográfica es una herramienta fundamental en el proceso inicial de investigación. Se utiliza como el mismo paso anterior, y es necesario formular correctamente el problema, para profundizar en el marco conceptual que lo rodea. Según lo indico Toro (2020) Con lo anterior mencionado, afirmamos que en este trabajo se utilizó la consulta bibliográfica de diferentes autores basados principalmente en Tesis, artículos científicos y de revistas.

### *Procedimientos:*

Para desarrollar nuestra investigación de literatura primeramente escogimos un tema de suma importancia en la actualidad lo cual viene desbordando preocupación en las personas ya que es algo que afecta en distintos puntos indispensables para el día a día hablamos del impacto que ocasiono la pandemia por la covid-19 lo cual no solamente afecto a nuestro País sino a también a nivel mundial, para ello buscamos información en diversas páginas y fuentes confiables en donde muchos autores nos pudieron brindar información contundente identificando base de datos sobre 25 artículos en el periodo de quince días, resaltando las más idóneas a la variable mencionada en la cual se pudieron revisar e investigar dentro del marco de 18 artículos y tesis en los últimos 3 años de esta manera pudimos obtener la información precisa para poder desarrollar nuestra investigación y aclarar puntos importantes y de gran relevancia para así poder dar respuesta a nuestra pregunta formulada y alcanzar nuestro objetivo propuesto y llegar a conclusiones que nos ayuden a tomar medidas y ver la manera de como poder mejorar esta situación ya que es algo muy importante para las personas.

### III. RESULTADOS

Ante la revisión de diversos informes, artículos científicos de revista y tesis en estos últimos 3 años pudimos clasificarlos mediante estos criterios:

**Tabla 1**

*Cantidad de artículos según el año de publicación:*

| AÑO          | CANTIDAD  | PORCENTAJE  |
|--------------|-----------|-------------|
| 2019         | 2         | 11%         |
| 2020         | 11        | 61%         |
| 2021         | 5         | 28%         |
| <b>TOTAL</b> | <b>18</b> | <b>100%</b> |

*Nota:* Como podemos ver en el grafico la mayoría de los estudios realizados con respecto a nuestras variables son en el año 2020 obteniendo un 61% a diferencia del año 2019 donde solo tuvimos un aporte del 11%.

**Tabla 2**

*Cantidad de artículos en función al país/ciudad*

| UNIVERSIDAD               | CIUDAD   | CANTIDAD  | PORCENTAJE  |
|---------------------------|----------|-----------|-------------|
| PERÚ                      | Chiclayo | 1         | 6%          |
|                           | Lima     | 4         | 22%         |
|                           | Pucallpa | 2         | 11%         |
|                           | Tacna    | 1         | 6%          |
| Nicaragua                 | Managua  | 1         | 6%          |
| España                    | Valencia | 1         | 6%          |
| Artículos Internacionales |          | 8         | 44%         |
| <b>TOTAL</b>              |          | <b>18</b> | <b>100%</b> |

*Nota:* En cuanto a los estudios internacionales podemos ver que suma el 56% concentrando dos teorías en el país de Nicaragua donde se pudo encontrar 1 artículo con estudios hechos a la misma variable, en cuanto a nivel nacional según el cuadro anterior en Lima se concentró las referencias bibliográficas obteniendo un 22% seguido de la ciudad de Pucallpa.

**Tabla 3***Cantidad de artículos publicados según Universidad.*

| UNIVERSIDAD                                | CIUDAD   | CANTIDAD | PORCENTAJE  |
|--------------------------------------------|----------|----------|-------------|
| Universidad Señor de Sipán                 | Chiclayo | 1        | 11%         |
| Universidad Nacional de Ucayali            | Pucallpa | 2        | 22%         |
| Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua | Managua  | 1        | 11%         |
| Universidad San Ignacio de Loyola          | Lima     | 1        | 11%         |
| Universidad Privada de Tacna               | Tacna    | 1        | 11%         |
| Universidad Cesar Vallejo                  | Lima     | 3        | 33%         |
| <b>TOTAL</b>                               |          | <b>9</b> | <b>100%</b> |

*Nota:* Dentro de las Universidades donde se pudo recopilar más información es de la Universidad Cesar Vallejo, ya que se pudieron sacar de estas tres investigaciones de tesis publicadas en el repositorio del Centro de Estudios.

#### IV. DISCUSIÓN:

Teniendo en cuenta el objetivo de nuestra investigación de literatura podemos decir que el impacto de la pandemia por la covid-19 ha ocasionado graves alteraciones en el sector económico, salud física y mental en las personas tanto a nivel internacional como nacional para ello contamos con el aporte internacional que realizó CEPAL y OPS (2021) quienes mencionaron la gran necesidad que denotaban las personas ante la crisis sanitaria y asimismo la falta de accesos a los servicios de salud. De acuerdo con la información proporcionada por los países de la región, en 2021 un 35% de los países habría registrado algún tipo de interrupción en la provisión de servicios integrados de salud, lo que llegó a un 55% en el caso de los países que declararon interrupciones en servicios prestados en el primer nivel de atención (con un 33% de nivel de interrupción moderada o grave). Lo que nos lleva a deducir que se generó en varios países diferentes tipos de interrupciones en los servicios de salud que se brindaban a las personas ante el desarrollo de esta problemática sanitaria la cual no solo causó controversia en el sector salud, sino también en el sector económico debido a que muchas empresas tuvieron que cerrar provocando así un alza elevada de los precios en el mercado. Si bien es cierto a raíz de esta problemática se vio perjudicado el sector económico la salud física y mental debido a que las personas al ver lo ocasionaba esta enfermedad entraron en una crisis psicológica por el miedo de perder algún familiar producto de esta pandemia; Lo que también les afectó psicológicamente fue la inflación que se produjo debido a que muchas personas se quedaron sin empleos y ahora no tenían como sustentar sus servicios básicos conllevándolos a optar por un ingreso económico informal.

## V. CONCLUSIONES:

Una vez realizado el estudio de factibilidad del proyecto literario, se cuenta con la información necesaria y suficiente que permite llegar a la siguiente conclusión. La pandemia de la covid-19 trajo consigo diferentes problemáticas que en el transcurso de estos 3 últimos años en los que ha ido atravesando el país, afectando significativamente en la economía de este, así como en el estado de salud física y psicológica de la sociedad debido a que al perder su sustento económico tras el cierre obligatorio de diferentes puntos de trabajo y no poder abastecer los servicios principales de la familia los conllevaba a un problema psicológico por la desesperación de no poder obtener nuevos ingresos y adquirir lo que haga falta para el bienestar de la familia. De esta manera al haber concluido este proceso de investigación literaria pudimos aclarar y dar respuestas a diversos puntos importantes de esta realidad problemática de la cual se reflejaba una gran preocupación por parte de las personas a nivel mundial.

## REFERENCIAS

- Armas y Montalvo. (2021). *Factores sobre endeudamiento y economía familiar*. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali. Recuperado de: [http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5271/B3\\_2022\\_UNU\\_ECONOMIA\\_2021\\_T\\_RONNY-ARMAS\\_ET\\_AL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5271/B3_2022_UNU_ECONOMIA_2021_T_RONNY-ARMAS_ET_AL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Asenjo. (2021). *Impacto del confinamiento por COVID-19 en la calidad de vida y salud mental*. scielo, 7. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2227-47312021000100015#:~:text=La%20preocupaci%C3%B3n%20por%20contraer%20COVID,y%20sobre%20todo%20estr%C3%A9s7](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312021000100015#:~:text=La%20preocupaci%C3%B3n%20por%20contraer%20COVID,y%20sobre%20todo%20estr%C3%A9s7)
- Banco Mundial. (2022). *Los Impactos Económicos de la Pandemia y los Nuevos Riesgos para la Recuperación*. Banco Mundial, 5. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/publication/wdr2022/brief/chapter-1-introduction-the-economic-impacts-of-the-covid-19-crisis>
- Bocanegra. (2020). *Desempeño de la rentabilidad del sector inmobiliario durante la pandemia del covid-19*. Lima: universidad cesar vallejo. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/68862>
- Brunetti y Gargoloff (2020) *Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental, con especial foco en personas con trastornos mentales severos y persistentes*. Recuperado de: [file:///C:/Users/User/Downloads/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf.pdf)
- Cajina. (2020). *Importancia de la Educación para la Salud en Currículo Educativo*. Revista Electrónica de Conocimientos, Saberes y Prácticas, 1. Recuperado de: <https://www.lamjol.info/index.php/recsp/article/view/9799>



- Callupe. (2022). *Impacto económico asociado a la salud mental ocasionado por la pandemia del COVID- 19 en los trabajadores del mercado de Huánuco, 2022*. Recuperado de: [file:///C:/Users/User/Downloads/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Callupe\\_Becerra\\_2022.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/IV_FCS_502_TE_Callupe_Becerra_2022.pdf)
- CEPAL. (2020). *Salud y Economía: Una Convergencia Necesaria para Enfrentar el COVID-19 y Retomar la Senda hacia el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. Reposito Digital, 1*. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45840-salud-economia-convergencia-necesaria-enfrentar-covid-19-retomar-la-senda>
- CEPAL-OPS. (2021). *La prolongación de la crisis sanitaria y su impacto en la salud, la economía y el desarrollo social. CEPAL-OPS. Recuperado de:* <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47301-la-prolongacion-la-crisis-sanitaria-su-impacto-la-salud-la-economia-desarrollo>
- Gavidia y Tavalera. (2012). *La Construcción del Concepto de Salud. Ciencias Experimentales y Sociales, 1*. Recuperado de: <https://www.uv.es/comsal/pdf/Re-Esc12-Concepto-Salud.pdf>
- Huamán. (2021). *Impacto Económico y social de la covid-19 e el Perú. Defensa-CAEN, 12*. Recuperado de: <https://www.recide.caen.edu.pe/index.php/recide/article/view/51>
- Las Naciones Unidas. (2022). *"Gran División en el Financiamiento" en Medio de la COVID-19 Implica un Importante Retroceso para el Desarrollo Sostenible. Las Naciones Unidas, 4*. Recuperado de: <https://peru.un.org/es/177354-onu-la-gran-division-en-el-financiamiento-en-medio-de-la-covid-19-implica-un-importante#:~:text=El%20Informe%20para%20el%20Desarrollo,gastaron%20miles%20de%20millones%20en>
- León. (1996). *Medicina teórica: Definición de la salud. Scielo, 4*. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X1996000300001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X1996000300001)
- Mendoza. (2020). *Impacto Económico por Covid-19 en el primer semestre del 2020 a MYPES de Lima metropolitana. Lima : Universidad San Ignacio de Loyola. Recuperado de:* <https://repositorio.usil.edu.pe/items/48dbbb55-ab60-488a-a61c-fad4b2872b72>
- Ministerio de Salud. (2021). *Pandemia y su Impacto Psicológico en la Población. INCN, 6*. Recuperado de: <https://www.incn.gob.pe/2021/04/30/pandemia-y-su-impacto-psicologico-en-la-poblacion/#:~:text=En%20los%20peores%20casos%2C%20los,calle%20sin%20miedo%20al%20contagio.>
- Olivera y Soria. (2019). *La Importancia de la Psicología de la Salud y el Papel Psicológico. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 10* Recuperado de: <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol11num4/Vol10No4Art9.pdf>.
- OMS. (2019). *Enfermedad por coronavirus (covid-19)*. Recuperado de: <http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/441>
- OMS. (2020). *La OMS caracteriza a COVID-19 como una pandemia. OPS, 5*. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>

- Reynoso. (2020). *Impacto de la crisis sanitaria por el covid-19 en las operaciones de salidas de mercancía de Zofratacna al resto del territorio Nacional. Tacna: Universidad privada de Tacna. Recuperado de:* <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1817>
- Somocurcio. (2013). La Atención Primaria de la Salud. *Scielo*, 1. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342013000200001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000200001)
- Taype y Amado. (2020). *Respuesta del Servicio de Emergencia de un Hospital terciario durante el inicio de la pandemia COVID-19 en el Perú. Scielo*, 12
- UNICEF. (2020). *La COVID-19 ha Generado Mayor Pobreza y Desigualdad en la Niñez y Adolescencia. Unicef, 4. Recuperado de:* <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/la-covid-19-ha-generado-mayor-pobreza-y-desigualdad-en-la-ni%C3%B1ez-y-adolescencia-Banco-mundial#:~:text=-%20UNICEF>
- Urbina y Gonzales. (2012). La Importancia de los Determinantes Sociales de la Salud en las Políticas Públicas. *Instituto Nacional de Salud Pública*, 132. Recuperado de: [https://www.insp.mx/resources/images/stories/Produccion/pdf/131209\\_determinantesSociales.pdf](https://www.insp.mx/resources/images/stories/Produccion/pdf/131209_determinantesSociales.pdf)

# **IMPACTO PSICOLÓGICO DEL DESEMPLEO EN TIEMPOS DE COVID - 19 UNA REVISIÓN DE LITERATURA DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

Sanchez Herrera, Ángel Fabricio  
Zapata Ríos, Astrid Carolina Zareilly  
Mogollón Valdez, Erick Yeik

## **I. INTRODUCCIÓN**

Arévalo, 2012, nos dice que el trabajo es uno de los elementos más importantes que las personas necesitamos para poder construir una identidad, también tejer más relaciones sociales y que nos permite desarrollar muchos más aspectos en la vida. Asimismo, menciona Torres et al. (2018) que el trabajo se ve cómo una forma de vida, una necesidad de cada individuo y un desarrollo que constituye un aglomerado de actitudes que presentan un objetivo en específico, ya sea de adquirir ganancias para satisfacer las necesidades del individuo o de solventar los gastos diarios. Por otro lado, cuando las personas experimentan el desempleo que viene a ser uno de los fenómenos sociales en la actualidad, considerada una de las mayores problemáticas a nivel mundial. Esta problemática tiende a impactar sobre todo a las familias con bajos recursos económicos sumiéndose en la pobreza y desesperación por no poder solventar sus gastos diarios. Se puede considerar el desempleo como uno de los mayores problemas sociales y económicos a los que se enfrenta hoy en día la sociedad, sobre todo después de la situación de pandemia por COVID-19 que trajo distintos problemas a los que tuvieron que dar solución los diferentes gobiernos que se vieron sumergidos en una crisis económica causada por el confinamiento al que se vieron expuestos impidiendo la posibilidad de cumplir con las actividades laborales fuera de casa.

A nivel internacional, Fasih et al. en 2020, menciona que los trabajadores asalariados son los más afectados por el Covid-19, con estudios en Alemania, Canadá, EE. UU., Japón y el Reino Unido mostrando que la crisis ha exacerbado la desigualdad de ingresos. Los trabajadores alemanes estables tienen menos probabilidades de verse afectados por el Covid 19, y la población más afectada entre estos cinco países son los trabajadores jóvenes, menos educados y las mujeres. El desempeño de los mercados profesionales de EE. UU. y el Reino Unido muestran que colapsaron 20 veces más rápido y más profundo. De igual manera Ysea et al. (2021) menciona que el Covid-19 es una epidemia mundial que ha creado una crisis caracterizada por la incertidumbre y el caos, sin olvidar el sector salud, que ha afectado gravemente a la economía en los mercados financieros globales

Además, a nivel nacional, Ramírez y González (2015) nos dicen que el desempleo, además del fenómeno social que opera en la sociedad peruana. No tienen tiempo a tiempo relacionado con el tiempo en que opera, sino dependiendo de la fecha de crear la inestabilidad del trabajo.

Desde la perspectiva psicológica, desempleada o inestable del trabajo hay algunos efectos negativos en la estabilidad física, psicológica y emocional de una persona, entonces se analizará se puede separar. Como se mencionó, más allá de la visión de inestabilidad laboral del empleado actual, desarrollada en la primera parte de este trabajo y que implica que el trabajador está inseguro sobre la continuación del trabajo capaz de enfrentar y sostener su vida, también hay una perspectiva psicológica sobre este fenómeno.

Partiendo de los conceptos básicos y teniendo como problema central el impacto psicológico de las personas frente al desempleo, esta investigación pretende responder a la siguiente pregunta ¿Existe literatura que explique el desempleo en tiempos de COVID – 19 en los últimos 5 años? Asimismo, esta investigación tiene como objetivo analizar literatura de los últimos 5 años que explique el desempleo en tiempo de COVID – 19.

La justificación respecto al presente trabajo de investigación se centra en el desempleo durante el tiempo de pandemia como una problemática presente en ese periodo. Tal como dice Bluestein (2020) las consecuencias del desempleo se hacen más evidentes en momentos en que la historia económica de un país se ve fuertemente afectada. Similar al entorno actual, con la pandemia de Covid-19 y las medidas de bioseguridad, aislamiento y distanciamiento tomadas en todo el mundo para reducir la infección, la economía se ha derrumbado y muchas organizaciones han dejado de funcionar, lo que significa que miles de personas perdieron sus trabajos. A esta crisis de desempleo se suma el hecho de que los países han introducido bloqueos obligatorios para amplificar los efectos psicosociales que puede tener el desempleo. Sin duda, la pandemia de covid-19 ofrece una oportunidad para ampliar la investigación en el campo de la psicología sobre el impacto psicosocial y el impacto del desempleo, así como una oportunidad para desarrollar contramedidas y posibles soluciones que ayuden a solucionarlos.

A nivel Internacional, Tomás et al., (2017) en su artículo denominado "El efecto del desempleo en la salud mental de los jóvenes angoleños" argumenta que los efectos comúnmente encontrados del desempleo en la salud mental incluyen una pérdida de confianza, una mayor incidencia de depresión y una pérdida de recursos psicosociales. Objetivo: Probar el efecto de las variables mitigadoras de tensión sobre la salud mental en una muestra de jóvenes angoleños desempleados utilizando un modelo estructural con variables latentes. Se probaron los efectos del apoyo social (de padres, amigos y otros), la resiliencia y las estrategias de afrontamiento en la salud mental, mientras se controlaban los efectos de ser económicamente autosuficiente. El modelo fue probado en una muestra de 283 jóvenes angoleños (rango de edad, 18-30 años). El modelo estructural se estimó utilizando EQS 5.7. El modelo tuvo un ajuste adecuado a los datos. Los resultados sugieren que el apoyo social, la resiliencia y las estrategias de afrontamiento tienen un efecto paliativo sobre las consecuencias negativas del desempleo en la salud mental. Los resultados indican la necesidad de

fomentar el apoyo de los padres y la necesidad de que las instituciones sociales fomenten la búsqueda activa de empleo. Discutimos los resultados a la luz de la evidencia previa y destacamos las limitaciones relacionadas con la naturaleza transversal del estudio y el muestreo incidental.

Chong (2017) en su artículo "Jóvenes desempleados en la provincia de Imbabura" se refiere a una de las 24 provincias que conforman la República del Ecuador, tiene como objetivo el análisis de la situación acerca del desempleo en el área de estudio, interpretar las características que presenta el mercado del trabajo e identificar las principales variables socioeconómicas que entienden el desempleo juvenil; además de reconocer las variables que expliquen el ingreso de los jóvenes en Imbabura. Para efectos del estudio se incluyeron poblaciones de 18 a 29 años de edad. Seleccione variables como edad, nivel de educación, cualquier tipo de experiencia laboral, género, raza, región y discapacidad de los jóvenes desfavorecidos que no pueden encontrar trabajo. Metodológicamente, utiliza la regresión econométrica, un modelo probabilístico para recalcar las características que los jóvenes llegan a ser afectados cuando ingresan al mercado del trabajo. Desarrollo del modelo e información de línea de base con base en datos trimestrales del Instituto de Estadísticas y Censos del Ecuador (INEC).

De igual forma, Osma y Parra (2021) en su artículo titulado "Las Consecuencias Psicosociales del Desempleo: El Estado del Arte - Colombia" sostienen que el trabajo juega un papel muy importante en la vida humana, por lo que su pérdida provoca cambios en todos los ámbitos de la vida. Dado que la tasa de desempleo ha aumentado en los últimos años y una comprensión de las causas y consecuencias de su impacto psicosocial, así como las variables que influyen en la mitigación de este impacto, se ha llevado a cabo una investigación, una colección de literatura que comprende 65 fuentes electrónicas, incluidos 43 artículos, 17 resúmenes y 6 libros que cubren los años 2010-2020. Con base en las encuestas se puede encontrar que entre las causas del desempleo, el nivel educativo, las características sociodemográficas, las condiciones laborales y por supuesto la pandemia del covid 19; del mismo modo, se ha encontrado que el impacto del desempleo tiene efectos psicológicos, psicopatológicas, sociales y fisiológicos; Asimismo, entre las variables que atenúan o mejoran el impacto del cese de empleo, se destaca la duración del desempleo, las redes de apoyo, los ingresos económicos, los recursos personales, las intervenciones psicológicas y el grado de centralización del trabajo.

Asimismo, Deep et al., (2022) argumenta en su artículo denominado "Desempleo, personas sin hogar y otros resultados sociales en pacientes con esquizofrenia: un estudio de cohorte retrospectivo del mundo real de la base de datos de la Administración de Salud de Veteranos de los Estados Unidos: Carga social de la esquizofrenia entre los veteranos de EE. UU" que la carga asociada con la esquizofrenia es sustancial. Los impactos en el individuo, el sistema de salud y la sociedad pueden ser particularmente llamativos dentro de la población de veteranos debido a la presencia de



comorbilidades de salud física y mental. La carga de morbilidad también se ve influida por una interacción compleja entre los determinantes sociales de la salud y las disparidades en la salud. El objetivo del estudio actual fue comparar los resultados sociales no relacionados con la atención médica entre veteranos con y sin esquizofrenia en la Administración de Salud de Veteranos de los Estados Unidos (VHA). El método en el que se realizó un estudio de cohorte retrospectivo utilizando la base de datos VHA (01/2013–09/2019; período de estudio). Se identificaron veteranos con esquizofrenia ( $\geq 2$  diagnósticos de ICD-9295.xx, ICD-10 F20.x, F21 y/o F25.x durante el período de estudio); la fecha índice fue el diagnóstico de esquizofrenia más temprano observado. Los veteranos con esquizofrenia fueron emparejados por puntaje de propensión con aquellos sin esquizofrenia utilizando características iniciales. Se aplicó una línea de base de 12 meses y un período de seguimiento variable. La frecuencia de desempleo, el divorcio, el encarcelamiento, la muerte prematura y la falta de vivienda se compararon entre las cohortes emparejadas utilizando la diferencia de medias estandarizada (SMD). El riesgo de desempleo y la falta de vivienda se estimaron utilizando modelos de regresión logística. teniendo de resultado un total de 102 207 veteranos permanecieron en cada cohorte después de la comparación (91 % hombres; 61 % blancos [según AMA]; mediana de edad, 59 años). Entre los veteranos con esquizofrenia, el 42 % tenía un trastorno por uso de sustancias y el 30 % tenía comorbilidades relacionadas con la salud mental, en comparación con el 25 y el 15 %, respectivamente, de los veteranos sin esquizofrenia. Los veteranos con esquizofrenia eran más propensos a experimentar desempleo (69 % frente a 41 %; SMD: 0,81), divorcio (35 % frente a 28 %; SMD: 0,67), falta de vivienda (28 % frente a 7 %; SMD: 0,57), encarcelamiento (0,4 % frente a 0,1 %; SMD: 0,47) y muerte prematura (14 % frente a 12 %; SMD < 0,1) que los veteranos sin esquizofrenia. Después de más ajustes, el riesgo de desempleo y de personas sin hogar fueron 5,4 y 4,5 veces mayores entre los veteranos con esquizofrenia versus sin esquizofrenia. Otros predictores de desempleo incluye raza negra [según AMA] e historial de trastorno por uso de sustancias; para la falta de vivienda, la edad más joven (18-34 años) y el historial de comorbilidades relacionadas con la salud mental fueron predictores adicionales. Teniendo como conclusión una mayor probabilidad de resultados sociales adversos entre los veteranos con esquizofrenia versus sin esquizofrenia. Dado su elevado riesgo de desempleo y personas sin hogar, los veteranos con esquizofrenia deben ser un foco de intervenciones multifactoriales específicas para reducir la carga de la enfermedad.

Asimismo, Liina et al., (2022) argumenta en su artículo denominado “Selección relacionada con la salud para el empleo entre los desempleados” que las Transiciones exitosas de desempleo al empleo son una preocupación importante, sin embargo, se sabe poco sobre la selección relacionada con la salud para el empleo. Evaluamos la asociación de diversas condiciones físicas y psiquiátricas con la búsqueda de empleo y la estabilidad laboral. Métodos: utilizando los datos del registro de población total, seguimos a los residentes finlandeses de 30 a 60 años con un desempleo hechizo durante 2009–2018 ( $n = 814,085$ ) durante dos años desde el inicio del desempleo.



Predijimos cualquier empleo, estable e inestable por estado de salud utilizando modelos de riesgos proporcionales de Cox. Los datos sobre atención médica especializada y reembolso de recetas se utilizaron para identificar cualquier condición relacionada con el alcohol y las intoxicaciones, las condiciones psiquiátricas y las autolesiones, las lesiones y las condiciones físicas. Además, separamos las condiciones físicas en cáncer, diabetes, enfermedades cardíacas y condiciones neurológicas, y las condiciones psiquiátricas en depresión, trastornos de ansiedad y trastornos por uso de sustancias. Resultados: La probabilidad de cualquier empleo fue menor entre aquellos que tenían alguna de las condiciones de salud evaluadas. Fue más bajo entre aquellos con condiciones psiquiátricas o relacionadas con el alcohol con un índice de riesgo ajustado por edad de 0,45 (intervalo de confianza del 95% 0,44, 0,46) entre hombres y 0,39 (0,38, 0,41) entre mujeres para problemas relacionados con el alcohol y 0,64 (0,63, 0,65) y 0,66 (0,65, 0,67) para condiciones psiquiátricas, respectivamente. Estos resultados no fueron impulsados por diferencias en las características socioeconómicas o comorbilidades. Todas las condiciones incluidas fueron perjudiciales tanto para el empleo estable como para el inestable, sin embargo, las condiciones psiquiátricas y relacionadas con el alcohol fueron más perjudiciales para el empleo estable que para el inestable. Se concluye que las perspectivas de encontrar empleo de los desempleados se ven reducidas por problemas de salud, particularmente relacionados con el alcohol y las condiciones psiquiátricas. Estas dos condiciones también pueden conducir a trayectorias profesionales inestables. El proceso de selección contribuye a los diferenciales de salud entre ocupados y desocupados. Por lo tanto, las personas desempleadas con problemas de salud pueden necesitar apoyo adicional para mejorar sus posibilidades de empleo.

De la misma manera, Luisa y Anders (2022) en su artículo denominado "Enfermedad mental y situación socioeconómica de mujeres y hombres diagnosticados con trastorno del juego (DG) en Suecia: estudio de casos y controles a nivel nacional" argumenta en el presente estudio que tuvo como objetivo comparar hombres y mujeres con ludopatía (GD) en cuanto a la presencia de comorbilidad psiquiátrica y vulnerabilidad socioeconómica, y examinar si estos factores aparecen antes o después de la ludopatía. Este es un estudio retrospectivo de casos y controles, basado en registros de la Junta Nacional de Salud y Bienestar y Estadísticas de Suecia. Un total de 3592 adultos con DG se emparejaron con dos controles en función de la edad y el género, incluido un total de 10776 personas en el estudio. El estudio incluyó comorbilidad psiquiátrica a través de la presencia de códigos diagnósticos relevantes o códigos farmacológicos, y datos de vulnerabilidad socioeconómica a través de la presencia de desempleo, prestaciones sociales y prestaciones por enfermedad/actividad/rehabilitación. El tiempo entre la DG y la comorbilidad psiquiátrica/vulnerabilidad socioeconómica se calculó restando las fechas entre los diagnósticos/primer incidencia del factor de vulnerabilidad socioeconómica y el diagnóstico de DG. Las mujeres con DG tenían más probabilidades de tener una comorbilidad psiquiátrica, en comparación con los hombres.

En general, las mujeres también tenían más probabilidades de recibir su diagnóstico psiquiátrico antes del diagnóstico de DG, mientras que los hombres tenían más probabilidades de recibir los diagnósticos al mismo tiempo. Los pagos de bienestar social y el apoyo por enfermedad fueron más comunes entre las mujeres, mientras que no hubo diferencia en desempleo entre géneros. Las mujeres también tenían más probabilidades de recibir compensación por enfermedad/actividad/rehabilitación antes de la DG que los hombres que tenían más probabilidades de recibir este tipo de apoyo después del diagnóstico de DG. En conclusión, las mujeres parecen tener un mayor riesgo de comorbilidad psiquiátrica y vulnerabilidad socioeconómica junto con GD. En general, también es más probable que se identifiquen sus problemas psiquiátricos y psicosociales antes de la EG que los hombres, que tienen más probabilidades de recibir diagnósticos al mismo tiempo.

A nivel nacional, Apaza (2017), en su trabajo titulado "Educación y desempleo juvenil en el distrito de Asolo, provincia de Azángaro, provincia de Puno en el año 2016", tiene como objetivo identificar los factores que afectan el desempleo juvenil en el área de estudio que los investigadores están considerando 21 y establecer objetivos específicos para identificar la relación entre el desempleo juvenil y la relación entre educación, ingresos y experiencia potencial. y jóvenes desempleados.

De igual manera, Varas (2017) en el artículo titulado "Análisis de los determinantes del subempleo en las zonas urbanas de Juliaca 2016", analizó e identificó los factores socioeconómicos que determinan la capacidad de las personas para trabajar a tiempo parcial. Advirtió que uno de los principales problemas del Perú es el subempleo en la mayoría de los países y el problema es estructural. A partir de este enfoque, en consonancia con los objetivos planteados en el estudio, por ejemplo, analizar la prevalencia de las características socioeconómicas del trabajo a tiempo parcial (género, edad, tipo, etc.), universidad de la que egresaron los encuestados, tipo de trabajo, contrato de trabajo, satisfacción laboral). área de pruebas.

Vásquez y Vargas (2019) en su tesis titulada "Desempleo e Impacto Psicológico en la Juventud EN CIUDAD ICA 2019" argumentan que el desempleo juvenil es un problema permanente que tiene un impacto global en aspectos individuales y sociales. En tu trabajo actual, estudian diferentes aspectos teóricos y modelos relacionados con el desempleo. En general, especialmente el desempleo juvenil y varios componentes relacionados con las características del empleo en relación con los raros intereses humanos de los jóvenes. De manera similar se analizará la ocurrencia de la situación. Hay muchas facetas diferentes de la vida de estas personas tratando de determinar el impacto del desempleo juvenil y sus diferentes consecuencias en diferentes aspectos. Tuvo como objetivo determinar cómo el desempleo incide en las consecuencias psicológicas de los jóvenes de la ciudad de Ica, 2019. El estudio explicativo de la muestra se llevó a cabo en áreas que abarcan tres áreas principales, se utilizaron una encuesta de referencia y cuestionarios para recopilar datos y se empleó una encuesta de 200 personas como herramienta.

Los resultados de este estudio muestran que el desempleo tiene un impacto negativo en las secuelas psicológicas de los jóvenes de la ciudad de Ica, 2019.

Calvo (2020) en un estudio titulado "Proceso de Comunicación" de la ONG "Acción Emprendedora: Desafíos de las Pequeñas Empresas para Adaptarse a la Crisis Laboral del Covid-19" nos dice que su principal objetivo es ayudar a los emprendedores cuya principal fuente de ingresos se ve afectado por la pandemia de covid-19 por lo que el gobierno necesita tomar medidas drásticas como el distanciamiento social y el distanciamiento social Vidrio obligatorio por un corto tiempo. Este estudio concluye que la implementación es necesaria para garantizar el conocimiento de la innovación, la tecnología y la investigación. Porque, a pesar de muy buenas intenciones, los empresarios no cuentan con la formación necesaria en el campo de la salud y la implementación de tecnología. Por esta razón, el gobierno debe proporcionar una formación progresiva.

Maza y Rojas (2020) en un estudio titulado "Factores determinantes del desempleo en Lambayeque" que tuvo como objetivo estudiar los componentes finales del desempleo en Lambayeque, encontraron que entre los factores determinantes de las condiciones educativas se encuentran la edad y el nivel alcanzado.

De igual manera, Mamani (2019) en un estudio titulado "Impacto del subempleo y el desempleo en la pobreza monetaria en la población urbana de Tacna 2012-2018" nos dice que Para determinar el impacto del subempleo y el desempleo en la falta de dinero de las personas, el Gobierno de la Ciudad de Tacna concluyó que el subempleo y el desempleo tienen un fuerte impacto en la pobreza en términos de ingreso en la ciudad de Tacna, propuesta por el MTPE, fortalece esfuerzos para promover el pleno empleo tanto en las instituciones públicas como en las empresas, para que las personas puedan optimizar su situación económica, eliminando el hambre reducir pobreza y aumentar la capacidad de consumo en el mercado.

A nivel local, Mendoza (2021) en su investigación denominada "CONDICIONES MICROECONÓMICAS DE CALIDAD LABORAL PIURA EN 2018", dice que este estudio analiza los principales factores macroeconómicos que determinan la calidad del empleo en la región Piura en 2018; y así proponer alternativas de política pública para mejorar las condiciones de empleo. La principal fuente de información es la base de datos de la ENAHO (2018) metodología actualizada, la unidad de análisis es la población en edad de trabajar de 14 y más años en 2018 de la provincia. En la construcción del índice de calidad del empleo se tuvieron en cuenta cuatro variables básicas propuestas por Farné (2003), siendo estos: ingresos, empleo, seguridad social y tiempo de trabajo. Del mismo modo, para analizar el factor decisivo de la microeconomía, los dos modelos de logitipos se han evaluado y completamente, convirtiéndose en el mejor modelo para explicar la calidad del empleo en el área de PIRA hasta el año hasta el año 2018.

Con base en los resultados, muestran que el 83% de los trabajadores ocupados en la región a 2018 tienen empleos de baja calidad; mientras que el 17% tiene buena calidad de trabajo. Para el análisis econométrico se encontró que las variables edad, género, ubicación, estado civil, número de años de educación, experiencia laboral, tamaño de la empresa y zona de residencia incidieron positivamente en la calidad de vida laboral en la región; mientras que age2 tiene el efecto contrario. En cuanto al nivel de significación de las variables, todas resultaron muy importantes para explicar la calidad del empleo en la región Piura en 2018.

De igual forma, Zurita (2021) en el artículo "Factores socioeconómicos determinantes del desempleo juvenil en la región Piura al 2018", expresó que este estudio identificó y analizó los factores socioeconómicos que determinan el desempleo juvenil en la región Piura. 2018; y así desarrollar alternativas de política para mejorar las condiciones de empleo de los jóvenes. La información proviene del método actualizado de la base de datos de la ENAHO (2018), siendo la unidad de análisis los jóvenes activos de 14 a 29 años. Para analizar los determinantes del desempleo juvenil se evaluaron dos modelos econométricos logit y probit, en los cuales el modelo logit explica con mayor precisión la tasa de desempleo juvenil en la región Piura al 2018. Con base en los resultados, el 94.5% en el 2018 estaba ocupado por la NEA en la región; mientras que el 5,5% está desempleado. Con base en el análisis econométrico, se encontró que las variables edad, estado civil, jefe de hogar y nivel educativo tienen un impacto negativo en la tasa de desempleo juvenil en el área de Piura en 2018; mientras que las variables género y barrio tienen una influencia directa. En cuanto a la significancia de las variables, los resultados indican que todas las variables en estudio son estadísticamente significativas para explicar la tasa de desempleo juvenil en la región Piura en el año 2018.

Para fundamentar, el autor Espinoza et al (2016) citado por Aguilar (2021), menciona que los factores o consecuencias psicológicas hacen referencia a aquellas conductas insuficientes que pueden afectar la salud mental de las personas y su interacción con el medio. A continuación, se abordan las principales consecuencias que a nivel psicológico se han relacionado con el desempleo.

**Autoconfianza.** El autor Buendía, (2010) citado por León y Rincón (2022) nos dice que la autoconfianza fue estudiada por el psicólogo Albert Bandura y ésta es comprendida como las autoevaluaciones que las personas hacen sobre sí mismas y sobre lo que creen que son capaces de realizar, siendo está influenciada o determinada por diversas experiencias pasadas. Distintos estudios han documentado que la persona que ha perdido su empleo empieza a experimentar sentimientos de inseguridad, culpa, fracaso y también inutilidad que impactan directamente en su autoestima y la percepción que tiene sobre sí mismo.

**Estrés.** El autor Vélez (2022) nos dice que el estrés por desempleo proviene de una variedad de fuentes. Por un lado, los períodos de dificultad económica van acompañados de altos niveles de estrés. Así como una disminución de la felicidad, sentimientos de aislamiento social o falta de apoyo. En este caso, se observó que los desempleados tenían niveles de estrés significativamente más altos que la población general.

**Suicidio.** El autor García (2019) Hace referencia que el suicidio consiste en provocar la muerte de forma voluntaria. Diversos estudios realizados por Aparicio et al (2016) han confirmado cierta relación entre el suicidio y el desempleo, manifiesta que el desempleo lleva a la persona a un estado de estrés, ansiedad y falta de confianza provocado por su inestabilidad laboral y dificultad para satisfacer sus necesidades básicas por la escasez de dinero a causa de su desempleo esta que puede terminar muchas veces en el suicidio.

**Consecuencias patológicas.** Para el autor Rodríguez (2018) citado por Aguilar (2021), estas consecuencias hacen referencia a las enfermedades o trastornos que son provocados por algún detonante y que afectan a la persona disminuyendo y dejando en muy mal estado su calidad de vida.

**Depresión.** El autor Sánchez (2017) argumenta que para la Organización Mundial de la Salud la depresión es comprendida como cierta situación que genera un sentimiento de tristeza y pérdida de interés o placer en aquellas actividades que con anterioridad se podían disfrutar. Ha sido el trastorno que se ha presentado con un mayor grado de frecuencia en las personas desempleadas generando disminución en la motivación de la persona e inseguridades con respecto a sus capacidades para encontrar un futuro trabajo, afectando de esta manera su estabilidad emocional.

**Ansiedad.** El autor Carrillo (2008) citado por León y Rincón (2022) argumenta que según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-5 describe a la ansiedad como aquella anticipación que la persona hace con respecto a un daño o desgracia futuros, está acompañada de un sentimiento de síntomas somáticos como inquietud y tensión. Si bien, es importante comprender que la ansiedad se desencadena por situaciones concretas, el estrés por lo general es provocado por algunos cambios de la rutina.

Asimismo, Rojo et al (2014) nos dice que después de tener claros los conceptos de estrés y ansiedad, se debe tener en cuenta que el desempleo es uno de los factores que desencadena un mayor riesgo en cuanto al padecimiento de estrés y/o ansiedad, debido a la incertidumbre que genera el desconocimiento de lo que podría ocurrir en el futuro y de no tener conocimiento de cuánto tiempo permanecerán desempleados.



**Consecuencias sociales.** Los autores Muñoz y Vanegas (2013) citado por León y Rincón (2022) argumenta que estas afectan directamente el área social del individuo esto es producto de alguna situación o circunstancia que esté experimentando, que para este caso sería el desempleo.

**Aislamiento social.** Los autores Campo y Martínez (2015) citado por León y Rincón (2022) argumentan que se define como la ausencia de interacción y contacto con otras personas que perjudica su integridad física y mental.

Kieselbach (2004) En este aspecto, se destaca el distanciamiento que puede llegar a tener la persona desempleada de sus redes sociales o de apoyo reduciendo sus interacciones sociales, en muchas ocasiones motivado por sentimientos de vergüenza debido a la carencia de recursos económicos.

**Conductas violentas.** El autor Aparicio et al, (2016) citado por León y Rincón (2022) argumenta que la Organización Mundial de la Salud define la violencia como uso intencional de la fuerza física en contra de sí mismo o de otras personas o grupos que tiene como consecuencia posibles daños psicológicos, lesiones físicas, abandono, alteraciones del desarrollo e inclusive la muerte. Por su parte, la violencia intrafamiliar hace referencia a aquellas acciones violentas que son generadas por personas del núcleo familiar y dirigidas particularmente a los miembros más vulnerables como lo son los niños, mujeres y adultos mayores. La violencia ha sido uno de los factores más relevantes que se incluyen en el impacto psicosocial por causa del desempleo, se habla de aumento de violencia delictiva en personas con un nivel bajo de grado socioeconómico y escasas oportunidades de trabajo. De igual manera, estudios realizados por Barrientos et al (2013) han podido evidenciar que el desempleo puede llegar a desencadenar periodos de violencia en el hogar debido a la falta de ingresos económicos e incapacidad para poder solventar los gastos diarios.

## **II. METODOLOGÍA**

- Tipo de investigación:

Sabates y Roca (2020) nos dicen que la revisión de la literatura es un paso importante en cualquier trabajo de investigación porque nos ayuda a ubicar la investigación y sustentar teóricamente como un concepto basado en lo que otros investigadores han escrito previamente sobre ese estudio. tema. Se trata, por tanto, de encontrar las contribuciones más importantes (pasadas y presentes) al tema de investigación, así como identificar conceptos y teorías clave que sirvan para fundamentar y comprender el problema, así como evaluar cómo encaja en el marco más general de investigación. La revisión de literatura también es importante a nivel metodológico, ya que permite ver cómo otros autores definen y operan las variables en estudio, contribuye al desarrollo de hipótesis, permite identificar limitaciones metodológicas, resultados conflictivos, y más.



Para la revisión de literatura Caro et al, (2005) lo resumieron en dos pasos:

1. Estudios preliminares o primarios: estudios individuales previos a la revisión sistemática.
2. Estudios secundarios: es la revisión sistemática, la planificación de la revisión, la realización de la revisión, el anuncio de los resultados de la revisión.

Sin embargo, Bobenrieth (2001) nos dice que ningún documento sería útil sin una base para la lectura crítica y su proceso de aplicación. La lectura crítica es una evaluación objetiva y crítica de las fortalezas y debilidades de un estudio publicado completo.

- **MUESTRA**

Se revisaron 15 artículos para poder citar la variable, se recopiló más información a partir de documentos de los últimos 5 años de las bases de datos: Scopus, Google Académico, Dialnet, Repositorio.

**Tabla 1:**

*Artículos citados*

| FUENTES      | CANTIDA<br>D | PORCENTAJ<br>E |
|--------------|--------------|----------------|
| REPOSITORIO  | 7            | 46.66%         |
| DIALNET      | 1            | 6.66%          |
| SCOPUS       | 1            | 6.66%          |
| GOOGLE       |              |                |
| ACADÉMICO    | 6            | 40%            |
| <b>TOTAL</b> | <b>15</b>    | <b>100%</b>    |

*Nota:* Elaboración Propia

- **TÉCNICA E INSTRUMENTOS**

Se utilizó la técnica de la consulta bibliográfica de distintos autores basados en tesis y artículos científicos. Esto constituye una etapa esencial en el desarrollo de este artículo científico de las cuáles consultamos distintas fuentes de información (bases de datos, buscadores, repositorios, etc.) y recuperamos documentos en distintos formatos.

Sánchez (2019) nos dice que la fuente de una referencia indica dónde los lectores pueden recuperar el trabajo citado. Al igual que con los títulos, las fuentes se dividen en dos grandes categorías:

- 1) obras que forman parte de algo mayor

2) obras independientes.

La fuente de un trabajo independiente (por ejemplo: libro, informe, tesis, tesis, película, serie de televisión, podcast, sitio web) es el editor del trabajo o el archivo, la red social o el sitio web en sí y cualquier DOI o URL aplicable, la fuente del trabajo, que es parte de algo como un artículo de revista o un capítulo de libro editado más. Esto significa que la fuente de un artículo es la propia revista, así como cualquier DOI o URL relacionada.

- PROCEDIMIENTO

Se identificó la variable de impacto psicológico del desempleo identificando la base de datos sobre 50 artículos en diez días, recopilando las más precisas a la variable mencionada.

**III. RESULTADOS**

**Tabla 2**

*Cantidad de artículo según año de publicación*

| AÑO          | CANTIDAD  | PORCENTAJE  |
|--------------|-----------|-------------|
| 2016         | 1         | 6.66%       |
| 2017         | 1         | 6.66%       |
| 2019         | 2         | 13.33%      |
| 2020         | 1         | 6.66%       |
| 2021         | 3         | 20%         |
| 2022         | 7         | 46.66%      |
| <b>TOTAL</b> | <b>15</b> | <b>100%</b> |

*Nota:* Elaboración Propia

**Interpretación:** Observamos en la tabla una serie de años que abarcan desde el año 2016 hasta el año 2022 así observamos y deducimos que en el año 2022 se obtuvo mayor número de artículos, ocupando el 46.67% a diferencia del año 2021 de los cuáles ocuparon el 20% de la cantidad de artículos recopilados en la investigación.

**Tabla 3**

*Cantidad de artículos en función al país o ciudad*

| PAÍS O CIUDAD | CANTIDAD | PORCENTAJE |
|---------------|----------|------------|
| ANGOLA        | 1        | 6.66%      |
| COLOMBIA      | 3        | 20%        |

|                |           |             |
|----------------|-----------|-------------|
| PERÚ           | 6         | 40%         |
| ESTADOS UNIDOS | 2         | 13.33%      |
| FINLANDIA      | 1         | 6.66%       |
| SUECIA         | 1         | 6.66%       |
| ESPAÑA         | 1         | 6.66%       |
| <b>TOTAL</b>   | <b>15</b> | <b>100%</b> |

*Nota:* Elaboración Propia

**Interpretación:** Podemos observar en la tabla 2 que los datos recopilados a Nivel Nacional ocuparon el 40% de la investigación por el contrario observamos que a nivel internacional los datos recopilados ocuparon el 60% de la debida investigación.

**Tabla 4**

*Cantidad de artículos publicados según la universidad de filiación*

| <b>UNIVERSIDAD DE<br/>FILIACIÓN</b>           | <b>CANTIDAD</b> | <b>PORCENTAJE</b> |
|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| UNIVERSIDAD DE VALENCIA                       | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE<br>ICA                | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE<br>BUCARAMANGA - UNAB | 1               | 6.66%             |
| PONTIFICIA UNIVERSIDAD<br>CATÓLICA DEL PERÚ   | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSIDAD DE YALE                           | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSIDAD COOPERATIVA<br>DE COLOMBIA        | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSIDAD NACIONAL<br>HERMILIO VALDIZAN     | 1               | 6.66%             |
| CORPORACIÓN<br>UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS   | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSITAT AUTÓNOMA DE<br>BARCELONA          | 1               | 6.66%             |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE<br>PIURA              | 2               | 13.33%            |
| OTRAS ENTIDADES DE<br>ESTUDIO                 | 4               | 26.66%            |

|              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| <b>TOTAL</b> | <b>15</b> | <b>100%</b> |
|--------------|-----------|-------------|

*Nota:* Elaboración propia

**Interpretación:** Dentro de las Universidades presentadas en el cuadro 3, observamos que el 73.34% fueron extraídas de dichas entidades de estudio y el otro 26.66% extraídas de otras entidades que no son Universidades.

#### **IV. DISCUSIÓN**

A partir de los resultados de este proceso de investigación sobre el impacto psicológico del desempleo en la era del Covid-19, recopilados de diversas fuentes de investigación como artículos, disertaciones, etc. Se pueden ver algunos estudios previos de los autores a nivel internacional, nacional y local sobre el abordaje de esta variable de investigación sobre el impacto psicológico del desempleo, lo que concuerda con el estudio de Thomas et al., (2017) en su artículo titulado "Efecto del desempleo en la salud mental de una muestra de jóvenes angoleños", donde el objetivo de su estudio fue examinar los efectos de las variables reductoras del estrés en la salud mental en una muestra de jóvenes angoleños desempleados utilizando un modelo estructural. modelo con variables latentes probadas, efectos del apoyo social (de padres, amigos y otros), resiliencia y estrategias de afrontamiento de salud mental, considerando el impacto de la autosuficiencia financiera, lo que también es consistente con Chong (2017) en su artículo titulado "El desempleo juvenil en la provincia de Imbabura", en el que pretende analizar el desempleo desde una perspectiva de investigación, describir las características del mercado laboral e identificar las variables socioeconómicas clave que explican el desempleo juvenil; además de identificar variables que expliquen el ingreso de los jóvenes en Imbabura. Ambos son consistentes con los resultados de la investigación de impacto psicológico que se ha vislumbrado durante los últimos cinco años, y especialmente en tiempos de covid-19, que ha identificado los efectos que puede tener el desempleo en las personas.

Además, también obtuvimos información de estudios a nivel nacional sobre la misma variable de estudio, en este caso Apaza (2017), en el trabajo titulado "Educación y desempleo juvenil en el distrito de Asolo, provincia de Azángaro, provincia de Puno en el año 2016", donde el objetivo de su trabajo es identificar los factores que inciden en el desempleo juvenil en el ámbito del aprendizaje y establecer metas específicas para identificar la relación entre educación, ingresos y experiencia potencial, en concordancia con el trabajo de los autores Vázquez y Vargas (2019) en su tesis denominada "DESEMPLEO Y CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE ICA, 2019" donde los resultados de este estudio muestran que la tasa de desempleo tiene un impacto negativo en el funcionamiento psicológico de los jóvenes de la ciudad de Ica, 2019. Punto donde podemos resaltar la similitud de los resultados El resultado que tienen estos aportes a nuestro estudio

es que se determinan a partir de lo mismo, por lo que el paro afecta negativamente a los desempleados de todas las edades.

Por otro lado, finalmente tenemos un estudio, pero esta vez aplicado localmente, por Mendoza (2021) en su estudio Factores microeconómicos que determinan la calidad del empleo en la región Piura en 2018, encontraron que el 83% de la población ocupada de la región en 2018 tenía un trabajo deficiente; mientras que el 17% tiene buena calidad de trabajo. De igual forma, esto es consistente con el estudio de Zurita (2021) en el artículo "Factores socioeconómicos determinantes de la tasa de desempleo juvenil en la región Piura en 2018", donde a partir del análisis econométrico se encontró que las variables edad, estado civil, jefe de hogar y nivel educativo tuvieron efectos negativos en el desempleo juvenil en la región Piura a partir de 2018; mientras que las variables género y barrio tienen una influencia directa. En cuanto a la significancia de las variables, los resultados indican que todas las variables en estudio son estadísticamente significativas para explicar la tasa de desempleo juvenil en la región Piura en el año 2018. Se podría decir que esto es similar a nuestro estudio de las consecuencias económicas del desempleo entre las personas.

## **V. CONCLUSIONES**

El desempleo afecta negativamente las consecuencias psicológicas de quienes pierden su trabajo durante el COVID-19.

La tasa de desempleo tiene un impacto negativo en el nivel de estrés de los desempleados durante el período COVID-19.

El desempleo influye negativamente en la vida cotidiana de las personas durante el tiempo de COVID – 19.

El desempleo influye negativamente en el estado económico de las personas durante el tiempo de COVID – 19.

## **REFERENCIAS**

- José T. Melchor G. Irene F. (2017). Consecuencias del desempleo en la salud mental de una muestra de jóvenes angoleños  
[https://www.researchgate.net/publication/318095386\\_Consecuencias\\_del\\_desempleo\\_en\\_la\\_salud\\_mental\\_de\\_una\\_muestra\\_de\\_jovenes\\_angolenos](https://www.researchgate.net/publication/318095386_Consecuencias_del_desempleo_en_la_salud_mental_de_una_muestra_de_jovenes_angolenos)
- Alexandra P. Jilden V. (2019) "DESEMPLEO Y CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE ICA, 2019".  
<http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/bitstream/autonomaedica/1395/3/Alexandra%20Brigith%20Pacheco%20Vasquez.pdf>

- Adriana O. Lorena V. (2021) "IMPACTO PSICOSOCIAL DEL DESEMPLEO: ESTADO DEL ARTE". [https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13727/2021\\_Tesis\\_Adriana\\_Carolina\\_Ortega\\_Osma.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/13727/2021_Tesis_Adriana_Carolina_Ortega_Osma.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rosa R. Erick G. "La Inestabilidad Laboral en el Perú y sus Impactos en la Psicología desde una Mirada del Psicoanálisis". <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7793009.pdf>
- Lin D., et al. (2022) "Desempleo, personas sin hogar y otros resultados sociales en pacientes con esquizofrenia: un estudio de cohorte retrospectivo del mundo real de la base de datos de la Administración de Salud de Veteranos de los Estados Unidos: Carga social de la esquizofrenia entre los veteranos de EE. UU".
- Liina J. et al. (2022). "Selección relacionada con la salud para el empleo entre los desempleados". <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-022-13023-0>
- Luisa L. y Anders H. (2022). "Enfermedad mental y situación socioeconómica de mujeres y hombres diagnosticados con trastorno del juego (DG) en Suecia: estudio de casos y controles a nivel nacional" <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0274064>
- Paula, O. (2022). "Consecuencias Psicosociales en un grupo de personas en situación de desempleo residentes en la ciudad de Bucaramanga" [http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45072/8/2022\\_consecuencias\\_psicosociales.pdf](http://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/45072/8/2022_consecuencias_psicosociales.pdf)
- Elibeth G. Ruth F. (2022) "Relación entre el desempleo y la conducta de ahorro en tiempos de covid19 en Cayhuayna baja, Huánuco, 2020" <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/7084/TSOC00126G63.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- María V. (2022). "Estrés derivado del desempleo" <https://lamenteesmaravillosa.com/estres-derivado-del-desempleo/>
- Juan S. y Jesús I. (2022). "EL DESEMPLEO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA SALUD MENTAL" [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14440/2/UVDT.P\\_LeonJuan-RinconMilton\\_2022.pdf](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/14440/2/UVDT.P_LeonJuan-RinconMilton_2022.pdf)
- Laura S. y Josefina R. (2020). "La revisión de la literatura científica: Pautas, procedimientos y criterios de calidad" [https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliitcie\\_a2020.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2020/222109/revliitcie_a2020.pdf)
- Carlos, S. (2019). <https://normas-apa.org/referencias/componentes/fuente-de-publicacion/>
- Ramón, Z. (2021). "Determinantes socioeconómicos del desempleo en la población juvenil en la región Piura al 2018" <https://repositorio.unp.edu.pe/handle/20.500.12676/2938>
- Ever O. (2021). "DETERMINANTES MICROECONÓMICOS DE LA CALIDAD DEL EMPLEO EN LA REGIÓN PIURA AL 2018" <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3195/ECON-MEN-ORT-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



## DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE SOCIOLOGIA



**Carlomagno Sancho Noriega**, peruano de nacimiento, bachiller y Licenciado en educación especialidad Idiomas extranjeros por la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo y una maestría en gestión y docencia educativa por la universidad Cesar Vallejo, y doctorando por la universidad Pablo de Olavide de Sevilla España, actualmente docente de la Universidad Nacional de Frontera y Universidad Señor de Sipán,

Ha publicado Artículos científicos en Revistas indexadas Scopus y otras indexaciones y también libros con pares ciegos actualmente seguimos en proyectos de investigación, por ende, Publicó ensayos y artículos en suplementos de periódicos y revistas. Es presidente de la Asociación Piensa Diferente asimismo presidente de la Asociación de egresados de Idiomas extranjeros de Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, por ende, es tesorero de la asociación internacional de inglés y es Editor General de la Revista Científica Pensamiento Transformacional y también de la publicación de libros de la academia que está localizada en todo Latino América, participa en diferentes congresos Nacionales e internacionales como ponente, organizador y asistente haciendo proyectos de investigación en beneficio de la Educación, ahora estamos involucrados en el asesoramiento de proyectos de investigación a nivel Nacional e Internacional.



**Los Estudiantes del I Ciclo de la  
Experiencia Curricular de Sociología de  
La Facultad de Ingeniería de Industrias  
Alimentarias y Biotecnología  
Investigan y Escriben Sobre:**

## Las consecuencias del coronavirus en nuestra sociedad presente y futura

Merino Panta, Lucia Anaïs

Arismendiz Ramos Laysa

Belén, Ordinola Infante Jenifer,

Pozo Fernández Jeampierre

Alexander, Chamba Gonzales Briney

### RESUMEN

En diciembre del 2019 se notificó un brote de neumonía atípica en China que causa enfermedad y muerte en los alrededores ya en enero del 2020 Se confirmó que se trataba de un coronavirus altamente contagioso lo cual hizo que el gobierno chino ordenar a una estricta cuarentena. Esta investigación está enfocada en como el coronavirus influyó en la vida de las personas su objetivo es precisar el impacto que tuvo el coronavirus en la sociedad actual y el impacto que tendrá en la sociedad Futura, nuestro trabajo cuenta con un método de investigación documental ya que nos hemos apoyado en diferentes Fuentes como artículos o ensayos de revistas. Alcanzando un diseño descriptivo ya que estaba hace análisis y datos recopilados. Asimismo, usamos una técnica de encuesta que se utiliza a menudo en la investigación de ciencias en la salud, teniendo como resultado que la pandemia tuvo una aceleración poderosa principalmente en la globalización económica causando grandes pérdidas concluyendo que la pandemia fue y es uno de los desafíos más grandes que no solo afectó a las máximas empresa sino también a los estudiantes, así como maestros y familias.

**Palabras claves:** coronavirus, impacto, investigación.

### ABSTRACT

An outbreak of atypical pneumonia was reported in china in December 2019, causing illness and death in the surrounding area as early as January 2020. This research is focused on how the coronavirus influenced the lives of people, its objective is to specify the impact that the coronavirus had on current society and the impact that the coronavirus had on current society and the impact it will have on future society, our work has a documentary research method since we have relied on different sources such as articles or magazine essays. Reaching a descriptive design since it was doing analysis and data collected we also used a survey technique that is often used in health science research, resulting in the pandemic having a powerful acceleration mainly in economic globalization causing great losses concluding that the pandemic was and is one of the biggest challenges that not only affected the highest companies but also students as well as teachers and families

**Keywords:** coronavirus, impact, research.

## INTRODUCCIÓN

Jorge Lossio (2021) en diciembre de 2019, se notificó un brote de neumonía atípica en China, que causó enfermedad y muerte en los alrededores. En enero de 2020 se confirmó que se trata de un coronavirus altamente contagioso y que está en el punto de mira a instancias del gobierno chino lo cual ordenó una estricta cuarentena. El COVID 19 provocó inestabilidad económica y financiera en organizaciones, lo que las obligó a reducir servicios o productos de acuerdo a estrategias tecnológicas que les permitan enfrentar la crisis interna. El problema mencionado se agravó aún más por la restricción que provocó el cierre técnico de varias pequeñas y medianas empresas (MYPES), provocando sus ventas, reducción de la productividad del capital humano y aumento de la deuda, y más. Hasta que la empresa esté completamente cerrada. Colina Ysea, Felix (2021).

Nicolás Reyes (2021) La cuarentena provocó una variedad de problemas en el comportamiento social, familiar y emocional, aumento de los estados de ansiedad, dolor y estrés, mezclados con incertidumbre por los graves problemas de pérdida de empleos y aumento de la pobreza que vive el país. , la desigualdad social, el pánico y los efectos en la salud mental del miedo al contagio y la muerte de los seres queridos, que generaron una crisis sin precedentes en el modelo cultural.

## METODOLOGÍA

Esta investigación se ha realizado con una estrategia que permite comprender la magnitud de los problemas que se han obtenido a raíz del covid-19, basándose en otras investigaciones que hace énfasis a la realidad social desde que ocurrió esta pandemia. Se trata de un estudio cualitativo y cuantitativo, ya que pretende analizar el problema mediante la explicación hermenéutica y la comprensión del proceso y los resultados del impacto de los proyectos de desarrollo social sobre la epidemia. Es descriptiva, realiza formulación de preguntas y análisis de datos que se llevarán a cabo sobre el covid-19.

## RESULTADOS

La pandemia refuerza una aceleración poderosa de tendencias ya conocidas, pero llevan a un mundo más centrado, más inestable políticamente, tanto dentro como fuera de los Estados/países, y más desigual e injusto económicamente. Un evento desgraciado como la pandemia no podía tener consecuencias positivas. El que resultado es un mundo sin liderazgo cuando su unidad lo exige en mayor grado,

Bien porque ya no quieren, porque no pueden o porque aún no lo desean, lo cierto es que la brecha entre la demanda de liderazgo global y la oferta no hace sino agrandarse. Primero fue la globalización económica, tras ella la política y social, ahora son el clima y las pandemias, pero las crisis globales

se aceleran sin encontrar respuesta. No es, ciertamente, un escenario optimista en este turbulento comienzo del siglo XX.

Tabla 1

*Matriz de revisión bibliográfica*

| Autor (año)                     | objetivos                                                                                                                                      | Metodología                                                                                                                              | Resultado                                                                                                                                                                                                        | Contexto geográfico                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Patricio Hernán Straccia (2019) | Analizar las contribuciones de la sociología y antropología en la contribución de estudio de la ecología                                       | Cualitativa. Permite reconocer el carácter histórico y sociocultural.                                                                    | Los resultados fueron positivos y pudieron comprobar la importancia de estas especialidades en su entorno                                                                                                        | Universidad de Buenos Aires- Argentina.                   |
| Lindón Vela Meléndez (2020)     | Identificar el rol que cumplen las redes sociales en épocas de crisis en la pandemia del covid-19                                              | Cualitativa. Se utilizó información documentada que hace referencia al uso que le dimos a las redes sociales en los tiempos de pandemia. | Resultados obtenidos en el sentido de que las redes sociales son mecanismos masivos, de fácil acceso a la población y por ende un buen canal para comunicación eficaz                                            | Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo" Lambayeque, Perú. |
| Julio César Arboleda (2022)     | Determinar los cambios que se procesan a partir de las políticas de globalización y su relación con el ámbito educativo de orden universitario | Cualitativa. Da lugar a diversas perspectivas de investigaciones sociales                                                                | Permitieron concluir que la estrategia didáctica propuesta ayudó a estimular la motivación de los estudiantes y contribuyó al logro de los resultados de aprendizaje, porque desarrollaron habilidades técnicas, | Panamá                                                    |
| Arturo Escobar(2019)            | Determinar las condiciones sociales para                                                                                                       | Cualitativa. Da lugar en términos de conocimiento,                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | Universidad del Cauca – Colombia                          |

|                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                   | ejercer con dignidad en el mundo                                                                                                                             | contextos, acciones, y aprendizajes situados                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| Saucedo et al. (2018)             | Analizar las principales tendencias de investigación sobre la violencia escolar en México desde el año 1992 hasta los principales años de la presente década | Cuantitativa. Los investigadores buscaron ajustar instrumentos de evaluación del acoso escolar como cuestionarios, escalas, listas de chequeo. | De manera paralela a los programas de prevención y erradicación de la violencia escolar, se han propuesto marcos jurídicos con el fin de legislarla ya sea de manera directa, o por medio de propuestas de ley más generales.    | México    |
| Beliera, Anabel (2019)            | Realizar una revisión de los elementos centrales de la teoría sociológica                                                                                    | Cualitativa. El autor tiene un propuesta analítica basada moderación, el dialogo y un argumentario fundado en la acción razonable              | Debido a que algunos los autores abordados por Aron ([1967]1996a, [1967] 1996b) suelen formar parte de los autores canónicos de la ciencia política y no necesariamente de la teoría sociológica como Tocqueville y Montesquieu. | Argentina |
| Oscar Alejandro Quintero R.(2019) | Consolidar no solo la sociología como disciplina en el país, sino una sociología de la educación con impacto nacional, nacional e internacional              | Cualitativa. Los autores exploran la sinérgica de la ciencia y acción social, mediante una serie de estudios sobre investigaciones sociales    | Reconstruir la obra de Orlando Fals Borda desde una perspectiva distinta a la clásica aproximación a partir de su propuesta más conocida de la Investigación Acción Participativa (IAP)                                          | Colombia  |



|                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Andrea Sosa<br>(2019)          | Determinar la inducción analítica como método científico de investigación                                                                              | Cualitativa. Han tenido diferentes momentos de auge en la historia del pensamiento dentro de las ciencias sociales modernas.                    | La inducción analítica se presenta así como una forma de análisis que abre las puertas a la inventiva, la reflexión y la ruptura de los sentidos comunes sociológicos.                                                                                    | Universidad Nacional de Colombia-Colombia |
| Carina Lion et al.,(2019)      | Analizarlos avances de una investigación en curso para poder reconocer sus alcances y avanzar en la construcción de categorías analíticas              | Cualitativa, esta metodología incluye una en relación con la construcción de conocimiento en el campo de la tecnología educativa                | La investigación nos permitió reconocer ciertos rasgos de las prácticas de la enseñanza rediseñadas en los escenarios de alta disposición tecnológica y en el marco de colectivos, común edades e instituciones.                                          | España                                    |
| María Victoria Sordini (2019 ) | Analizar los programas alimentarios implementados en 10 países de América del Sur en 2017 – 2018 en relación con la situación alimentaria de la región | Cualitativa ya que esta investigación se analizará diversos programas alimentarios de los cuales se verá la situación alimentaria de la región. | Entre los resultados obtenidos se destaca que el problema alimentario se cristaliza en el aumento de la obesidad en general y en particular en las mujeres de bajos ingresos sin embargo, un bajo porcentaje de los programas trabaja sobre esa cuestión. | América del sur                           |
| Manuel Nuñez Garcia (2017)     | Determinar una definición múltiple de corrupción considerando los tres tipos de                                                                        | Cualitativa. Esta investigación no se solo sobre corrupción, sino también para la aplicación de las                                             | La relevancia política está íntimamente relacionada con la idea de cambio de régimen: un régimen se                                                                                                                                                       | España                                    |

|                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                 | individual, sistémica – susceptibles                                  | conclusiones de esta, a la iluminación de la práctica política para combatir la corrupción y preservar la democracia                                                                                        | corrompe y muta en otro.                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| Julio César (2021)              | Formar un sistema educativo que represente una influencia ideológica  | En este panorama la función de educar para la formación de conciencia propia, crítica, generativa y edificante está prácticamente ausente de la educación y de la pedagogía, atrapadas estas en finalidades | Los resultados permitieron concluir que la estrategia didáctica propuesta ayudó a estimular la motivación de los estudiantes y contribuyó al logro de los resultados de aprendizaje, y así desarrollar habilidades técnicas, cognitivas y conductuales.              | Colombia |
| Yeimy Paola Cordero et., (2021) | Determinar el éxito de en diferentes campos mediante de la innovación | Cuantitativa. Se revisaron varios proyectos sobre nuevo conocimiento de la implementación de procesos investigativos.                                                                                       | La educación es uno de sus ejes centrales, dado que, entre uno de sus específicos, está garantizar el funcionamiento de las universidades, combinando infraestructura con talento humano, ciencia y tecnología, que promuevan la generación de nuevos conocimientos. | Panamá   |
| Mirella Del Pilar (2022)        | Analizar la importancia y                                             | Cuantitativa. Se estudiaron                                                                                                                                                                                 | La importancia y necesidad de que los                                                                                                                                                                                                                                | Ecuador  |

|                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                  | necesidad de romper esquemas mentales que impidan la interacción con la sociedad                                                     | diferentes prácticas investigativas frente a los giros epistémicos de lo feminista con la importancia de promover procesos éticos en la investigación social.                                                                                        | investigadores superen las ideas de sentido común, rompamos esquemas mentales, e imposiciones ideológicas y dogmáticas que impiden interpretar la realidad, para fundar un problema de investigación social          |        |
| Esther Márquez-Lepe et ., (2022) | Realizar una revisión de tradición consolidada de estudios sobre esta temática, por la recién tradición empírica de la investigación | Entre las motivaciones destacan la realización personal, el logro de un beneficio económico a la evasión de las drogas. Como obstáculos: la dificultad de acceso, falta de medios desde la administración y el estigma de ser un preso de confianza. | Si bien las redes familiares eran fundamentales en su proceso de reinserción, no contar con un contacto laboral en el exterior o "algún padrino", hacía que sus posibilidades de trabajo mermaron considerablemente. | España |
| Arturo Manrique Guzman (2020)    | Identificar la problemática que trajo consigo el coronavirus tanto en el ámbito social presente sino también pensando en las         | Cualitativa y cuantitativa ya que trata de ver todos los problemas que trajo el coronavirus basándose en otras investigaciones.                                                                                                                      | Se logró obtener como resultados que el covid 19 afecto a todo tipo de personas física y emocionalmente ,dejo personas con daños psicológicos y a una cierta cantidad de personas los afecto arrebatándoles la vida. | Perú   |

|                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                         | futuras generaciones                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| Manuel Fernández (2020) | Reflexionar sobre la incidencia que está teniendo el covid-19 en el ámbito social y en el educativo para emprender las transformaciones que observamos | Cualitativa esta investigación se enfocó en indagar información del ámbito social y educativo en relación con el covid-19. | El papel importante que ocupan las Ciencias sociales en este tipo de Crisis y Desafíos                                                                                                                                                                                              | España |
| Venegas mar (2017)      | Analizar la aproximación de la sociología y algunas pautas de la socialización y la educación                                                          | Cualitativa. Busco en otros fuentes información que relaciona a la sociología con el tema principal                        | El presente trabajo ha emprendido un recorrido cronológico por la teoría sociológica, desde un enfoque feminista, reparando en, y debatiendo, algunos hitos teóricos de relevancia para la comprensión entre la socialización y la subjetivación, la construcción y la posibilidad. | España |
| Laura Rodríguez (2021)  | Analizar los desafíos para los estudiantes en el marco de la pandemia y agudizado las brechas digitales                                                | Cualitativa y cuantitativa busco técnicas de aprendizaje en otros informes.                                                | Es indiscutible que todo esto ha traído pérdidas educativas importantes en la región. Sin embargo, esta crisis representar la oportunidad de transformar la                                                                                                                         | España |

|                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                             | y de aprendizaje existentes                                                                                                                |                                                                                                                     | educación en América Latina y el Caribe.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
| Manuel Esquinas (2020)      | Analizar algunos aspectos sociales de la crisis provocada por la pandemia del covid-19                                                     | Cualitativa indago en otras investigaciones aspectos sociales                                                       | Se puede evidenciar que los retos más importantes se refieren a la orientación del papel de las ciencias sociales                                                                                                                                                           | Santiago                                                                  |
| Jarrison Caicedo (2022 )    | Alentar al lector hacia una nueva adquisición de conocimientos sobre los desafíos de la educación en la sociedad actual                    | Cuantitativa. Y descriptiva , expone las posturas del autor sobre el estado actual de la sociedad                   | Los encargados de formular las políticas educativas deberán comprender como va cambiando la sociedad en cuanto a su cultura, economía e innovación identificando actitudes, competencias, valores y conocimientos que puedan desarrollar y adquirir con éxito las personas. | Panamá                                                                    |
| J.G. Morcillo Ortega (2019) | Obtener un modelo de investigación en relación a sus planteamientos iniciales                                                              | Cuantitativa. Se revisaron 40 trabajos que tenían un carácter descriptivo                                           | Cómo la explicación o la toma comprensión del tema porque es importante que lo conozcamos para el desarrollo de nuestra carrera.                                                                                                                                            | España                                                                    |
| AdminIbero Blogs (2020)     | Estudiar los tipos de métodos de investigación que se han empleado en los últimos 10 años en las revistas de didáctica de las ciencias más | Cuantitativa. Se realizó una revisión bibliográfica sistemática en 734 trabajos publicados en los últimos diez años | Este estudio ha sido financiado por el Proyecto RTI2018-094303-A-I00 del Ministerio de Economía y Competitividad y por la Ayuda a Grupos de la UCM.                                                                                                                         | Ministerio de Económica y Compatibilidad por la ayuda a grupos de la UCM. |

|                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                         | relevantes para<br>tratar la<br>educación<br>científica de la<br>sociedad                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| María Dolores<br>(2018) | Analizar las<br>condiciones<br>socioeconómicas<br>del barrio y de la<br>comunidad,<br>desigualdades<br>de etnia, clase<br>social y género,<br>con un análisis<br>de los autores<br>implicados | Cuantitativa. Su<br>estructura de esta<br>investigación es<br>referente a los<br>conceptos de<br>educación y<br>desigualdad | Cincuenta años<br>después del Informe<br>Coleman ha sido, tal<br>vez, el título más<br>repetido en las revistas<br>de Sociología de la<br>Educación durante el<br>año 2016, como<br>reconocimiento del<br>impacto que tuvo dicho<br>informe en el análisis<br>de la desigualdad<br>educativa. | España |

De acuerdo Ballena, C.L. (2021) nos dice que la pandemia ha tenido un impacto negativo en múltiples aspectos de la vida humana, tanto en lo físico, psicológico, económico, social y cultural.

Nosotros los estudiantes del primer ciclo de Industrias Alimentarias plasmamos 25 artículos de los cuales escogimos "Las consecuencias del coronavirus en nuestra sociedad presente y futura "ya que este problema sociológico afecto en todos los aspectos al mundo entero.

Llevamos por título "Las consecuencias del coronavirus en nuestra sociedad presente y futura "ya que este fue un problema sociológico que afecto de mil maneras a familias, empresas, escuelas, pero no solo en nuestro País si no al Mundo entero fue un problema de grandes pérdidas tanto humanas como materiales la Covid-19 nos prohibido de tanto por mucho tiempo, tiempo en el que aprendimos muchas cosas buenas o malas.



## DISCUSIÓN

El covid-19 es una enfermedad respiratoria altamente contagiosa causada por el virus SARS-CoV-2. Se cree que el virus se propaga de persona a persona a través de gotitas que se propagan cuando una persona infectada tose, estornuda o habla. También se puede propagar al tocar una superficie que tiene el virus y luego tocarse la boca, la nariz o los ojos, pero esto es menos común. Los signos y síntomas más comunes de COVID-19 son fiebre, tos y dificultad para respirar. A veces se presentan fatiga, dolores musculares, escalofríos, dolor de cabeza, dolor de garganta, secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea y pérdida del gusto o el olfato. Los síntomas y signos pueden variar de leves a graves y, por lo general, aparecen de 2 a 1 día después de la exposición al SARS-CoV-2. Algunas personas no tienen síntomas, pero pueden propagar el virus. La mayoría de las personas con COVID-19 se recuperan sin un tratamiento especial, pero algunas personas corren un mayor riesgo de enfermarse gravemente. Los adultos mayores y las personas con problemas de salud graves, como enfermedades cardíacas, pulmonares o renales, diabetes, cáncer y sistemas inmunitarios debilitados, corren un mayor riesgo. Las enfermedades graves incluyen neumonía potencialmente mortal e insuficiencia orgánica. El tratamiento para COVID-19 y la prevención de la infección por SARS-CoV-2 están actualmente bajo investigación. También se llama COVID-19.

## CONCLUSIONES

En estos tiempos difíciles, desde que la OMS declaró una pandemia, nuestros hábitos han tenido que cambiar, evitando muchas cosas que eran cotidianas en nuestra vida, y debemos saber que llevarán más o menos tiempo implementarlas.

Este es un momento de incertidumbre en todos los aspectos laborales, familiares y sociales, y afecta claramente a todos los ámbitos, y hay un cansancio que lleva a una relajación en la aplicación de las medidas recomendadas, pero no debería ser así.

## REFERENCIAS

- Agustín L- (2020) *Coronavirus: ¿Fin del capitalismo?* Panam Post: 30 / 03 / 2020.  
<https://es.panampost.com/agustin-laje/2020/03/30/coronavirus-fin-capitalismo/>
- Arturo Manrique guzmán (2020). *El coronavirus y su impacto en la sociedad actual y futura*  
<https://colegiodesociologosperu.org.pe/libro-coronavirus-impacto-la-sociedad-actual-futura/>
- Atilio Borón. (2020). *La pandemia y el fin de la era neoliberal*. CLACSO: 29 / 03 / 2020.  
<https://www.clacso.org/la-pandemia-y-el-fin-de-la-era-neoliberal/>
- Brontis Jodorowsky. *Visiones desde la cuarentena: París*.  
<https://www.lettraslibres.com/mexico/cultura/visiones-desde-la-cuarentena-paris>
- Ciencias de la educación-UMECIT (2021). *Tendencias y desafíos políticos y socioculturales de la educación superior contemporánea*.  
<file:///C:/Users/FLOR/Downloads/REVISTA+BOLETIN++REDIPE+111+ENERO+compressed-71-91.pdf>
- Cueto, M. (2020) *La COVID – 19 y las epidemias del neoliberalismo*. El País: 27 / 03 / 2020.  
<https://elpais.com/ciencia/2020-03-27/la-covid-19-y-las-epidemias-del-neoliberalismo.htm>
- Espinoza, M. (2023) *COVID – 19, el virus de la era neoliberal*.  
<https://lavoragine.net/covid19-virus-era-neoliberal>
- La Nación (2020) *Es un equívoco pensar que la distancia física no es una distancia social*. Entrevista a Rita Segato. La Nación: 02 / 05 / 2020.  
<https://www.lanacion.com.ar/opinion/biografiarita-segato-es-un-equivoco-pensar%20%E2%83%BCque-la-distancia-fisica-no-es-una-distancia-social/>
- Marcos C. (2020) *La COVID – 19 y las epidemias del neoliberalismo*. El País: 27 / 03 / 2020.  
<https://elpais.com/ciencia/2020-03-27/la-covid-19-y-las-epidemias-del-neoliberalismo.htm>  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/view/78315>
- TV-Novosti. (2020). *Qué se sabe sobre el coronavirus un mes después de que la OMS declarara el brote como pandemia*. Moscú: TV-Novosti; 12 abril 2020.  
<https://www.paho.org/es/noticias/11-3-2020-oms-caracteriza-covid-19-como-pandemia>
- Žižek, S. (2020). *Pandemic! Covid-19 Shakes the World*. OR Books.  
<https://elcultural.com/slavo-zizek-no-habra-ningun-regreso-a-la-normalidad>
- Žižek, S. (2020) *Coronavirus: el golpe al capitalismo (a lo Kill Bill) que puede conducir a la reinención del comunismo*. Red Digital: 18/ 03 / 2020.  
<https://esferapublica.org/slavo-zizek-el-coronavirus-es-un-golpe-a-lo-kill-bill-al-sistema-capitalista/>

## Enseñanza y aprendizaje virtual en tiempos de pandemia

Cherres Yovera Angy  
Manayay Correa Yossilin,  
Nole Chanduvi Noemi,  
Quispe Cruz Mayra,  
Marcelo Neira Johan,  
Pacherrez Alburquerque Carlos

### RESUMEN

El propósito de este estudio es recopilar información sobre varios avances tecnológicos que están ocurriendo en diferentes campos, cómo afecta la sociología al causar varios cambios. Para ello, realizamos una encuesta en varios sitios web y seleccionamos 30 artículos originales publicados en 2017-2022 sobre temas de actualidad. Hay varios resultados que muestran una estrecha conexión entre los logros tecnológicos y sociológicos que pueden tener un impacto muy significativo en la sociedad.

**Palabras claves:** sociológicos, tecnológicos, conexión, sociedad, impacto, logros.

### ABSTRACT

The objective of this research is to collect information on the different technological advances that occur in the different surroundings, how it impacts sociology, causing different changes. For this reason, we carried out an investigation in the different web pages, selecting 30 original articles where they talk about current events, which were published in the year 2017-2022. Finding different results, where the close relationship that is created between the advance that technology and sociology is having is presented, managing to create a very notable impact on society.

**Keywords:** sociological, technological, connection, society, impact, achievements.

## INTRODUCCIÓN

El mes de marzo se convirtió en un día inolvidable y trágico para toda América Latina y el mundo, pues el virus Covid-19, que provocó muchas emociones negativas, además de cerrar las escuelas por la cuarentena, enfrentó el problema de las herramientas tecnológicas para crear virtuales aprendiendo.

Terminar con este aprendizaje virtual requiere de docentes formados en todos los campos, ya sea la docencia, la pedagogía o las humanidades. Sin embargo, la educación digital es vista como una "deficiencia" y un "complemento" del aprendizaje presencial, que es un gran obstáculo y amenaza para la educación.

En este sentido, es importante señalar que las TIC se han utilizado en el aprendizaje presencial como un medio para adaptar la enseñanza a los estudiantes y tratar de satisfacer las necesidades individuales. En la situación actual, el efecto se puede mejorar. Los beneficios de la educación en línea, como la capacidad de brindar tutoría individual, deben usarse para desarrollar las fortalezas de cada estudiante. El uso de métodos en línea en la formación docente y su interacción en el proceso de enseñanza es la clave del éxito. Necesitan saber cómo enseñar en línea, aprender métodos apropiados, adaptar el aprendizaje a los estudiantes e incluso crear sus propios recursos educativos.

Durante la pandemia, es importante cerrar las brechas educativas tanto como sea posible, pero debido a que no todos los estudiantes tienen el mismo acceso a las mismas oportunidades de aprendizaje, las brechas de aprendizaje existentes pueden aumentar. Una vez finalizado el estado de emergencia, se deberán seguir estrictas medidas sanitarias para la reapertura de los ambientes escolares; pero además será necesario evaluar el alcance de la desigualdad educativa e implementar estrategias para restaurar el aprendizaje y reducir la desigualdad. Finalmente, el sistema educativo no estaba preparado para el Covid-19. Si algo ha revelado la pandemia es la necesidad de repensar la educación en el país y crear una plataforma digital para el futuro.

## METODOLOGÍA

La educación se encuentra en un estado de superposición de formas de condena conocidas y nuevas que deben distinguirse de la ingenuidad, la complicidad, la heterogeneidad y la incertidumbre absoluta sin precedentes que ha provocado el Covid-19. El informe no incluye temas que podamos medir al informar sobre las escuelas, desde la pandemia hasta su propagación.

"¿Cómo pueden todos compartir?" Cada país, asentamiento y gobierno se esfuerza por brindar soluciones efectivas y concretas a problemas de importancia internacional y parámetros desconocidos. Por lo tanto, se brindan soluciones locales y, en algunos casos, se distribuyen globalmente.

Considere como importante el propósito, el contenido de aprendizaje, el contexto de la oración, la intención de los participantes, las oportunidades disponibles, la dirección del viento en el aula, el capital de los estudiantes, el papel del maestro, etc. puntos clave. Tiempo para una

introducción pedagógica. Así que la pandemia del Covid-19 nos ha puesto en una situación inesperada:

El profesor da a conocer el estado de la óptica a un pequeño grupo de alumnos y al mismo tiempo a otro grupo de alumnos afines a la clase, preferiblemente fuera de casa. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de métodos de enseñanza? Un enfoque es un mensaje sobre el contenido de aprendizaje y los procesos, estrategias y actividades comunes que se planifican y organizan consciente y cuidadosamente para garantizar la educación de todos los estudiantes y mantener los objetivos predeterminados. Continuando con este espíritu, lo ocurrido desde el estallido de la pandemia brinda una oportunidad para orientar y reflexionar sobre la formación de jóvenes educadores en un entorno tecnológico disruptivo devastador.

Aspectos Didácticos: es necesario completar un esquema no romántico, pero con objetivos, contenidos y tiempos específicos. También tengo los aspectos socioemocionales dando vueltas en mi cabeza.

Favorecer interacciones: Fomente la interacción entre todos los comediantes involucrados. Para ello, el lema debe ser claro y colaborativo.

Planificar clases activas: Las sesiones deben ser dinámicas, motivadas, con actividades basadas en patrones e integración heterogénea de recursos.

Comunicacionales: En este contexto, el medio de comunicación es el sujeto y responsable de brindar la información requerida del plan de acción. Lo que se necesita es un memorando claro, preciso, claro, dirigido a varios comediantes con consejos bien informados, capaces y efectivos.

Aquí es donde la omnicanalidad es muy eficaz con las herramientas adecuadas, la escalabilidad y el consenso sobre las opciones disponibles. Defina vagamente las áreas de preocupación y prioridad, y brinde comentarios sobre emergencias, temas y comediantes.

Tecnológicos: Retos pedagógicos y características del estudiantado para presentar un equilibrio entre oportunidad, interacción y entradas de actividad. Además, se factura para comparar inicios de sesión y conexiones para las herramientas de notificación más relevantes y efectivas para cada destino que pueda haber aparecido (por ejemplo, correo corporativo, grupos de WhatsApp o Facebook, sitio web) y recomendar cualquier aplicación oficial que proporcione mensajes más "serios".

Disciplinares: la variedad de materias determina los métodos de enseñanza y los métodos utilizados. Lo más divertido es querer desaparecer de los diversos bocadillos mientras se planea una huida tangencial y alejarse de lo inevitable, de lo otro negociable.

Institucionales: Es importante considerar el marco institucional al medir las modalidades y métodos de investigación. Al más alto nivel, es bueno tener reglas bien definidas que rijan los sistemas de aprendizaje y los mecanismos de defensa, tanto pedagógico como tecnológico.

Técnicas e instrumentos



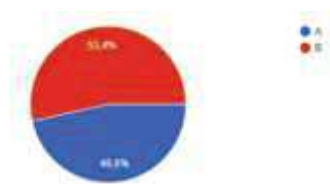
Los métodos utilizados incluyeron el envío de cuestionarios a la población de estudio, donde se obtuvo información clave sobre las variables de estudio, y una exhaustiva revisión bibliográfica, donde se recolectaron datos para su comparación y análisis. Información obtenida de los instrumentos de investigación utilizados. Los criterios de inclusión fueron estudiantes matriculados legalmente que aceptaron participar en el estudio, los criterios de exclusión incluyeron estudiantes no elegibles al enlace y estudiantes que no desearon participar del investigador. Todos los cálculos estadísticos y las pruebas se realizaron con un 95 % de confianza en el programa estadístico SSP.

Las lecciones más importantes a las que prestar atención son la adaptación a las diferentes situaciones que enfrentamos; por ejemplo, cómo me cuido para combatir el coronavirus, cómo cuido a mi familia, cuáles son mis responsabilidades como ciudadano, cómo cuido la naturaleza, etc. Hay muchas lecciones de este tipo que se aplican a la vida misma. Y significan más. Está bien si no tomo la sección de matemáticas apropiada este año, personalmente creo que también es bastante fácil. Circunstancias que nos obligan a aprender en situaciones inusuales son ahora nuestra nueva realidad. Al comunicarse con los estudiantes a través del aprendizaje a distancia, los maestros deben priorizar los aspectos emocionales de los estudiantes. Cuando se trata de calificaciones, es importante hacer un seguimiento del progreso de sus estudiantes.

El alumno es siempre el eje de la educación, pero en la educación virtual se convierte en un merecido héroe. En los cursos presenciales, los docentes son los responsables de estructurar e interpretar el contenido; en contraste, las videoconferencias de clase magistral en modelos de aprendizaje virtual son de contenido exclusivo y domina el trabajo centrado en el estudiante, proporcionando a los estudiantes mecanismos de aprendizaje temático. Por lo tanto, en el aprendizaje virtual, los alumnos dirigidos por docentes utilizan muchos recursos del entorno digital para obtener información valiosa y participar en actividades de consolidación de conocimientos y desarrollo de habilidades. La educación virtual es parte de una cultura de inclusión y comunicación; por esta razón, se alienta a los docentes a identificar el uso de una variedad de recursos educativos gratuitos que se encuentran en el entorno digital, desde artículos académicos hasta lecciones totalmente personalizadas que se encuentran en Internet, como material de actualidad. No hace falta decir que esta experiencia individual del estudiante se discutirá y enriquecerá más en el aula virtual. Las mejores universidades tienen recursos educativos gratuitos y se están ofreciendo más cursos y talleres en todo el mundo a medida que comienza la pandemia. Cada profesor puede encontrar el recurso más adecuado ya que existen webs específicas para cada asignatura. En la educación virtual, el rol del docente incluye la planificación y el seguimiento del aprendizaje de los estudiantes para garantizar el logro de los objetivos del curso. En este sentido, los docentes podrán facilitar y fomentar el uso de los ecosistemas mediáticos en los que trabajan los alumnos, como las redes sociales y los entornos colaborativos digitales. Usar estas plataformas interactivas y eventos en línea con fines educativos puede ser una estrategia muy efectiva si sabes cómo administrarla.

El estudio se realizó en base y durante la carrera de la Universidad Nacional Fronteriza, la población de estudio, 73 estudiantes, se calculó el índice promedio con un nivel de confianza de 95° y un margen de error de 5°. Para conformar la muestra se reclutan estudiantes con mejor conexión a internet y estos responden una encuesta virtual utilizando la plataforma Google Formas, la cual requiere una breve encuesta y consentimiento. Para aumentar la conciencia social, 10 preguntas de prueba descubren cuántas horas de comunicación, capacitación informática, estrategias de aprendizaje utilizan los maestros y otros. Para procesar los datos obtenidos durante el estudio se realizaron cálculos y pruebas estadísticas con un nivel de confianza del 95% en el programa estadístico SPSS. Los resultados obtenidos se presentan a continuación junto con los análisis correspondientes.

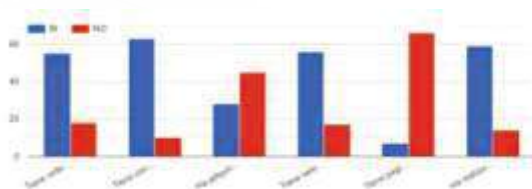
Figura1. Paralelo



*Fuente: estudiantes de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera.*

En el gráfico 1. Se evidencia que los estudiantes de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera de los 73 encuestados el 46,6% son del paralelo A y el 53,4 del paralelo B.

Figura 2. Uso de las Tic

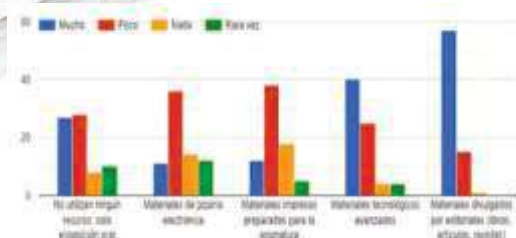


*Fuente: encuesta aplicada a los alumnos de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera.*

**Análisis:** En esta figura se demuestra el uso de las TIC respondiendo "sí" o "no", entre los 73 estudiantes entrevistados de la carrera de industria alimentaria en la Universidad Nacional Fronteriza, 55 estudiantes cuentan con una computadora en su domicilio. La mayoría de los estudiantes declara un nivel medio de conocimientos y habilidades en TIC, y un número significativo de estudiantes se encuentra en el nivel más alto. Con base en estas cinco categorías, evaluamos los estilos de

aprendizaje observados. Aquí los estudiantes tienen una valiosa computadora y acceso a Internet, 63 estudiantes.

Figura 3. Materiales que utilizan los docentes en sus clases



*Fuente: materiales que utilizan los docentes en sus clases con los estudiantes de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera.*

Análisis: En el siguiente gráfico se evidencia mediante la encuesta realizada a 73 alumnos de los paralelos A y B de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera, sobre los materiales que utilizan los docentes al momento de impartir las clases, demostrándose que 40 de los estudiantes declaran sobre los materiales tecnológicos avanzado que son herramienta de vital uso para su proceso de enseñanza aprendizaje y los materiales de pizarra electrónica que ayuda en la participación del alumno con un numero de 36 estudiantes.

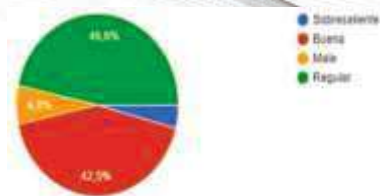
Figura 4. Utilización de nuevas herramientas tecnológicas didácticas, fortalecerá el proceso de Enseñanza-Aprendizaje



*Fuente: estudiantes de la carrera de industria alimentarias en la utilización de herramientas virtuales para su proceso enseñanza aprendizaje*

Análisis: Se evidenció que los estudiantes de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera según la encuesta consideran que la utilización de nuevas herramientas tecnológicas fortalecerá este proceso de enseñanza aprendizaje de los 73 encuestados, observándose que la mayoría de los estudiantes representados con un 57,5% manifestaron que con el uso de tecnología tiene un camino que es la continuación de sus proceso de enseñanza aprendizaje en estos tiempos de pandemia

Figura 5. Problemática sanitaria por COVID-19, que nos ha obligado a esta nueva modalidad de enseñanza y aprendizaje



*Fuente: estudiantes de la carrera de industrias alimentarias en la utilización de herramientas virtuales para su proceso enseñanza aprendizaje*

Análisis: Se evidencia en los estudiantes con la encuesta realizada que el motivo de la problemática de COVID-19 que nos llevó a la realización que tanto el docente y estudiantes para continuar con el respectivo proceso de enseñanza aprendizaje de manera virtual 34 estudiantes seleccionaron la opción regular, a pesar de ser una modalidad nueva a la que nos vimos obligados a aprender, este estudio evidencio que hay buenos resultados de aprendizaje, según los estudiantes de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera.

Figura 6. Horas semanales dedica estar conectado a clases virtuales



*Fuente: encuesta aplicada a los alumnos de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera.*

Análisis: Las preguntas a continuación muestran los resultados de las horas semanales invertidas en el aula por 73 estudiantes, lo que refleja que el 45,2% de los estudiantes dedicaron de 10 a 20 horas, un modelo de aprendizaje virtual para la educación continua durante la pandemia.

Figura 7. Nivel de adaptabilidad por parte de estudiantes y docentes en las diferentes herramientas digitales educativas



*Fuente: encuesta a los alumnos de la carrera de industrias alimentarias de la universidad nacional de frontera*

Análisis: El siguiente gráfico muestra el nivel de adaptabilidad de los estudiantes y docentes a las diversas herramientas tecnológicas, que son recursos vitales para la continuación del proceso de aprendizaje, la mayoría de los estudiantes reconoció una adaptabilidad significativa para el buen comportamiento del aprendizaje de las TIC, representando el 53,4%.

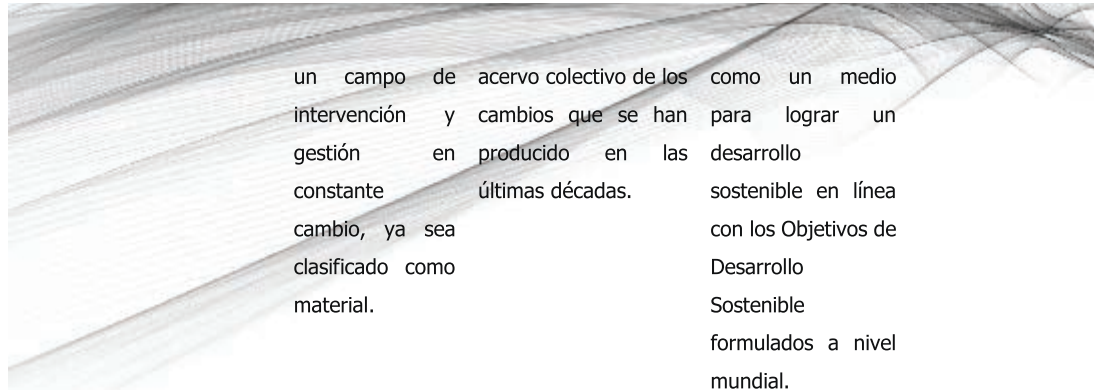
RESULTADOS

En la tabla 01, muestra Artículos 2021 sobre las tendencias y desafíos de la sociología en la educación, administración, antropología y las ciencias sociales.

| Autor (es) y año | Objetivo                                                                                                            | Metodología                                                                                                                 | Resultados                                                                                                             | Contexto geográfico |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| (Arboleda, 2021) | Proponer un sistema educativo que garantice una educación calidad.                                                  | Hay una interpretación tradicional que viene de la Ilustración que declara que el mayor propósito de la vida es investigar. | Desde esta perspectiva, la educación ayuda a las personas a encontrar formas de aprender por sí mismas.                | Mexico              |
| (Guzmán, 2021)   | La relación entre sociedad y naturaleza es una prioridad en la investigación social.                                | Está previsto un programa de investigación en ciencias sociales, que en principio no cubre todos los temas.                 | Un tiempo de cambio en el que estamos inmersos. La OMS ha emitido una advertencia sobre un brote de pandemia de virus. | Lima                |
| (Gazzola, 2021)  | Se presentaron para el mapeo posibles escenarios y tendencias de largo plazo de la educación superior en la región. | El acceso gradual a la realidad de la educación superior en la región es posible.                                           | Una vez aprobado por el consejo, se crearon comités de expertos para la coordinación.                                  | Caracas             |

|                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (Vanessa Gontijo da Matta, 2021) | Analiza las publicaciones universitarias publicadas en 2021 e indexadas en la base de datos Sciencedirect.                              | Se seleccionaron 5 artículos de los criterios de elegibilidad. Fueron discutidos en la presentación.                                                | 5 Principales resultados (elegibilidad) de cuatro estudios de revisión publicados en 2021.                                                        | Brazil   |
| (DRA. Paloma Candela-Soto, 2021) | Utilizar la metodología de aprendizaje-servicio en la formación de futuros docentes.                                                    | Analizar el impacto de la educación en la sociedad e identificar los procesos sociales.                                                             | Este estudio se refería a la medida en que los estudiantes percibían la relación entre el desarrollo.                                             | España   |
| (Rodríguez, 2021)                | Revelan los desafíos y las oportunidades que enfrenta cuando hace la transición al aprendizaje a distancia y en línea durante el parto. | Esta situación, en el contexto de la pandemia, trajo muchos desafíos a los estudiantes y agudizó las brechas digitales y de aprendizaje existentes. | Analizan los principales desafíos, fracasos y consecuencias, así como oportunidades para la educación secundaria pospandemia.                     | Caribe   |
| (Martuccelli, 2021)              | Ofrece reflexiones críticas sobre la gestión tecnológica, diversas percepciones, tendencias y medidas de la pandemia del COVID-19.      | En la práctica las estrategias de prevención espacial, los límites y la distancia, el texto ni siquiera se preocupa por las diferencias.            | Se analizan los presupuestos y las percepciones sociales de acuerdo a lo logrado a nivel nacional y las razones que llevaron a su implementación. | Chile    |
| (Campos, 2021)                   | El patrimonio cultural se nos presenta como                                                                                             | Desde una perspectiva crítica, en este artículo nos centramos en el                                                                                 | Esto nos obliga a repensar el patrimonio colectivo                                                                                                | Valencia |





un campo de acervo colectivo de los como un medio  
intervención y cambios que se han para lograr un  
gestión en producido en las desarrollo  
constante últimas décadas. sostenible en línea  
cambio, ya sea con los Objetivos de  
clasificado como Desarrollo  
material. Sostenible  
formulados a nivel  
mundial.

(Luiz, 2021) Nos causa Las universidades han Analizar y Milagro  
gran agitación en tenido que evolucionar reemplazar el  
la educación para satisfacer las aprendizaje flexible  
superior, necesidades Horas de clase en  
Así que hubo un educativas de la ambiente de  
cambio abrupto a comunidad estudiantil. aprendizaje  
la educación. en línea.  
y aprendizaje  
virtual.

(Manrique, 2021) Especialmente la Esto incluye la Haré más Perú  
investigación participación en de abordar los  
social ambos problemas  
los grandes ciencias sociales y ambientales,  
problemas ciencias naturales y de a lo largo de las  
nacionales ingeniería. ciencias sociales.  
generalmente  
requieren  
investigación  
Científico.

(Fliman, 2021) Está diseñado Se centran en los Será posible Chile  
apoyar las hogares de bajos atender la demanda  
necesidades de ingresos y ofrecen insatisfecha de  
movilidad social, subsidios de alquiler alquiler de carácter  
laboral y que cubren social que existe  
residencial de las prácticamente todo el hoy en Chile y  
familias que valor de una vivienda aumentar el interés  
están cerca, sin incurrir en deudas. por esta modalidad  
actualmente inmobiliaria.

|                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                   | pagan alquiler y están enfocadas en la vivienda.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |          |
| (Lázaro, 2021)    | El objetivo principal de la presente tesis es investigar y analizar la situación actual de la administración española y luego especular qué dirección es la correcta de cara al futuro.          | Encontrar y comprender la información es muy importante para realizar el trabajo en cuestión. Todo esto significa que la cantidad de tiempo que los estudiantes dedican es sustancial.                                                                                  | Las administraciones necesitan tomar muchas acciones para preparar y preparar a sus servidores públicos para los desafíos de los años venideros.                                                      | Madrid   |
| (Carimoney, 2021) | Trato de posicionarme en esta discusión en términos de resolución de problemas y participación en el trabajo de salud pública. Esto quedará claro en la revisión de los ejemplos que discutimos. | Comenzamos nuestra discusión desde un punto de vista de la antropología de la salud y sus implicaciones. A continuación, se utilizan dos ejemplos para desarrollar tres tensiones que parecen existir entre el campo de la salud pública y la antropología de la salud. | En la antropología de la salud pública se considera un ámbito de lucha política, con un horizonte de liberación o transformación social en el que las comunidades y regiones deben ser protagonistas. | Chile    |
| (Ensunchó, 2021)  | Presento ideas extraídas de mi experiencia académica, personal y profesional en la educación                                                                                                     | Presenta algunas de las tendencias y desafíos que factores como la privatización, las tecnologías de la información y la comunicación, entre                                                                                                                            | Identificar aspectos que los afectan positiva o negativamente para discutirlos y facilitar y apoyar decisiones y planes de acción                                                                     | Colombia |

|                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                               | superior estadounidense.                                                                                                                                                   | otros, han traído al campo de la educación superior en América Latina.                                                                                                                                                                                    | para fortalecer el sistema educativo local.                                                                                                                                                        |                 |
| (Valladares, 2021)            | Su propósito es crear políticas públicas que reduzcan la discriminación étnica y sexual, y su propósito es crear políticas públicas que reduzcan la discriminación étnica. | Un campo centrado en el análisis de temas clave de la actualidad, ya sea relacionado con la diversidad etnocultural, las relaciones interculturales, las formas de la globalización, las diferencias y las desigualdades, tiene la particularidad de ser. | Fueron muy perspicaces, y el gobierno guatemalteco se comprometió a implementar políticas públicas y medidas para ayudar a desterrar el racismo, pero la situación política y financiera del país. | Latinoamericana |
| (Miguel Eduardo Negrón, 2021) | Cambios importantes causados por desarrollos sociales y tecnológicos que afectan la teoría sociopolítica.                                                                  | Interpretando varios textos relevantes, se ha señalado que a lo largo de la historia, los seres humanos han alterado los contextos socio histórico con fines sociales.                                                                                    | Se estipula que el cambio social a requiere del compromiso cívico para alcanzar los objetivos de la convivencia, lo que en última instancia exige el desempeño de la gestión política.             | Venezuela       |
| (Chahbenderian, 2021)         | Piense en el bienestar social como un aspecto central de la política social actual.                                                                                        | El problema es cómo el bienestar social es un trabajo que pertenece al estado como recurso y que pertenece a las mujeres.                                                                                                                                 | De que el cuidado social es trabajo -no contabilizado ni reconocido como tal- y que se incluye -aunque sea de manera imperceptible como                                                            | Argentina       |

un recurso en los asuntos del Estado.

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| (Roa, 2021)      | Dice que En las ciencias de la vida, se ha trabajado mucho para producir una vacuna que amenaza incluso a los sistemas hospitalarios mejor equipados para manejar emergencias médicas.                                                                                                                                                                                                                | Tratamiento, y México |
| (Prado, 2021)    | Reúne una De manera no Buscan conducir a Caribe variedad de comercial, las comunidades debates y contextualizado en académicas a pensamientos en universidades fortalecer la curso sobre latinoamericanas y transparencia en la diferentes formas reforzadas por producción y de crear, diferentes enfoques. difusión de difundir, gestionar y evaluar políticas e información. bien público y común. |                       |
| (Elliott, 2021)  | Enmarca el Consiste en un análisis Esto permite a los London problema con conceptual basado en periodistas una solución que casos recientes de desarrollar su satisface la falso equilibrio: trabajo de manera necesidad de cambio climático y práctica y aumentar la credibilidad de los reconocer vacunas. ciudadanos. responsabilidad s democráticas.                                              |                       |
| (Zambrano, 2021) | La revisión de la Encuentra puntos Se vislumbran Internaci literatura hasta el donde ambas variables varias posibilidades onal momento se ha pueden converger y donde las empresas                                                                                                                                                                                                                    |                       |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                  | realizado con determina la pueden dar base en la importancia de un respuesta a la aplicación evento en relación con necesidad surgida sistemática de la el otro. del proceso de metodología del transformación del prisma. digital.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| (Ruiz, 2021)     | Teórica, política y El contenido de los Por otro lado, Lo más a los principales cursos de estudio tiene pretende brindar Zamora aspectos de la como objetivo insumos para el disciplina, su promover una análisis de núcleo comprensión crítica de prácticas educativas y condiciones temas. y herramientas históricas de teóric- producción desde metodológicas para la perspectiva de comprender a los estudiantes. Derechos y la especificidad.              |  |
| (Bernate, 2021)  | Tendencias y Mostraron que Analizar los avances Zulia desafíos en los cambian su desarrollo de la educación y sistemas tecnológico y los cambios en el educativos académico en desarrollo de en el contexto contextos competencias, de la cuarta internacionales y cómo responder a revolución nacionales diferentes. las demandas de la industrial. sociedad.                                                                                                  |  |
| (Estrada., 2021) | Evaluar la Se analizaron Estrategias Veracruz articulación de la lineamientos de educativas para na Agenda de política pública, planes servidores públicos Desarrollo de desarrollo sobre objetivos de Sostenible 2030 nacionales y de desarrollo (ODS) Veracruz y programas sostenible y y su aplicación al sectoriales de turismo, vínculos urgentes Turismo cultural se realizó un análisis entre diferentes sostenible desde crítico de documentos sectores |  |

|                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                          | la estrategia política de desarrollo 2019-2022.                                                                                             | Oficiales y entrevistas con personas clave.                                                                                                                                                | (científicos, empresarios, servidores públicos, Comunidades de acogida.                                                                                  |               |
| (Cifuentes-Medina, 2021) | Desarrollar y modelar un sistema de separación para la eliminación eficiente de Ni (II) en solución acuosa.                                 | Determinan la permeabilidad de la membrana, y su selectividad es un marco de referencia para los factores o variables que afectan la capacidad.                                            | Una estructura de la membrana puede afectar el flujo de alimentación al parche y las corrientes de permeado.                                             | Colombia      |
| (Portes, 2021)           | Desarrollemos un buen ejemplo de la movilidad de las normas laborales que proponía frenar la transferencia.                                 | Los hallazgos sugieren una fuerte similitud estructural entre los tres casos.                                                                                                              | El respaldo de las empresas latinas otavaleñas en el mundo se sustenta en cien años de historia.                                                         | América       |
| (Alemán Ramos, 2021)     | Los cambios socioeconómicos ocurridos en el último cuarto del siglo XX cuestionaron la supervivencia de la familia como institución social. | Estos cambios no llevaron a la muerte o desaparición de la familia, algunos intelectuales a finales de los años 60, sino a su conceptualización y la difusión de nuevos tipos de familias. | Esta complejidad condujo a un abordaje interdisciplinario con importantes aportes de la sociología y la consideración más amplia del corpus sociológico. | Canaria       |
| (Osario, 2021)           | Este pasaje, importante para la sociología, enfatiza el desarrollo de la democracia organizada.                                             | La matriz sociopolítica de la región y la base material de esta matriz, es decir. el modelo de desarrollo.                                                                                 | Uno que cuestiona la definición de democracia contenida en la teoría de la transición.                                                                   | Latinoamérica |



|                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (Henríquez, 2021) | Contribuyó directa e indirectamente a la formulación de políticas y las intervenciones relacionadas con los alimentos en América Latina. | Este artículo identifica y discute estos enfoques desde la perspectiva del análisis del conocimiento científico en el contexto político de su creación e implementación. | Esta perspectiva analítica está formada por la convergencia de la antropología aplicada y la antropología del desarrollo. |
| (Brunner, 2021)   | Investigar sobre los cambios universitarios en los últimos años.                                                                         | Problema funcional de la enseñanza lógica en la educación superior.                                                                                                      | La crisis del país describe el pensamiento común de otras universidades.                                                  |

**Fuente:** se analizó información que ha sido empleada en las 30 investigaciones citadas.

A partir de los artículos encontrados y redactados en esta tabla se puede mejorar la enseñanza en tiempos de pandemia para mejorar la calidad educativa.

## DISCUSIÓN

El docente tiene que desenvolverse mientras enseña y es hora de que el alumno aporte y se adapte a este nuevo formato en el que toma sus aulas virtuales para que los alumnos puedan seguir aprendiendo uno a uno materias afines impartidas por el profesor.

Los estudiantes de industrias alimentarias de la Universidad Nacional Frontera Paralelo A son conscientes de la importancia y el buen uso de cada una de las herramientas tecnológicas reales que hoy en día están a disposición del público, además de la buena enseñanza.

Los docentes utilizan estas herramientas con la práctica del aprendizaje continuo. En estos horarios en que los docentes imparten clases utilizando herramientas tecnológicas, es el momento en el que debemos utilizar adecuadamente y seguir adaptando este enfoque virtual para protegernos en tiempos de desastres naturales y pandemia. y lo mejor de todo, te permite utilizar una variedad de herramientas para profundizar en el estudio de una manera accesible.

## CONCLUSIONES

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje virtual implementadas por los docentes de la industria alimentaria son efectivas para lograr la competencia en cada materia, ya que se han convertido en un factor de gran importancia para mejorar la calidad de la educación. Creemos que conocer la

prevalencia de las diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje que utilizan los estudiantes es fundamental para mejorar sus niveles de rendimiento académico.

Se encuentra que el buen conocimiento de los estudiantes y el fácil acceso a diversas herramientas digitales son implementadas por los docentes como una estrategia de enseñanza y aprendizaje, tales como: para que los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades en la materia.

El uso de las diferentes herramientas digitales descritas anteriormente demuestra habilidades e interés por las mismas, tanto en las horas de docencia sincrónicas como asincrónicas de los diferentes departamentos, entre los estudiantes de la disciplina.

## REFERENCIAS

- Alemán Ramos, P. F. (2021). *Tendencias actuales en los estudios sobre sociología de la familia*. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10553/116929>
- Arboleda, J. C. (2021). *TENDENCIAS Y DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN*. Obtenido de <https://redesdetutoria.com/entrevista-a-noam-chomsky-el-proposito-de-la-educacion/>
- Bernate, J. A. (2021). *Desafíos y tendencias del siglo XXI en la educación superior*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/280/28064146010/html/>
- Brunner, J. J. (2021). *APUNTES SOBRE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CONTEXTO INTERNACIONAL, REGIONAL Y LOCAL*. Obtenido de [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052009000200012&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07052009000200012&script=sci_arttext)
- Campos, B. S. (2021). *Patrimonio colectivo, comunidades, participación y sostenibilidad*. Obtenido de <https://doi.org/10.33349/2021.104.5000>
- Carimoney, Á. (2021). *Desafíos para la antropología de la salud: Repensando un abordaje teórico metodológico para la formación, la investigación y la acción*. Obtenido de <https://revistadeantropologia.uchile.cl/index.php/RCA/article/view/64434>
- Chabbenderian, F. (2021). *Visibilizando los cuidados sociales: Un recurso indispensable en la implementación*. Obtenido de file:///C:/Users/Asus/Downloads/221-231%20(2).pdf
- Cifuentes-Medina, J. E. (2021). *Aportes de la Sociología de la Educación a la formación de profesores de educación primaria*. Obtenido de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2821/3227>
- DRA. Paloma Candelasoto. (2021). *APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ENSEÑANZA DE LA SOCIOLOGÍA*. A. Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/4225-Texto%20de%20art%C3%ADculo-30580-2-10-20201230.pdf
- Elliott, M. I. (2021). *Periodismo, experticia y toma de decisiones técnicas*. Obtenido de <https://doi.org/10.18800/conexion.202102.005>
- Ensunchó, D. (2021). *TENDENCIAS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA*. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/326/3263195010/>
- Estrada., D. X. (2021). *La Agenda 2030 y la Política Pública Veracruzana para el Turismo Cultural Sostenible*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8n3/2007-7890-dilemas-8-03-00032.pdf>
- Fliman, F. B. (2021). *Crisis de acceso a la vivienda y mecanismos de promoción del arriendo en Chile: tendencias y desafíos para la consolidación de la Política de Arriendo*. Obtenido de file:///C:/Users/Asus/Downloads/45097-Texto%20de%20art%C3%ADculo-123799-1-10-20211231.pdf
- Gazzola, A. L. (2021). *TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR*. Obtenido de <https://revistas.unlp.edu.ar/dcs/article/view/11215/10254>
- Guzmán, A. O. (2021). *LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL PERÚ Y LA SOCIEDAD*. Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/LasCCSenelPeruyLaSociedaddelSXXI.pdf
- Henríquez, N. C. (2021). *Desarrollos de la antropología de la alimentación en américa latina*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/estsoc/v15n30/v15n30a3.pdf>

- Lázaro, J. H. (2021). *RETOS Y VICISITUDES DE LA ADMINISTRACIÓN EN UN CONTEXTO MARCADO POR LA TRANSFORMACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/49629/TFG%20-%20Huele%20Lazarro%2C%20Jorge.pdf?sequence=1>
- Luiz, V. G. (2021). *Revisión Sistemática sobre los desafíos de la educación superior en línea durante la pandemia del COVID-19*. Obtenido de <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol15iss38.22pp14-23p>
- Manrique, A. O. (2021). *Las ciencias sociales en el peru y la sociedad*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/49629/TFG%20-%20Huele%20Lazarro%2C%20Jorge.pdf?sequence=1>
- Martuccelli, D. (2021). *La gestión antisociológica y tecnocrática*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/49629/TFG%20-%20Huele%20Lazarro%2C%20Jorge.pdf?sequence=1>
- Miguel Eduardo Negrón, Y. R. (2021). *Reflexiones sobre evolución tecnológica y sociología política. Perspectivas para interpretar los cambios sociales*. Obtenido de <https://doi.org/10.5281/zenodo.7470662>
- Osario, J. (2021). *Los nuevos sociólogos. Tendencias recientes de la sociología latinoamericana*. Obtenido de <https://doi.org/10.22201/cela.24484946e.1994.1.49589>
- Portes, A. (2021). *El neoliberalismo y la sociología del desarrollo: tendencias emergentes y efectos inesperados*. Obtenido de <https://perfilesa.flaco.edu.mx/index.php/perfilesa/article/view/369#title-0>
- Prado, F. C. (2021). *Agendas universitarias de investigación en las ciencias sociales argentinas: Estructura temática disciplinar y multiescalaridad geográfica*. Obtenido de <https://www.clasco.org/politica-gestion-y-evaluacion-de-la-investigacion-y-la-vinculacion-en-america-latina-y-el-caribe/>
- Roa, C. (2021). *Ciencias sociales, coronavirus y desastres*. Obtenido de <https://www.comesco.com/las-ciencias-sociales-y-el-coronavirus/ciencias-sociales-coronavirus-desastres>
- Rodriguez, L. (2021). *Los retos y oportunidades de la educación secundaria en america latina y el caribe durante y despues de la pandemia*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/enfoques/retos-oportunidades-la-educacion-secundaria-america-latina-caribe-durante-despues-la>
- Ruiz, M. M. (2021). *SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN*. Obtenido de [https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2021/08/21\\_Sociolog%C3%ADa-de-la-Educaci%C3%B3n-2021.pdf](https://www.sociales.unlz.edu.ar/wp-content/uploads/2021/08/21_Sociolog%C3%ADa-de-la-Educaci%C3%B3n-2021.pdf)
- Valladares, L. (2021). *La actualidad de la antropología latinoamericana y caribeña: nuevas preguntas, nuevos desafíos teóricos y metodológicos*. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/1809-43412021v18a800>
- Vanessa Gontijo da Matta, D. J. (2021). *REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LOS DESAFÍOS*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/49629/TFG%20-%20Huele%20Lazarro%2C%20Jorge.pdf?sequence=1>
- Zambrano, L. I. (2021). *Transformación digital y emprendimiento*. Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/328/3283333003/>

## La sociología y sus aportes en el entorno educativo social

Ramirez Navarro Alexandra Del Pilar,  
Freyre Alban Treyce Jomira, Ordinola  
Agurto Josue Ruben, Rivera  
Veramatus Mia Dayana,  
Alvarez Castillo Mario Dante,  
Ipanaque Mena Henry Ezequiel

### RESUMEN

La investigación en técnicas y hábitos para mejor la educación es muy importante debido a que nos ayudará a influir y mejorar el rendimiento académico no sólo de uno sino también de un gran número de estudiantes de distintos niveles educativos. La investigación toma como referencia los resultados obtenidos en algunos sectores educativos, donde se determinó el bajo rendimiento académico por falta técnicas y buenos hábitos.

Los resultados que obtendremos al darle un buen uso a estas técnicas, es principalmente la visión del estudiante tanto de manera global y específica. Se usarán herramientas que nos ayudarán a comprender todo lo dicho anteriormente.

Es de suma importancia trabajar con buenas técnicas y hábitos, tanto en instituciones educativas como universidades. Donde sí se aplican de buena manera obtendremos resultados satisfactorios.

**Palabras claves:** aprendizaje, técnicas, comprensión, métodos, procesos.

### ABSTRACT

Research on techniques and habits for better education is very important because it will help us influence and improve academic performance not only of one but also of a large number of students of different educational levels. The research takes as a reference the results obtained in some educational sectors, where low academic performance was determined due to lack of techniques and good habits. The results that we will obtain when putting these techniques to good use is mainly the student's vision, both globally and specifically. Tools will be used to help us understand everything said above. It is extremely important to work with good techniques and habits, both in educational institutions and universities. Where if they are applied in a good way, we will obtain satisfactory results.

**Keywords:** learning, techniques, understanding, methods, processes.

## INTRODUCCIÓN

Estos resultados se sustentan en el estudio de los hábitos y habilidades investigativas en educación. Para determinar qué afecta o beneficia el rendimiento académico de los estudiantes y otras medidas, se utiliza el método científico para determinar recomendaciones o cómo podemos mejorar la situación a través de la acción.

Las investigaciones sobre este tema han concluido que no existen hábitos o técnicas de estudio establecidas. Esto puede conducir a un rendimiento académico deficiente y, por lo tanto, a otros problemas relacionados. La importancia de que los alumnos utilicen estos métodos puede repercutir en su rendimiento, obtener una visión global o específica de lo que se quiere aprender, aplicando diferentes herramientas y hábitos que favorezcan la comprensión. Esta actitud debe traducirse en la práctica diaria para facilitar y mejorar el rendimiento académico en la universidad. Así que esto plantea la pregunta: ¿Qué aprendiste de la lectura? Mucha gente sabe que aprender y leer son lo mismo, y según Arguelles (2014), aprender es diferente a leer. Pero Garrido explicó esta afirmación y nos dijo: esta es una actividad obligatoria destinada a recordar cierta información, el tiempo necesario para completar la descripción general, simulación de lectura, actividades voluntarias de lectura y comprensión. El objetivo principal es comprender, dar sentido al texto, divertirse con él.

Objetivo general: Lograr acercar al alumno con la sociología gracias a métodos sociológicos, desarrollando un análisis en cuanto, sociología en la educación.

Objetivos específicos: Proporcionar a los estudiantes un análisis de la dimensión social de la educación y una comprensión de la relación entre la educación y la sociedad introduciendo a los estudiantes a los métodos sociológicos.

Desarrollar métodos de enseñanza que estimulen la reflexión de los estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico y analítico para invitar a los estudiantes a adoptar una cultura de tolerancia, no violencia, paz y conservación.

Cambios en la política y contenido educativo e impacto en el comportamiento de los estudiantes.

## METODOLOGÍA

El éxito académico está estrechamente relacionado con la disciplina y la perseverancia. Aprender cada dos días no suele ser suficiente, estudiar unas horas es aprender y prestar atención, sin perseverancia y voluntad se tarda un poco en aprender.

Cada persona tiene una forma efectiva de aprender. Antes de elegir uno de ellos, debes revisar los principales estilos de aprendizaje y averiguar qué incluyen y los beneficios que ofrece cada uno.



Naturalmente, todos estos métodos de investigación se pueden combinar buscando la máxima eficiencia en nuestras horas de estudio.

Según Jarre (2014), habrá varios métodos que nos ayudarán a desarrollar mejor nuestras capacidades, esto se dará a través de encuestas, (las entrevistas son las preguntas que hace el investigador y se personaliza a las personas cuyas preguntas sean solicitadas para adquirir esta información y poder verificar sus respuestas dadas).

Para saber cuáles son los métodos más usados y efectivos, se necesita recolectar diferentes comentarios los cuales nos ayudarán a mejorar. Una de sus principales funciones es la descripción de las actitudes y la conducta ya que a veces depende en qué sentido nuestra memoria se desarrolla aún más.

A la hora de realizar estas encuestas, los métodos más utilizados son:

- Poner una línea y un esquema, esta es la clave para definir las ideas principales y de esta manera nos permite hacer una conexión entre los términos del mapa y lo relacionado con él para vincularlo con otros sub contenidos.
- Escucha activa, muchas personas son capaces de entender solo escuchando, este método se aplica grabando un videoclip o repitiendo las notas que has aprendido y luego escuchando una y otra vez hasta confirmar lo aprendido.
- La memorización es una forma de aprendizaje que la mayoría de las personas usa en algún momento, para exhibición o para aprender algo que no podemos olvidar, como fórmulas matemáticas.
- Diversos ejercicios prácticos o pruebas, y de esta forma comprobamos si se conoce el tema que estamos estudiando y así podemos verificar cuales son nuestros errores para seguir trabajando en ellos.

#### Técnicas e instrumentos

Cambiar hábitos y adquirir conocimientos y métodos de aprendizaje puede conducir a un mejor desempeño académico en la universidad y ayudar a los estudiantes a lograr logros académicos duraderos. Se realizó un estudio mixto de junio a agosto de 2017 y centro en analizar los programas educativos en términos de habilidades y hábitos de aprendizaje. Los primeros 62 estudiantes fueron creados para participar en el plan de estudios universitario y tres exámenes de etapas (diseño, aplicación y evaluación).

Finalmente, en una sesión específica, se aplican herramientas como pruebas y entrevistas para evaluar el conocimiento y el aprendizaje anteriores.

Este resultado indica que la mayoría de los jóvenes inicialmente tienen un conocimiento superficial de las técnicas y hábitos de estudio. Durante el desarrollo del programa se realizan evaluaciones



para mejorar el conocimiento sobre estos temas. De manera similar, la evaluación general de la efectividad del programa muestra que la implementación de dicho plan de estudios en el primer grado puede conducir a estrategias de enseñanza sostenibles.

Los métodos utilizados para recopilar información constan de tres etapas.

#### Nivel 1:

Métodos de diseño de cursos y hábitos de estudio. En junio y julio trabajaremos en el diseño y secuenciación del programa. En esta lección, enumeran y planifican actividades específicas, incluidos los temas tratados en diferentes lecciones, estrategias pedagógicas y didácticas. Los métodos de evaluación, los métodos de enseñanza y las habilidades están a cargo de maestros capacitados por los estudiantes, y en esta etapa aplican conocimientos sobre hábitos de lectura y pruebas de aptitud.

#### Nivel 2:

Implementar el programa de formación de habilidades y hábitos. El curso en cuestión comienza del 1 al 18 de agosto de 2017. Las actividades del curso están respaldadas por un plan de estudios con una secuencia de cinco sesiones que forman un plan de estudios para evaluar la comprensión de cada estudiante.

#### Nivel 3:

Evaluación del Programa de Ingeniería. La evaluación se realiza a lo largo de todo el proceso, desde el inicio hasta el final del programa. Finalmente, creamos un cuestionario comparando las respuestas en la primera entrada (durante el diseño) y en la siguiente entrada (clase final) para analizar la diferencia en el conocimiento y la formación obtenida. Al final del curso, haga algunas preguntas a los estudiantes sobre aspectos específicos del curso, tales como: B) el papel del profesor, los recursos didácticos y los conocimientos adquiridos. La información recopilada durante la implementación de este programa se recopila cualitativamente, y su soporte se refleja en el programa y los procesos: actividades, imágenes, tareas, etc. lo que hicieron los estudiantes en cada clase; Fueron revisados y analizados para determinar los aprendizajes y habilidades adquiridas. Las herramientas utilizadas se desarrollan en términos de cantidad y calidad. Es decir, la información se clasifica cuantitativamente y los resultados se analizan cualitativamente.

#### Procedimiento

Los individuos nacen en la sociedad y los hábitos juegan un papel fundamental en el aprendizaje de las personas. La misión de la educación es proporcionar a los individuos las herramientas que necesitan para desarrollar el conocimiento, pero también para vivir de acuerdo con ciertas reglas. Por eso la gente recurre a la sociología educativa para superar el sexismo, la violencia, las adicciones o los problemas relacionados con la inmigración. Esta herramienta de la sociología de la educación apunta ante todo a ver a los seres humanos como constructores de dinámicas y sociedades dinámicas de acuerdo a su contexto, educación, historia y cultura, debiendo establecer relaciones dialécticas. Y ese es el proceso mutuo por el cual el mundo

social le da forma. Son estructuras de conocimiento social construidas por grupos sociales. (Lydiard et al., 28)

Este enfoque se basa en una metodología basada en quién, cómo y qué colaboración, asignación de utilidad y especificación se benefician o reciben innovación planificada. Sigue un modelo de resolución de problemas que implica tomar una serie de acciones deliberadas y sistemáticas para lograr un objetivo con el fin de proporcionar una respuesta holística al problema. Una mejora de la situación anterior. Las acciones se desarrollan con consenso y control democráticos, permitiendo que todos los miembros del equipo trabajen en pequeños grupos de discusión. "Los grupos focales se enfocan en formas específicas de evaluar las actitudes y las influencias sociales que influyen en el comportamiento de las personas. Son especialmente útiles para recopilar información sobre temas menos conocidos, validar mensajes educativos o informativos, o recopilar información sobre cómo los grupos están respondiendo a los problemas. Los grupos focales a menudo ayudan a descubrir actitudes y normas sociales comunes y forman la base para desarrollar preguntas de investigación detalladas y pautas para entrevistas" (Naciones Unidas, 2018). Según una encuesta realizada por estudiantes de la Facultad de Comunicación, Facultad de Artes y Comunicación, Universidad de Colima.

La selección de los grupos focales no se determinó estadísticamente, sino por criterios estructurales que incluyen el tipo de grupo, el número y la composición de los grupos formados por estudiantes de licenciatura en comunicación. Para este proyecto decidimos realizar dos sesiones de grupos focales: una para alumnos de 1º y 3º, que catalogamos como fase de instrucción inicial, y otra para alumnos de primaria, 5º y 7º, que denominamos etapa avanzada, warping. Los consultores analizaron los criterios de agrupación y las condiciones de uniformidad y heterogeneidad a tener en cuenta a la hora de establecer las reuniones de los grupos. Los tamaños de los grupos se establecen en 6 personas para crear espacio para que todos puedan hablar y ser escuchados sin estar demasiado lejos o demasiado cerca en situaciones estresantes.

RESULTADOS

Tabla 1.

Objetivos metodológicos y contextos geográficos de artículos del año 2018, sobre la sociología y sus aportes en el entorno educativo.

| Artículos             | Objetivos                                                                                 | Metodología                                         | Resultados                                                          | Contexto geográfico |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Roxana Loubet-Orozco. | Usando calidad y Es una interpretación tradicional de la Ilustración determine el tipo de | Es una interpretación tradicional de la Ilustración | Como resultado de tal surgimiento, la escuela sociológica expresa y | México              |

|                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| (2018)                    | fenómeno de ejercicio.                                                                                                                                                         | de que el mayor propósito de la vida es explorar.                                                  | define las reflexiones de los estudiantes sobre las funciones sociales del fenómeno educativo.                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Martín Lagos López (2018) | Análisis socioeconómico de barrios y comunidades; análisis de raza, clase social, desigualdad de género y finalmente los actores relevantes: familias, docentes y estudiantes. | Acercarse a la realidad de la educación superior requiere una mejor comprensión del mundo digital. | Cincuenta años después del Informe Coleman ha sido, tal vez, el título más repetido en las revistas de Sociología de la Educación durante el año 2016, como reconocimiento del impacto que tuvo dicho informe en el análisis de la desigualdad educativa.                                                                                         | España   |
| Carlos A. Gadea 2018      | Señala que los estudios culturales heterogéneos y la misma crítica al posmodernismo se presentan como una reutilización de las perspectivas interaccionistas en sociología     | Analizar la influencia de las relaciones sociales en la sociología.                                | Este artículo tiene un campo de análisis de la interacción simbólica donde las relaciones sociales se consideran completamente desprovistas de componentes políticos, estéticos o epistemológicos. Desde una perspectiva analítica que observa simbólicamente la importancia de la interacción, la tarea de deconstrucción se vuelve inseparable. | México   |
| Camacho, M. A. M., &      | Cambios institucionales fundamentales en                                                                                                                                       | Refinar la evidencia científica para el mayor experimento posible.                                 | Propósito es obtener evidencia científica del experimento la ambición                                                                                                                                                                                                                                                                             | Colombia |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valencia, N. M. (2018).                                | los destinatarios de los servicios sociales que brinda el Estado: de ciudadanos a consumidores. Estos cambios están absolutamente relacionados con la lógica del mercado, que es el comportamiento de todos los sujetos como consumidores. | de la intervención. Socialmente, aquellos que mejor apoyan su efectividad.                                                                                                                |
| Juan Jose Castillo (2018)                              | Nuestros objetivos son: 1. Basado en la calidad de la internacionalización de actividades y resultados; calidad de vida. Trabajar en ocupaciones urbanas/rurales, residenciales o territoriales, etc.                                      | La imaginación sociológica, La propuesta es duda Crisis económica global". Aquí destaco tres cuestiones que me Argentina gustaría desarrollar más adelante.                               |
| Disney Barragán Cordero Alfonso Torres Carrillo (2018) | El propósito de este artículo de revisión es evaluar el conocimiento adquirido en la investigación sobre la relación entre educación y movimientos sociales en temas que incluyen temas, significado,                                      | Se obtiene un conocimiento equilibrado sobre el tema más común: Colombia la formación militante como consecuencia propuesta. Organizaciones o movimientos que son sujetos de la educación |

contenido y educativa, significado, estrategias para la contenido y estrategias. práctica educativa. Proponemos varios desafíos para este campo de investigación que equilibren su contribución a la construcción de una educación basada en cuestiones emancipatorias y sociales.

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Nápoli, Fernand o; Capelari, Mirian; Tilli, Patricia y Bertanini, Betiana (2018) | Muñoz Montes y Marín Catalán (2018) describen el programa Talento e Inclusión (T+I) de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que tiene como objetivo comprender las experiencias personales, académicas y sociales de los estudiantes durante su primer año de estudios universitarios. | Conoce las experiencias personales, académicas y sociales de los estudiantes en su primer año de universidad.    | Cambiar o agregar valor suficiente para el propósito, el mérito, el propósito, la satisfacción” (Quispe y Orellana, 2016, p. Si bien la formación privada se ha convertido en una herramienta fundamental para mejorar la calidad y la eficiencia de la educación, el desarrollo de las personas y de los países está inevitablemente ligado al desarrollo de este tema en el mercado. | Argentina |
|                                                                                  | Descripción de los problemas sociales en la enseñanza del español                                                                                                                                                                                                                              | Se diferencia en que es una disciplina que se enfoca en el análisis de grandes interrogantes contemporáneos para | La educación juega un papel importante en el abordaje de la desigualdad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | España    |

Marcela Leivas (2018)

abordar el tema de desigualdad.

José Alberto Gallardo López (2018)

El objetivo del estudio fue revelar los beneficios de los juegos como herramientas educativas para el desarrollo social y educativo.

Se emplean diferentes métodos de estudio para saber cuál es el desarrollo y el resultado que nos brinda en el ámbito social y educativo.

Mejoras de desarrollo obtenidas de mucha gente

España

María del Rocío Carranza Alcántar (2018)

Los estudiantes usan la tecnología para apoyar el aprendizaje del idioma inglés

Emplean estrategias como la tecnología para un beneficio de un nuevo idioma el inglés.

Los estudiantes son positivamente conscientes del uso de la tecnología como ayuda para aprender inglés.

México

Nuria Rodríguez Ávila 2018

Cambia el concepto de envejecimiento y no lo mires negativamente

Se cambian los conceptos de envejecimiento por los más modernos y que estos sean utilizados de manera positiva en la sociedad.

Cambiar los pensamientos negativos de las personas sobre la llamada tercera edad.

España

Roberto Rafael López –Gómez, Dafne bastida Izaguirre (2018)

Su propósito es promover la educación social en temas ambientales, ya que es el material necesario para mantener la sociedad.

Promover la educación social en temas ambientales para que la sociedad entienda cómo cuidar y proteger el medio ambiente.

La población tomo conciencia sobre el medio ambiente que los rodea y se culturizo con dicho tema.

México

Oscar Roman (2018)

Enfatice la importancia de la formación profesional, incluidos algunos

Esto incluye incorporar las ciencias sociales y naturales para incluirlas en campos de salud

Al finalizar la investigación, se obtuvieron resultados positivos para los profesionales de la salud.

Chile



|                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | aspectos socialmente importantes del campo de la salud.                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                               |
| Claudia Lucy Saucedo ramos (2018) | El propósito de este artículo es analizar las principales tendencias de investigación sobre la violencia escolar en México. | Combatir las tendencias de violencia, para un obtener un cambio significativo en las personas, que pasaron por este daño. | Como resultado se logró determinaron las causas y efectos con respecto a la violencia escolar |

La teoría presentada en el marco social constituye la base para la comprensión y el estudio de la sociedad moderna; esto ha llevado al surgimiento de nuevos enfoques que ofrecen las realidades culturales y sociales de la conservación para comprender y facilitar el proceso de aprendizaje. Por lo tanto, se puede enfatizar que la educación es un proceso que asegura la integración del individuo en la sociedad y que la sociología ayuda a reducir los prejuicios y desarrollar la empatía en el contexto social.

## DISCUSIÓN

Una crítica de la teoría social En esta sección se analizan algunas críticas a la teoría social. De estos, se destacan los supuestos poscoloniales y el realismo en la teoría social (TSP) sociocultural y posmoderna. El problema suele ser doble. Por otra parte, los métodos y conocimientos sociales son contradictorios y no pueden utilizarse para el análisis de la sociedad moderna. La contradicción entre la teoría y la realidad se probará, independientemente de si la teoría predice los hechos o el próximo evento de la teoría (Bertoni 2019).

Crítica post –moderna Los científicos modernos creen que la importancia de la disciplina social se basa en la disciplina social, el progreso social, la redención, la eficiencia de las organizaciones oficiales y la seguridad confiable y el conocimiento social. Estos supuestos se llaman metano de la modernidad. Este es el primer defensor del posmodernismo, la idea principal del filósofo principal (Bertoni 2019). La aparición de los argumentos posmodernos en la teoría de la sociología en los años 80 del siglo XX. Volviendo a la cita anterior, uno de los supuestos de la teoría posmoderna es que es imposible extraer información social confiable (y podría agregar científica) del papel. Ciencias sociales generales en el desarrollo social (Bertoni 2019). El movimiento posmoderno insiste en el énfasis de los filósofos modernos en la necesidad de construir la ciencia como sistema y como salvadora de la humanidad. Como la ciencia puede acumular, sólo puede desarrollarse, es decir, mejorar la existencia humana (Bertoni 2019). La ciencia moderna se considera evolutiva porque

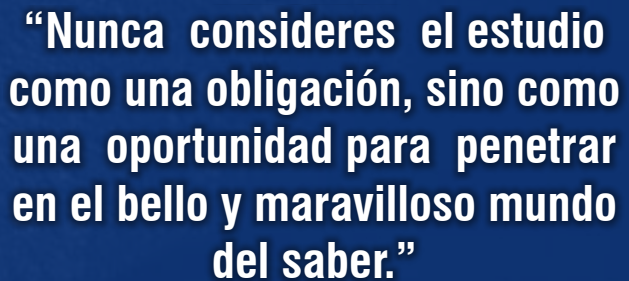
conduce al progreso humano, y el progreso científico ha causado más desastres que beneficios para los humanos (Bertoni 2019).

## CONCLUSIONES

Comprenda la teoría de la sociología educativa e instituciones importantes para crear nuevos métodos educativos. De acuerdo con la investigación, la cultura, la diversidad, el trabajo social, la conciencia moral, la conciencia moral, la conciencia común, la conciencia común y la cultura de la construcción social, propuso la estructura y metodología teórica propuesta, así como nuevos métodos y unidades de análisis. Además de tener una contribución significativa al mundo del conocimiento, también puede comprender a las personas y activar el proceso de aprendizaje de acuerdo con las necesidades reales y sociales. Por lo tanto, como sociedad, nos complace que la educación sea una base importante para el método principal en el proceso de aprendizaje. Los maestros deben apoyar el respeto por el conocimiento y la cultura, la identidad y las tradiciones. El componente emocional que contiene es la materia prima para la educación y el cambio social.

## REFERENCIAS

- Castañeda, A., & Chávez, G. (2018). *Los Grupos de Discusión como estrategia metodológica para conocer las representaciones sociales acerca de la investigación en el contexto de la formación profesional de los comunicadores*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/journal/316/31648715010/html/>
- Liddiard, S., Pérez, F. A., & Orozco, G. (28). *Herramientas de la sociología de la educación aplicadas en la comunidad mormona de LeBaron, en Chihuahua*. SciELO México. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-01732017000300271](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732017000300271)
- Medina, P. (2021) *Aportes de la Sociología de la Educación la formación de profesores de educación primaria*. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2821/3227>.
- ONU. (2011). *Grupos de discusión*. Grupos de discusión. Retrieved <https://www.endvawnow.org/es/articles/921-grupos-de-discusin.html>
- Rica, C., & Rojas-León, A. (2022). *Aportes al Estudio de la Sociología de la Educación*. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44030587002.pdf>
- Ramón, B (2018). *Programa educativo enfocado a las técnicas y hábitos de estudio para lograr aprendizajes sustentables en estudiantes de nuevo ingreso al nivel superior Revista Iberoamericana de Educación. v.76 N.2 p 73-94.pdf (educacion.gob.es)*



ISBN: 978-612-00-8571-4

